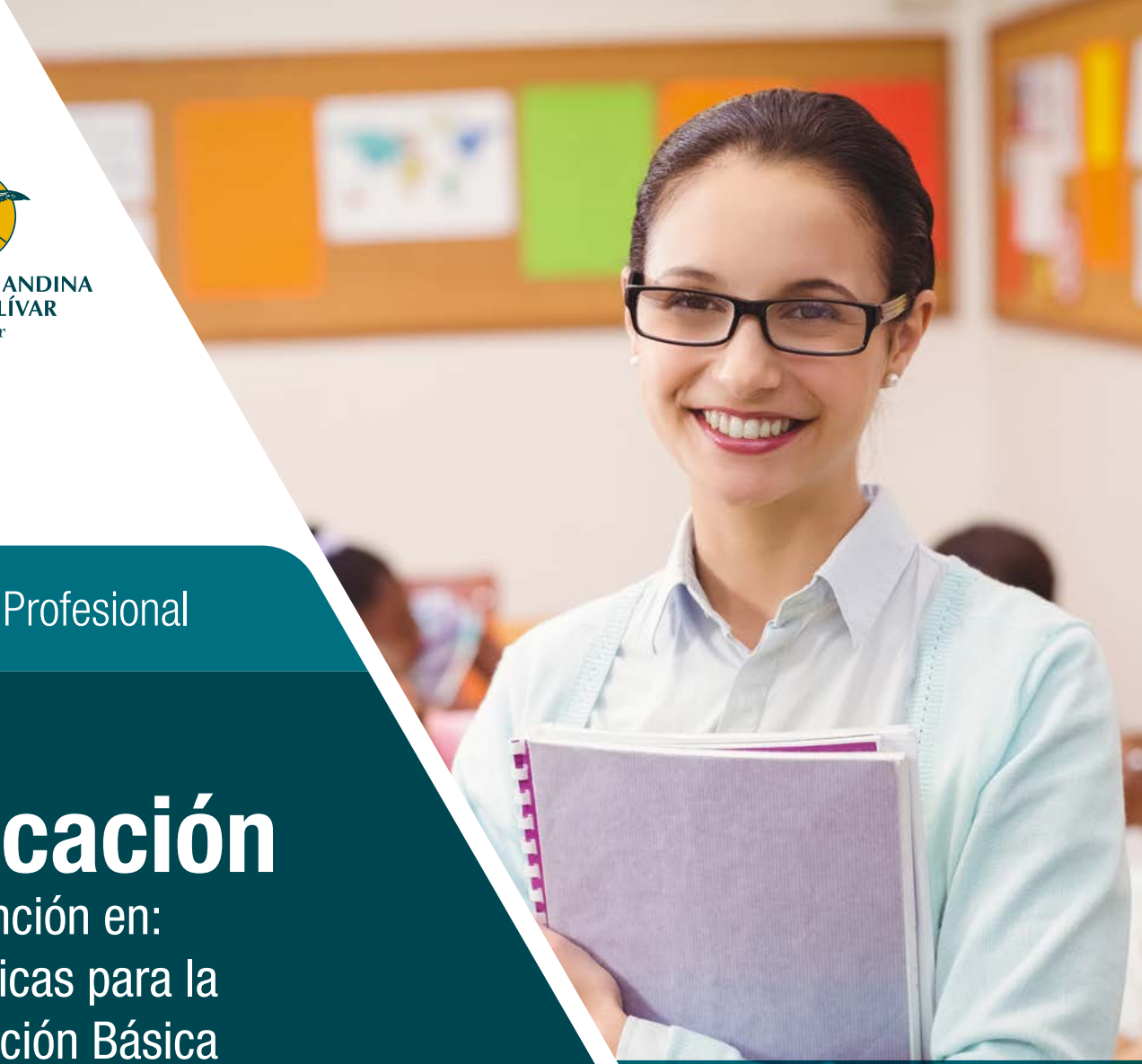
UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



