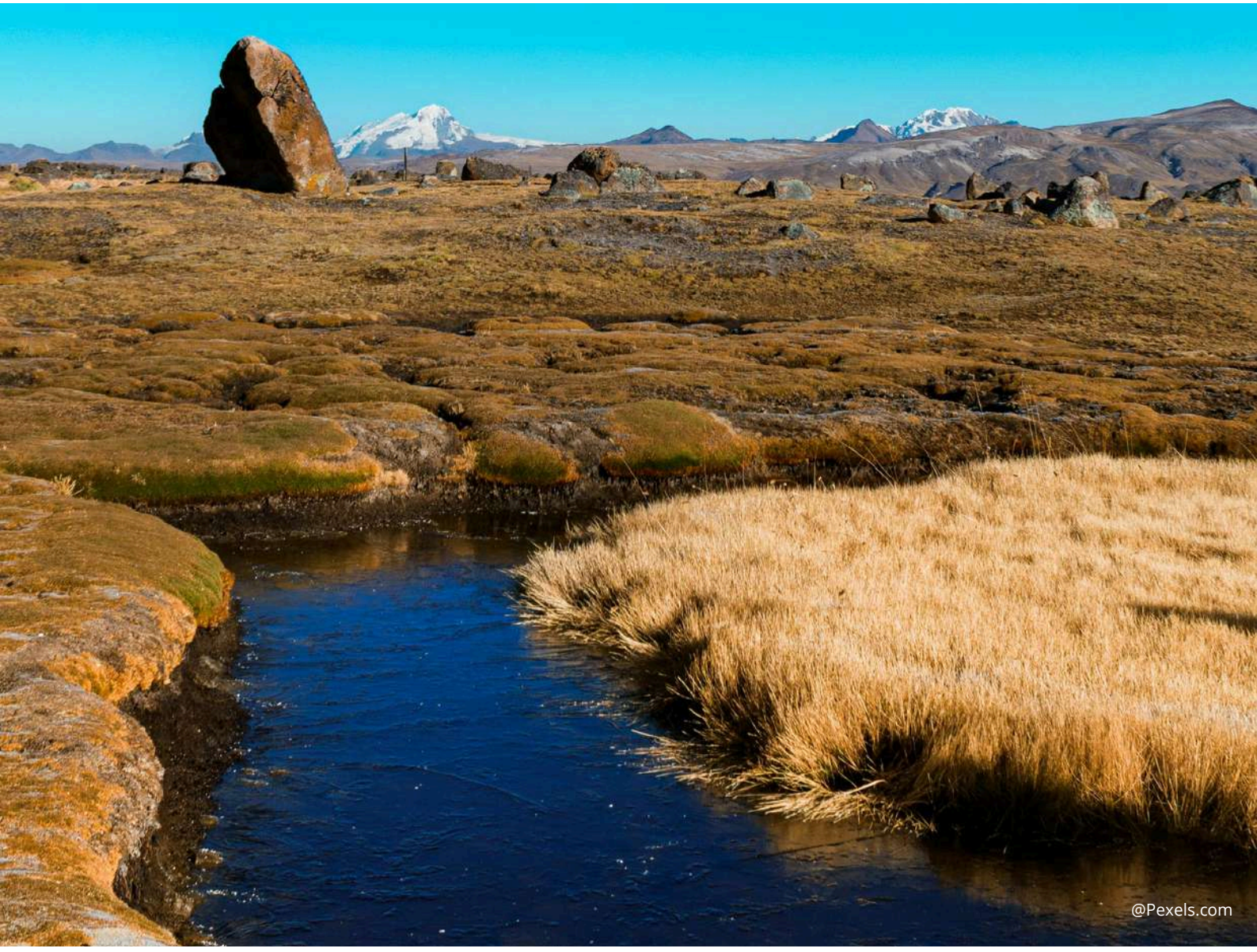
CURSO AVANZADO
GOBERNANZA DE AGUAS TRANSFRONTERIZAS EN AMÉRICA DEL SUR

Versión mayo 2025



Organizado por:

BRIDGE

Centro Andino de Estudios Internacionales

Gracias al apoyo de:

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Confederación Suiza

Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE

Antecedentes

A nivel mundial existen 310 cuencas compartidas entre dos o más países. En América del Sur, todos los países, sin excepción, comparten al menos una cuenca hidrográfica. Once cuencas de la región tienen frontera entre dos o más naciones. Tres de ellas son reconocidas entre las más grandes del mundo (Amazonas, Orinoco y Río de la Plata). También se comparte dos de los mayores cuerpos de agua subterránea (Acuífero Guaraní y Amazonas), así como el manto de hielo patagónico.

Aproximadamente el 26% de las fuentes renovables de agua dulce del mundo están en este continente, que representa el 13% de la superficie mundial y en donde reside sólo el 8% de la población. América del Sur también alberga una gran riqueza biológica: 50% de su superficie mantiene cobertura forestal, lo que representa cerca del 23% de todos los bosques del planeta, con variedad de ecosistemas y especies estimadas en alrededor del 49% de la diversidad biológica de la Tierra.

En la región coexisten el desierto más árido del mundo y áreas con regímenes híper hídricos. Por otro lado, gran parte de los ecosistemas reguladores del recurso hídrico de encuentran degradados debido a factores como prácticas inadecuadas de uso de suelos, altas tasas de deforestación, fragmentación del paisaje, contaminación de cuerpos de agua y falta de una gobernanza efectiva del recurso. A esto se suma el desarrollo de infraestructura poco planificada y la incertidumbre del cambio climático que afecta directamente a los recursos hídricos, siendo un claro ejemplo el retroceso acelerado de los glaciares andinos o el aumento en la recurrencia e intensidad de eventos climáticos extremos como inundaciones o sequías.

A esto se suma una gran variedad de actores y sectores económicos relacionados con la gestión de recursos hídricos que necesariamente deben ser incluidos en el momento de desarrollar políticas y tomar decisiones en temas sociales, económicos y ambientales para garantizar la seguridad hídrica y alimentaria de la población.

Atendiendo a estas consideraciones, es oportuno planear una serie de interrogantes encaminadas a fortalecer la gestión y gobernanza del agua en América del sur, tales como:

- ¿Cuál es estado actual de los recursos hídricos en la región?
- ¿Qué instrumentos legales e institucionales son necesarios para alcanzar la gobernanza efectiva del agua?
- ¿En qué forma se puede promover la cooperación regional para alcanzar una gobernanza efectiva del agua?
- ¿Quién, cómo y cuándo se toman decisiones relativas a la gestión de cuencas compartidas?

Frente a estos interrogantes, la Oficina Regional para América del Sur y el Equipo de Derecho Ambiental de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), a través del proyecto BRIDGE: Construyendo Diálogos y Buena Gobernanza del Agua, junto al Centro Andino de Estudios Internacionales de la Universidad Andina Simón Bolívar.

Este curso busca ser un medio para revitalizar la discusión en torno a la gobernanza efectiva del agua en la región y promover un ambiente propicio que permita una mejor planificación e implementación de acciones que garanticen la sostenibilidad del recurso hídrico y el bienestar de la sociedad.

Curso



OBJETIVO

Fortalecer las capacidades y conocimientos de actores encargados de la gestión y toma de decisiones relacionadas a los recursos hídricos transfronterizos en la región.



MODALIDAD VIRTUAL

El curso se desarrolla de manera virtual a través de 5 módulos que presentan bases conceptuales, herramientas y experiencias para la buena gobernanza del agua. Los participantes que cumplan con la asistencia y alcancen la nota mínima de evaluación, obtendrá la certificación del curso otorgada por UICN y la Universidad Andina Simón Bolívar.