Maestría Profesional

Educación

con mención en:

- Didácticas para la Educación Básica
- Gestión y Liderazgo

RPC-SO-13-No.356-2021

Modalidad híbrida

Área Académica de
EDUCACIÓN

Título a obtener

Magíster en Educación con mención en:

- Didácticas para la Educación Básica
- Gestión y Liderazgo

Horario

Jueves a viernes: 16h30 a 20h30

Sábados: 8h00 a 12h00

Calendario

- **Fase de docencia:** abril de 2023 a febrero de 2024
- **Fase de investigación:** marzo a mayo de 2024



Características

La **Maestría Profesional en Educación** busca formar profesionales de la educación de cuarto nivel, con sólidos conocimientos teóricos-conceptuales relacionados a la práxis educativa, con herramientas metodológicas y con un pensamiento ético que permita a sus estudiantes el análisis crítico y reflexivo de las principales problemáticas relacionadas con el liderazgo y la gestión educativa, con la implementación de didácticas pertinentes a los contextos de los estudiantes y de las disciplinas.

La educación del país se beneficia de los profesionales egresados de esta maestría, porque son capaces de generar propuestas innovadoras que responden a contextos reales, basados en la equidad y enfocados en el estudio de los climas de aprendizaje que necesitan transformaciones y adaptaciones, fundadas en las líneas de investigación del programa, delimitando su campo.

Está dirigida a profesionales de la educación (docentes del sistema educativo nacional y directivos de instituciones educativas, egresados de las carreras de Educación de otras IES en los contextos regionales y provinciales); gestores educativos, socioculturales, profesionales afines: Psicología, Comunicación, Sociología, Antropología, que acrediten experiencia, de al menos tres años en el campo de formación de la maestría y que tengan

interés en mejorar sus competencias docentes y en profundizar el conocimiento integral de los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión y liderazgo educativo.

Objetivo

- Desarrollar en el estudiante capacidades para el dominio y aprehensión de herramientas teórico-conceptuales sobre el desarrollo social, visión proyectiva de la educación y campo educativo integrados con principios sociales de calidad, equidad y democratización de la educación.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar las principales teorías y conceptos relacionados con la educación, bajo un proceso de investigación, para dar sustento a sus propuestas. Análisis de las teorías tradicionalmente aplicadas a la educación y tendencias teóricas innovadoras así como los conceptos y pedagogías innovadoras. Se estudiarán bajo un espíritu crítico que incluya un estudio de las características del contexto social.
- Desarrollar en el estudiante valores y pensamiento crítico evidenciado en la articulación de propuestas innovadoras con las realidades educativas de diversidad, entablando el diálogo de saberes y tomando en cuenta ámbitos de interculturalidad, respeto y derechos del buen vivir.

Régimen académico

De acuerdo con las «Normas de funcionamiento de los programas de posgrado» de la Universidad, para aprobar la Maestría en Educación, el estudiante debe cumplir un total de 70 créditos, de los cuales 20 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de tesis); y 62, a créditos complementarios (tutorías y trabajo de graduación: examen comprensivo o trabajo de titulación).

Líneas de investigación

- Educación y formación del profesorado.
- Liderazgo y gestión de centros educativos.



Perfil de salida



Quienes se gradúen de la **Maestría Profesional en Educación con mención en Didácticas para la Educación Básica**, estarán en capacidad de:

- Analizar los nuevos enfoques y las secuencias didácticas, presentes en el debate académico, que consideren a los estudiantes y sean más significativas y pertinentes para la enseñanza de las principales áreas del currículo, que fortalecen y sostienen su práctica en el aula.
- Contextualizar las propuestas educativas a las características sociales y culturales de los estudiantes, defendiendo una práctica educativa inclusiva.
- Manejar una mediación asertiva y contextualizada a sus estudiantes, para guiarlos en la reflexión y comprensión de los conceptos clave de las principales áreas del currículo de Educación General Básica.

Quienes se gradúen de la **Maestría Profesional en Educación con mención en Gestión y Liderazgo**, estarán en capacidad de:

- Analizar las perspectivas teóricas relacionadas con la gestión y liderazgo educativo, desde un enfoque inclusivo para fortalecer las relaciones de los principales actores educativos de una institución, garantizando el desarrollo de espacios de aprendizajes que consideren la diversidad de los contextos locales.
- Manejar las herramientas y metodologías de investigación de carácter cuantitativo y cualitativo aplicadas a la gestión de liderazgo educativo para diseñar propuestas innovadoras inspiradas en los principios sociales de calidad equidad y democratización de la educación.
- Diseñar, planificar, normar y coordinar el manejo de recursos humanos, materiales y financieros, de manera que estos faciliten la consecución de los objetivos y metas establecidos por las instituciones educativas en respuesta a un nuevo modelo de gestión.



Plan de estudios

Asignaturas generales

- Educación intercultural y currículo.
- Teorías del aprendizaje.
- Identidad docente y práctica educativa.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Metodologías de la investigación en educación.

Plan de estudios mención didácticas para la educación básica

- Didáctica de las matemáticas.
- Enseñanza inicial de la lengua escrita.
- Didáctica de la literatura.
- Didáctica de las ciencias sociales y de las ciencias naturales.
- Alfabetización emergente.
- Seminario para la titulación.

Plan de estudios mención gestión y liderazgo

- Proyectos educativos innovadores.
- Evaluación de instituciones educativas.
- Gestión administrativa y financiera.
- Gestión y organización de centros educativos.
- Liderazgo educativo.
- Seminario para la titulación.



Docentes investigadores

Coordinadora académica

Soledad Mena Andrade.
soledad.mena@uasb.edu.ec
Licenciada en Sociología y Ciencias de la Educación, Université Nanterre, Paris; Magíster en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; candidata doctoral en Formación Docente, Universidad Pedagógica Nacional San Luis de Potosí.

Docentes de planta

Jorge Balladares Burgos. Licenciado en Filosofía, Universidad del Salvador, Buenos Aires; Magíster en Tecnologías para la Gestión y Práctica Docente, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Doctor en Formación del Profesorado y TIC en Educación, Universidad de Extremadura, Badajoz.

Miguel Herrera Pavo. Licenciado en Psicopedagogía, Diploma de Estudios Avanzados: Suficiencia Investigadora en Didáctica y Organización Escolar; Diplomado en Profesorado de EGB (Lenguas), Universidad de Sevilla; Máster en Tecno-antropología, Universidad de Aalborg; Especialista Superior en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Máster y Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento, e-Learning, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Christian Jaramillo Baquerizo. Licenciado en Ciencias de la Educación, y Magíster en Teología, Seton Hall University, South Orange; Doctor en Educación, Ghent University, Gante.

Daniel Mancero Espinoza. Ingeniero en Empresas y Administración de Negocios, Universidad Autónoma Regional de Los Andes, Quito; Magíster en Relaciones Internacionales con mención en Economía y Finanzas, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Alicia Ortega Caicedo. MA, Universidad Estatal Lomonosov, Moscú; Magíster en Letras, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Doctora (PhD) en Literatura, University of Pittsburgh.

Alexis Oviedo Oviedo. Licenciado en Economía, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Estudios de las Culturas y del Desarrollo, Universidad Católica de Lovaina; Doctor of Educational Sciences, Katholieke Universiteit Leuven.

Edison Paredes Buitrón. Licenciado y Máster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

Docentes contratados e invitados

Manuel Aguayo Rendón. Profesor de Educación Primaria, Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes; Profesor de Educación Media con especialidad en Matemáticas, Escuela Normal Superior de Tamaulipas, Cd. Victoria; Magíster en Educación mención Formación Docente, Universidad Pedagógica Na-

cional, Zacatecas; Doctor en Educación con especialidad en Educación Matemática, Universidad Pedagógica Nacional, Cd. de México.