PÚBLICO META

- Funcionarios públicos responsables en la gestión y toma de decisiones relativas a los recursos hídricos a nivel local, nacional y regional.
- Miembros de organizaciones y proyectos involucrados en los procesos relativos a la gestión del agua.
- Plataformas, grupos, comités y/o comisiones existentes o en procesos de formación de gestión de cuencas transfronterizas en América del Sur.



INVERSIÓN

El curso tiene un cupo máximo de 40 participantes. Las organizaciones podrán otorgar becas parciales a postulantes seleccionados.

Metodología

Este curso avanzado se desarrolla bajo régimen en línea y se impartirá en 60 horas.

Cada módulo se desarrollará a partir de un entorno virtual de aprendizaje y con el apoyo de Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación. Corresponde, en términos generales a lo que se considera “Aprendizaje situado”, es decir, al desarrollo de las condiciones para que, a través de la ejecución progresiva de actividades, se produzcan conocimientos y logren capacidades que son observables y que se denominan “Resultados de los aprendizajes”, los cuales exigen el cumplimiento de procesos individuales y grupales que se determinan, con claridad, a través del diseño de instrucción.

El diseño de la instrucción responde a un equilibrio entre el aprendizaje autónomo y el aprendizaje colaborativo, mediante el desarrollo de actividades organizadas en tiempos pertinentes para su ejecución. Estas actividades exigen compartir experiencias y conocimientos, interacción entre pares y trabajos en grupo de los participantes en una comunidad de aprendizaje.















@Pexels.com

Módulo 1

GESTIÓN Y GOBERNANZA DEL AGUA

PROFESORA:
MARÍA GENOVEVA ESPINOZA

FECHA:
5 AL 18 DE MAYO

WEBINARIO:
Por definir.

CONTENIDOS:

a) Los problemas socioambientales transfronterizos en la región: geopolítica del agua.
b) Amenazas y conflictos para el recurso hídrico y su relación con el cambio climático.
c) Políticas públicas ambientales regionales para el recurso hídrico.
d) La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: fuente de política pública y un nuevo modelo de desarrollo regional.
e) Retos para gestionar el agua dentro del contexto- post-COVID.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Conocer los principales conflictos socio ambientales de la región con relación al recurso hídrico, así como la propuesta global y regional para implementar un nuevo modelo de desarrollo sostenible, que se encuentra contenido en la Agenda 2030, documento que es política pública en varios países de la región y sirve de base para negociaciones ambientales.

Módulo 2

HIDROLOGÍA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

PROFESOR:
WILLIAM SACHER FRESLON

FECHA:
19 DE MAYO AL 1 DE JUNIO

WEBINARIO:
29 de mayo
Hora: 16h00 a 17h30
(hora (GMT-5) - Quito)

CONTENIDOS:

a) Manejo del agua, cambio climático e intervenciones antrópicas en cuencas andinas: un acercamiento desde la modelización hidrológica.
b) Infraestructura natural para la gestión del agua.
c) Agua, territorio, poder y conflictos: aguas mercantilizadas, políticas del agua y aguas (des)politizadas, aguas transfronterizas.
d) Hidrología, territorios y poder: pensar las políticas de manejo del agua desde una perspectiva interdisciplinaria para un acceso más equitativo y sostenible.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Entender las bases de las influencias antrópicas y del cambio climático en los regímenes hidrológicos; integrar el carácter político del agua y su manejo, y entender los determinantes de la conflictividad hidrosocial. Tendrán herramientas para diseñar políticas interdisciplinarias de manejo del agua que favorezcan mayor igualdad y sostenibilidad.