Floralba Aguilar Gordón. Licenciada en Filosofía, y Máster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito. Magíster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Universidad de Alicante – Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad Carlos III de Madrid. Doctora en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

Lorena Balseca Córdova. Ingeniera en Informática, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Investigación Operativa mención Gerencia, Escuela Politécnica Nacional y Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Máster in Project Management, Universitat Ramon Llull, Barcelona; Diplomado Superior El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje universitario, Universidad Central del Ecuador, Quito; Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Fernando Bernal Acevedo. Licenciado en Educación Básica, Universidad Pedagógica Nacional, México; Maestro en Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa, Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México.

Daniel Espinosa Rodriguez. Licenciado en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México; Magíster en Investigación en Educación, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Yadhira Espinoza-Weaver. Ingeniera en Administración de Empresas, Universidad Internacional SEK, Quito; Magíster en Educación: Mind, Brain Health and Education Science, Universidad San Francisco, Quito.

Rosa Fernández Sánchez. Licenciada en Pedagogía. Doctora en Procesos de Formación en Espacios Virtuales. Funciones mentales superiores en espacios virtuales y gestión de espacios virtuales de información y conocimiento, Universidad de Salamanca.

Antonia Manresa Axisa. Licenciada en Biología, York University, Toronto; posgrado en Educación Secundaria, con mención en Ciencias, University of Cambridge; Especialista Superior en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Máster en Ciencias Ambientales, University of Warwick, Coventry; Máster en Humanidades, Institute of Education, University of London; PhD en Estudios Latinoamericanos, School of Modern Languages, Newcastle University, Londres.

Rosemarie Terán Najas. Licenciada en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Maestra en Historia, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctora en Formación en Investigación Histórica y Comparada en Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.



Requisitos generales de admisión

- Formulario de solicitud de admisión (debe llenarse en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte, según sea el caso.
- Título académico terminal de carrera universitaria (tercer nivel). Los postulantes internacionales deben entregar copia legible de su título apostillada o legalizada en el consulado ecuatoriano del país donde se lo obtuvo, según corresponda. Los postulantes nacionales deben entregar la referencia del registro de su título en la SENESCYT (SNIESE).
- Certificado de notas de la carrera de pregrado.
- Ensayo justificativo indicando la aplicación de los estudios de la Maestría en la proyección de su campo laboral (de 3 a 5 páginas).
- Aprobar el proceso de selección y atender una entrevista, en caso de que así se requiera.
- Documentos que a juicio del postulante acrediten su experiencia para ingresar al programa.
- Pagar el costo de la inscripción.

Requisitos específicos de admisión

El postulante deberá contar con un título académico de tercer nivel, preferentemente en el campo amplio de la Educación. Los profesionales de otras disciplinas deben tener un mínimo de tres años de experiencia en el área de la educación.



Becas especiales y ayudas financieras para estudiantes de Ecuador y de la Comunidad Andina

Esta maestría tiene un costo especial en atención al convenio con el Consejo de Educación Superior (CES) y varias universidades del Ecuador, con la finalidad de contribuir a la capacitación docente a nivel nacional.

Matrícula	**USD 200**
Colegiatura	**USD 2.800**
Total a pagar	**USD 3.000**

El estudiante, durante el desarrollo del programa, no tendrá que pagar ningún valor adicional.

Formas de pago

- 10% de descuento adicional por pago al contado de la colegiatura (Pichincha y Produbanco), en el período de matriculación ordinaria.
- PlacetoPay: Tarjetas de crédito del Grupo Pichincha, Diners Club, Discover, Visa, Mastercard, American Express, pagos de hasta 12 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- PayPhone: Tarjetas de crédito Visa y Mastercard del Produbanco y otras tarjetas de crédito de cooperativas y otros bancos, pagos de hasta 12 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- Tarjeta de crédito Pacificard: Solo en ventanilla de Tesorería de la Universidad para diferir hasta 12 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- Otras instituciones financieras: la Universidad facilitará la documentación justificativa para los trámites de crédito educativo.

---

* El valor normal del programa, sin descuento, es de USD 11.900.

Calendario de admisión

Registro de inscripción en línea y entrega de los documentos justificativos del proceso
1 al 22 de febrero de 2023

Prueba de admisión
23 al 28 de febrero de 2023

Publicación de la lista de admitidos
7 de marzo de 2023

Entrega de cartas de admisión
9 y 10 de marzo de 2023

Matrículas ordinarias
13 al 22 de marzo de 2023

Matrículas extraordinarias
27, 28 y 29 de marzo del 2023

Inicio de clases
Horario de lunes a viernes: 3 de abril de 2023
Horario de fines de semana: 31 de marzo de 2023

ENLACE al formulario de inscripción en línea, aquí

Información

Área Académica de Educación

Secretaria del Programa:
Valeria Castelo
valeria.castelo@uasb.edu.ec



La Andina, un referente regional

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador es una institución académica creada para afrontar los desafíos del siglo XXI. Como centro de excelencia, se dedica a la investigación, la enseñanza y la prestación de servicios para la transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos. Es un centro académico abierto a la cooperación internacional. Tiene como eje fundamental de trabajo la reflexión sobre América Andina, su historia, su cultura, su desarrollo científico y tecnológico, su proceso de integración y el papel de la subregión en Sudamérica, América Latina y el mundo.

Es un organismo de derecho público internacional, que forma parte del Sistema Andino de Integración y sus actividades cubren todos los países de la Comunidad Andina, CAN. Uno de sus principales objetivos es promover la integración mediante la formación de profesionales y académicos de alto nivel. Su quehacer académico e investigativo está orientado a las necesidades y coyunturas nacionales, regionales y globales.

Primera universidad acreditada internacionalmente

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador ha recibido por dos ocasiones, en 2010 y en 2015, la acreditación internacional de “Universidad de Calidad y Excelencia”, otorgada por la Comisión Andina de Evaluación y Acreditación (CAEA). Este reconocimiento se suma a la calificación “A” en la evaluación que realizó el entonces CEAACES, en 2013, a las instituciones de educación superior del país; y, a la Acreditación otorgada por el CACES, en 2020.

Estos logros son el reflejo y resultado del trabajo que realiza la institución, en su esfuerzo por mantener un exigente y permanente sistema de evaluación y autoevaluación de sus actividades académicas y administrativas.

A lo largo de sus 30 años de vida institucional, la Universidad ha forjado una amplia y destacada trayectoria constituyéndose en un referente regional.

Las maestrías

Los programas de maestría profesional de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador cumplen con las más altas exigencias académicas y están destinados a la capacitación profesional avanzada. Están orientados a estudiantes que buscan actualizar sus conocimientos en una determinada área del saber, manteniendo su actividad profesional. En estas maestrías, la investigación tiene un carácter aplicado, con énfasis en técnicas e instrumentos específicos del campo de conocimiento.

Estos programas están divididos en una fase docente y una fase de trabajo de graduación. El estudiante puede optar por un trabajo de titulación o por el examen final comprensivo.



Excelencia en el Posgrado

Calidad y excelencia

2 acreditaciones internacionales.

1500 publicaciones

La Universidad que más libros publica en el Ecuador.

Docencia de primer nivel

Docentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Campus

Modernas instalaciones con servicios universitarios.

Comunidad internacional

Estudiantes de todo el Ecuador y de varios países del mundo.

TIC

Infraestructura tecnológica de vanguardia.



30 años de
excelencia académica

UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

ÁREA ACADÉMICA DE **EDUCACIÓN**

Secretaria del Programa:
Valeria Castelo / valeria.castelo@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador
Toledo N22-80 • Apartado postal: 17-12-569 • Quito, Ecuador

Atención telefónica: (593 2) 322 8085 / 299 3600
WhatsApp: 096 307 7166 (Lunes a viernes, de 8h30 a 17h30)

www.uasb.edu.ec

@uasbecuador