Módulo 3

DIPLOMACIA Y DERECHO INTERNACIONAL DEL AGUA EN AMÉRICA DEL SUR

PROFESORES:
DIEGO JARA
ALEJANDRO IZA

FECHA:
2 AL 15
DE JUNIO

WEBINARIO:
Parte 1: 5 de junio
Hora: 9h00 a 10h30
Parte 2: 10 de junio
Hora: 9h00 a 10h30
(hora (GMT-5) - Quito)

CONTENIDOS:

a) El derecho internacional como un instrumento para la gestión de recursos hídricos a nivel regional.
b) Desafíos de soberanía y limitaciones en la legislación.
c) La importancia del diálogo y la negociación de acuerdos.
d) Construcción y aplicación de instrumentos legales desde lo local a lo regional.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Determinar la importancia del diálogo, la negociación y la cooperación como medios para alcanzar acuerdos regionales para la protección del ambiente y los medios de vida de la sociedad. Determinar al derecho como un instrumento por el cual se pueden abordar los principales desafíos para la gestión de cuencas.

Módulo 4

MODELOS DE GESTION DE CUENCAS TRANSFRONTERIZAS

PROFESORA:
MARÍA LAURA PIÑEIROS

FECHA:
16 AL 29
DE JUNIO

WEBINARIO:
Parte 1: 19 de junio
Hora: 16h00 a 17h30
Parte 2: Por definir semana del 23 de junio
Hora: 16h00 a 17h30
(hora (GMT-5) - Quito)

CONTENIDOS:

a) Análisis comparativo de las estructuras de gestión de las comunidades de cuencas hidrográficas en la región.
b) Mecanismos de financiamiento para organizaciones de cuencas transfronterizas.
c) Inclusión del enfoque de género e interculturalidades.
d) Instrumentos globales y regionales y oportunidades para la cooperación en América del Sur.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Conocer los modelos de gestión de organismos de cuencas transfronterizas y algunos elementos claves para su sostenibilidad en América del Sur.

Módulo **5**

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE AGUAS TRANSFRONTERIZAS

PROFESORA:
VERÓNICA CORS MUÑOZ

FECHA:
30 DE JUNIO AL 13 DE JULIO

WEBINARIO:
4 de julio
Hora: 9h00 a 10h30 (hora (GMT-5) - Quito)

CONTENIDOS:

a) Introducción a la resolución de conflictos de aguas transfronterizas.
b) Mecanismos de resolución de conflictos.
c) Estudio de caso: Caso Papeleras (Uruguay vs. Argentina).
d) Estudio de caso: Río Silala (Chile vs. Bolivia).

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Conocer sobre conflictos originados en la gestión del agua compartida y mecanismos para su resolución.



Cuerpo docente

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR - SEDE ECUADOR



MICHEL LEVÍ

Es coordinador del Centro Andino de Estudios Internacionales, profesor del Área de Estudios Sociales y Globales. Doctor en Jurisprudencia por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con maestría en Derecho Internacional y Europeo en la Université catholique de Louvain, Bélgica, y doctorando en Administración Pública (Derecho y Ciencia Política) en la universidad de Grenoble, Francia. Es investigador en materia de regionalismo Latinoamericano, Europeo y Comparado, política exterior de los países suramericanos, sistema de comercio multilateral, relaciones vecinales, organizaciones internacionales y de cooperación internacional.



WILLIAM SACHER

Es profesor del Área de Ambiente y Sustentabilidad. Doctor en Economía del Desarrollo, FLACSO-Ecuador; Matemáticas aplicadas a las Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, Universidad McGill, Canadá; Msc. en Mecánica y Dinámica de los Fluidos Geofísicos, UJF, Grenoble, Francia; e Ingeniero en Mecánica de los Fluidos, Hidrología e Hidraúlica, por el INPG, Grenoble, Francia. Sus trabajos de investigación consisten en abordar problemáticas socioambientales desde una perspectiva inter/transdisciplinaria, como economía política y ecología política de la megaminería y el agua.



MARÍA GENOVEVA ESPINOZA SANTELI

Es profesora del Área de Gestión. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Abogada, Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Magister en Dirección de Negocios, con mención en Dirección Estratégica, Universidad Internacional del Ecuador; Doctora en Economía de Población, Recursos y Ambiente, Zhongnan University of Economics and Law en Wuhan, China; Especialista en Finanzas Climáticas, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Costa Rica (en curso); docente universitaria en temas de sostenibilidad, economía política del cambio climático, derecho ambiental, evaluación de impacto ambiental, ODS y reactivación productiva.



VERÓNICA CORS MUÑÓZ

Es candidata a doctor de la Universidad de Navarra, España; Máster en Derecho de la Globalización e Integración Social de la misma universidad; egresada de la maestría en Relaciones Internacionales e Integración Regional Económica del CIDES/UMSA, Bolivia y licenciada en Derecho por la Universidad Católica Boliviana San Pablo. Realizó una estancia de investigación en el Amsterdam Institute for Social Science Research de la Universidad de Ámsterdam, Países Bajos. Es miembro de OWSD/Bolivia. Su investigación se centra en las dimensiones jurídicas e institucionales de la gobernanza de los recursos hídricos a nivel transfronterizo desde un enfoque integrado, por ecosistemas y adaptativo.

UICN



MARÍA LAURA PIÑEIROS

Es especialista en gestión de proyectos ambientales, con énfasis en conservación del agua, soluciones basadas en naturaleza y generación de valor sostenible. Geógrafa y Máster en Gestión y Planificación Ambiental por la Universidad de Chile. Trabaja para la Oficina Regional de la UICN para América del Sur como coordinadora del proyecto BRIDGE.



DIEGO JARA

Es abogado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Máster en Gobernanza Ambiental por la Universidad de Friburgo, Alemania. Se desempeña desde hace más de 5 años como Oficial Legal del Equipo de Derecho Ambiental de UICN en las áreas de Derecho Internacional Ambiental, Derecho de Aguas y Diplomacia.



ALEJANDRO IZA

Es abogado por la Universidad de Buenos Aires, Máster en Relaciones Internacionales por la Universidad de Belgrano, Máster en Derecho por la Universidad Queen Mary de Londres y Ph.D. en Derecho Internacional por la Universidad de Buenos Aires. Tiene más de 30 años de experiencia en derecho ambiental y de recursos naturales, gobernanza y diplomacia. Se desempeña como Director del Centro de Derecho Ambiental de la UICN.

Requisitos para la postulación

El curso avanzado está diseñado para profesionales con interés de fortalecer su capacidad en el ámbito de la gobernanza hídrica. Los participantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Acreditar experiencia laboral y/o profesional en las áreas de gestión de recursos hídricos, gestión del agua y/o gestión de aguas transfronterizas o gobernanza de recursos naturales compartidos, a nivel local, nacional o regional.
- Profesionales o técnicos con titulación en Ingenierías, Ciencias Sociales, Economía, Relaciones Internacionales, o afines.
- Contar con conexión permanente a internet de al menos 1 Mb o más.
- Contar con una computadora o tablet.
- Disposición a aprender en un ambiente de trabajo a distancia.



FECHA DE INICIO DE CLASES:

5 de mayo de 2025

FECHA DE CIERRE DEL CURSO:

13 de julio de 2025

INFORMACIÓN ADICIONAL:

UICN:

María Laura Piñeiros

laura.pineiros@iucn.org

Romina Del Pozo

romina.delpozo@iucn.org

UASB:

Sophia Moya

sophia.moya@uasb.edu.ec



UICN (UNIÓN INTERNACIONAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA)

Av. República del Salvador
N-34-127 y Suiza
Edificio Murano Plaza - Piso 12
170515 Quito-Ecuador
Tel. +593 2 3331 668
www.iucn.org

UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR
Ecuador

Toledo N22-80 (Plaza Brasilia)
Apartado Postal: 17-12-569. Quito, Ecuador
Tel. +593 3228085 / 2993600
www.uasb.edu.ec/

Organizado por:

BRIDGE

CENTRO ANDINO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Gracias al apoyo de:

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Confederación Suiza

Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE