



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Maestría Profesional

Psicología

Mención en Adolescencia y Juventud

RPC-SO-03-No.050-2023

Primera universidad
ecuatoriana **acreditada
internacionalmente**



Ampliación de plazo de inscripción

hasta el 18 de agosto de 2023

Área Académica de **SALUD**

Convocatoria 2023



La Universidad

La Universidad Andina Simón Bolívar es una institución académica de vocación internacional, creada en 1985 como un centro en el que confluyen experiencias, valores e iniciativas de los países de la Región Andina, y como un mecanismo de contacto con otros ámbitos universitarios y culturales del mundo.

Es una institución de la Comunidad Andina, CAN. Como tal, forma parte del Sistema Andino de Integración. Tiene sedes académicas en Sucre (Bolivia) y Quito (Ecuador) y oficinas en Lima (Perú) y Cartagena de Indias (Colombia).

La Sede Ecuador funciona en Quito desde 1992 en un moderno campus con las facilidades para la realización de sus actividades académicas presenciales y virtuales. Es la primera

universidad de Ecuador acreditada internacionalmente, y la que cuenta con la mayor oferta de posgrados del país destinados a estudiantes ecuatorianos, de los países de la Región Andina y de América Latina.

La Universidad ha privilegiado su relación con las demás universidades del espacio andino y con centros académicos de todo el mundo. Por ello ha establecido vínculos con organismos internacionales, universidades e instituciones de cooperación internacional.



*Programa único en la
región y en el Ecuador*

Título a obtener

**Magíster en Psicología con mención
en Adolescencia y Juventud**

Modalidad semipresencial

Curso remedial (Antes de iniciar el cursado)
Un viernes y un sábado de 10:00 a 17:00

Asignaturas en línea, hasta cuatro encuen-
tros sincrónicos por cada una.

Asignaturas presenciales, sábados a tiempo
completo de 8h00 a 18h00.

Nota: En algunos trimestres se convocará cada 15
días, y en otros puede ser a sábado seguido.

Calendario

- **Fase de docencia:**
de octubre de 2023 a septiembre de 2024
- **Fase de titulación:**
de octubre de 2024 a marzo de 2025





Las maestrías profesionales



Los programas de maestría profesional cumplen con las más altas exigencias académicas y están destinados a la capacitación profesional avanzada. Están orientados a estudiantes que buscan actualizar sus conocimientos en una determinada área del saber, manteniendo su actividad profesional. En estas maestrías, la investigación tiene un carácter aplicado, con énfasis en técnicas e instrumentos específicos del campo de conocimiento.



Intercambios internacionales a los mejores estudiantes de maestrías profesionales



Diplomado o curso MOOC **gratuito** para nuestros estudiantes



¿En qué consiste este programa?

El programa de **Maestría en Psicología con mención en Adolescencia y Juventud** se enfoca en el desarrollo, cuidado y bienestar de adolescentes y jóvenes desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria e intergeneracional. Se consideran las dimensiones físicas, psicológicas, sexuales, afectivas, psicosociales, socioeconómicas, culturales y espirituales, y se aborda la diversidad social, étnica, cultural, sexo-genérica, de pertenencia grupal y de condiciones de discapacidad o diversidad neurológica. También se estudian las teorías psicológicas sobre el desarrollo humano y se analiza el impacto de la comunicación, las tecnologías de

la información y el ciberespacio en las relaciones interpersonales. Se integran estrategias y herramientas de monitoreo, acompañamiento y reparación integral para promover el cuidado y bienestar de adolescentes y jóvenes.

Lo que conseguirás con este posgrado

Conseguirás una perspectiva integral e intercultural para abordar las necesidades de adolescentes y jóvenes. Este programa te capacitará para actividades de asesoría, docencia, investigación e incidencia que favorezcan el desarrollo, cuidado y bienestar de estos grupos y sus entornos.

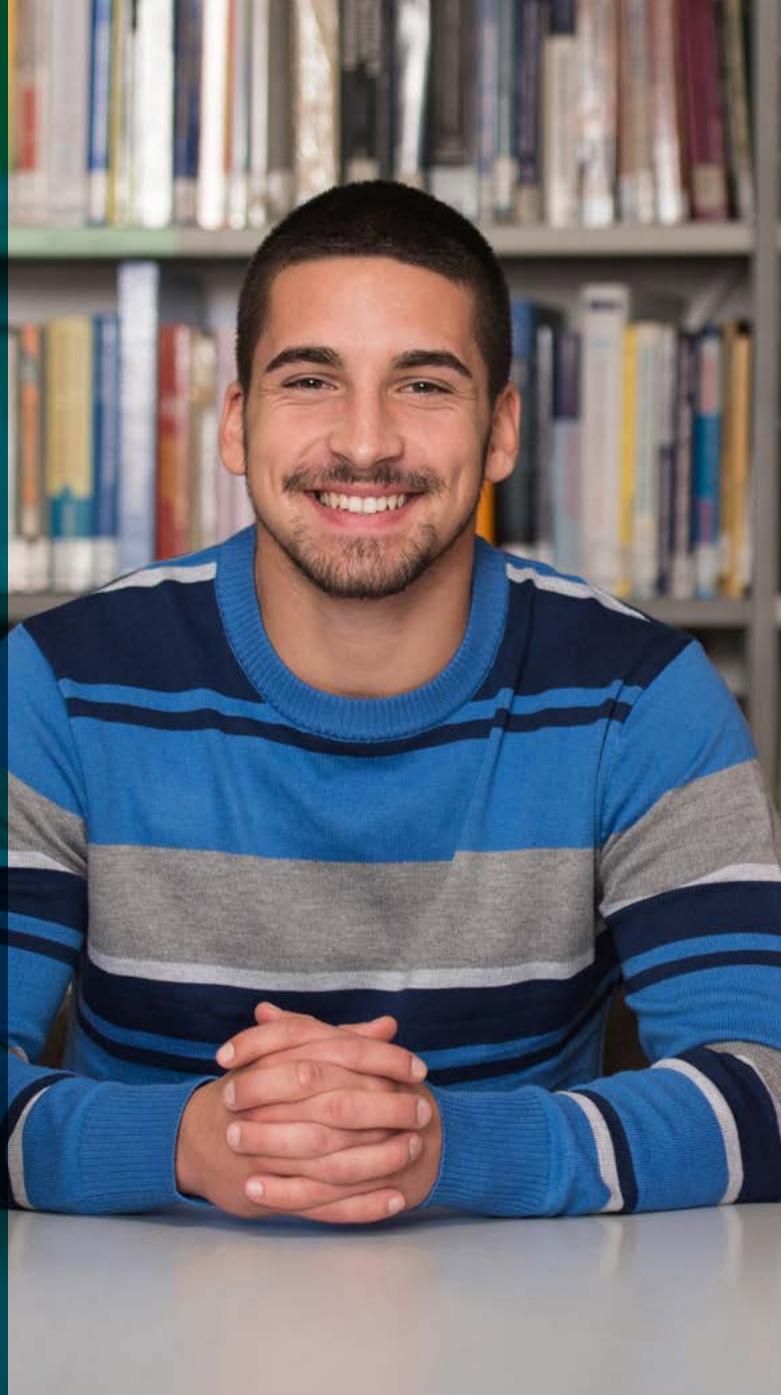




Perfil de ingreso

Los y las aspirantes al programa de **Maestría en Psicología con mención en Adolescencia y Juventud** deben poseer preferentemente los títulos de tercer nivel de grado en el campo específico de ciencias sociales y del comportamiento, o en los campos de la salud y la educación.

Profesionales de otros campos de conocimiento deberán acreditar mínimo un año de trabajo con población joven en situación de riesgo; trabajo de protección y defensa de estos grupos, o trabajo de formación y capacitación con adolescentes y jóvenes en grupos, instituciones, organizaciones, comunidades y espacios educativos.





Requisitos de admisión

- Formulario para solicitud de admisión (llenar en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte.
- Copia legible del título de tercer nivel de grado y de la referencia del registro en la SENES-CYT (en relación con el perfil de ingreso).
- Los postulantes internacionales deben entregar copia apostillada o legalizada en consulado de su título, según sea el caso.
- Certificado de notas de la carrera de pregrado o acta de grado.
- Hoja de vida actualizada.
- Ensayo autobiográfico y motivacional, explicando las razones personales, académica y laborales para cursar el programa de maestría (de 3 a 5 páginas).
- Asistir a una entrevista personal en caso de que así se requiera.
- Documentos que a juicio del postulante acrediten su experiencia para ingresar al programa (hoja de vida).
- Pagar el costo de la inscripción: USD 30.



Lo que lograrás al terminar tu posgrado

Quienes se gradúen de la **Maestría en Psicología con mención en Adolescencia y Juventud**, serán capaces de:

- Potenciar el perfil profesional para lograr el crecimiento en el campo laboral, social y personal, así como fortalecer habilidades metodológicas e investigativas.
- Conocer los principales paradigmas, corrientes teóricas y metodológicas de la psicología y los modelos de intervención en temáticas relacionadas con la adolescencia y juventud, desde una perspectiva situada, crítica, integral, interdisciplinaria, intergeneracional y participativa, que cuestione las posturas reduccionistas, hegemónicas y adultocéntricas en la producción de conocimientos, saberes y prácticas en torno al desarrollo, cuidado y bienestar de adolescentes y jóvenes.
- Incorporar metodologías cuantitativas, cualitativas, participativas y las TIC para integrar múltiples perspectivas, entre ellas las voces y visiones de adolescentes y jóvenes, en el desarrollo de programas, proyectos de investigación y docencia, así como en el desarrollo de acciones tendientes al fomento de cuidado y bienestar integrales de estos grupos poblacionales.
- Identificar las problemáticas que amenazan el desarrollo, bienestar y calidad de vida de adolescentes y jóvenes, para brindar asesoría especializada, así como diseñar e implementar proyectos y propuestas de trabajo con estos grupos poblacionales en espacios individuales, familiares, grupales y comunitarios, reconociendo y utilizando la transversalidad del ciberespacio y las TIC en la vida cotidiana. Estos aprendizajes procuran una incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de adolescentes, jóvenes y sus entornos.
- Integrar en sus propuestas académicas y trabajo profesional, valores y saberes construidos a partir de los diálogos interdisciplinarios, transdisciplinarios, intergeneracionales e interculturales, con énfasis en las visiones andinas, en relación con las dimensiones del desarrollo integral, cuidado y bienestar de poblaciones de adolescentes y jóvenes, así como las diversidades sociales, étnicas, culturales, sexo-genéricas, generacionales y de grupos de pertenencia.



Líneas de investigación

Desarrollo, cuidado y bienestar integrales de adolescentes y jóvenes

Estudiar los procesos de desarrollo, cuidado y bienestar adolescente y juvenil de manera integral, considerando sus problemáticas más frecuentes en los contextos interpersonales, familiares, escolares, sociales y comunitarios.

Enfoques intergeneracionales, interculturales, psicosociales y comunitarios de acompañamiento a adolescentes y jóvenes.

Estudiar los impactos psicosociales sobre el desarrollo, cuidado y bienestar de adolescentes y jóvenes en situaciones de crisis, de manera situada, y desarrollar estrategias y herramientas de monitoreo, acompañamiento y reparación integral en contextos grupales, sociales y comunitarios





Plan de estudios

Régimen académico

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, el estudiante debe acreditar un total de 90 créditos: 78 créditos de docencia y 12 créditos complementarios investigativos.

Asignaturas	
Uso de entornos virtuales para el aprendizaje y recursos para la investigación y escritura académica-remedial	Presencial
Fundamentos epistemológicos de la psicología y los estudios en adolescencia y juventud	En línea
Determinación social de la salud adolescente y juvenil	En línea
Procesos energéticos, desarrollo, cuidado y bienestar integrales en adolescentes y jóvenes	Presencial
Sexualidad adolescente y juvenil en el marco de las diversidades	En línea
Trayectorias del desarrollo en la adolescencia y sus implicaciones para la salud y el bienestar	En línea
Adolescencia, juventud, familia, escuela e interculturalidad	En línea
Adolescencia, juventud, tecnología y ciberespacio	En línea

Estrategias de intervención y acompañamiento individual y familiar	Presencial
Comunicación crítica y culturas juveniles	Presencial
Estrategias de intervención y acompañamiento psicosocial y comunitario	Presencial
Metodologías de investigación psicosocial en adolescencia y juventud	Presencial
Escritura académica y metodologías de investigación I	Presencial
Escritura académica y metodologías de investigación II	Presencial
Seminario para la titulación	Presencial
Trabajo de titulación	

En línea: Actividades en Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y clases sincrónicas por plataformas de videoconferencias.

Presencial: Clases en el campus de la Universidad

Trabajo de titulación

De acuerdo con la normativa institucional, para su graduación, el estudiante puede optar por una de las dos modalidades: a) rendir un examen final comprensivo en el campus de la Universidad; b) realizar un trabajo de titulación.



Conoce a tus docentes

Coordinadora académica

María Elena Sandoval Castillo.

mariaelena.sandoval@uasb.edu.ec

Docentes de planta

Jaime Breilh Paz y Miño. Médico, Universidad Central del Ecuador, Quito; Máster en Ciencias y Medicina Social, Universidad Autónoma Metropolitana de México, México D.F.; posgrado en Epidemiología y Estadística, Escuela de Higiene y Salud Pública, University of London; PhD en Epidemiología, Universidade Federal da Bahia, Salvador de Bahía.

José Luis Coba Carrión. Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad Central del Ecuador, Quito; posgrado en Homeopatía, Royal London Homeopathic Hospital; posgrado en Medicina Interna Tradicional China, y posgrado en Acupuntura y Moxibustión, Nanjing University of Traditional Chinese Medicine; Magíster en Salud Pública, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Máster en Fitoterapia, Universitat de Barcelona; posgrado en Clínica Avanzada en Acupuntura, Herbolaria China y Masaje Terapéutico, Beijing University of Chinese Medicine;

Doctor en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Orlando Felicita Nato. Ingeniero Químico, Escuela Politécnica Nacional, Quito; Magíster en Salud con Enfoque de Ecosistemas, Universidad de Cuenca; candidato a Doctor en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Mónica Izurieta Guevara. Ingeniera comercial, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Especialista Superior en Dirección de Empresas mención Mercadeo, Magíster en Administración de Empresas, y Doctora en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Ariruma Kowii Maldonado. Licenciado en Ciencias Políticas, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Estudios Culturales, y Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Gonzalo Ordóñez Revelo. Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Magíster en Comunicación con mención en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, Universidad Andina Simón Bolívar,

Quito; doctorando en Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

Carlos Reyes Valenzuela. Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Máster en Gobernanza y Derechos Humanos, y Doctor en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid.

María Elena Sandoval Castillo. Licenciada en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Magíster en Psicología Social, Université de Genève; PhD en Estudios Transformativos, California Institute of Integral Studies, San Francisco.

María Fernanda Solíz Torres. Licenciada en Psicología, Universidad del Azuay, Cuenca; Especialista en investigación, y Magíster en Salud de la Adolescencia, Universidad de Cuenca; Doctora en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Ylonka Tillería Muñoz. Licenciada en Comunicación Social, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Estudios de la Cultura, con mención en Literatura Hispanoamericana, y Doctora en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Docentes contratados e invitados

María Loreto Martínez Guzmán. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile; Master of Arts Human Services Psychology y Doctora en Psicología, mención Social y Comunitaria, Universidad de Maryland.

Jorge Alberto Naranjo Pinto. Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad Central del Ecuador, Quito; Médico Especialista en Adolescentes; Diplomado en Educación Sexual y Adolescencia, Universidad

de Chile, Santiago; Posgrado en Ginecología de la Infancia y Adolescencia, Universidad de Buenos Aires; PhD en Investigación Educativa, Universidad de Alicante.

María Caridad Peña Harris. Psicóloga Clínica, Universidad del Azuay, Cuenca; Diplomado en Intervención en Crisis e Impacto Psicosocial, y Magíster en Psicología de la Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

Gabriel Kaplun Hirsz. Comunicador, Universidad de la República, Montevideo; Magíster en Educación, Centro Internacional para el Desarrollo, Ottawa; Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.





Proceso de admisión

Inscripción en línea, pago de derecho de inscripción y presentación de requisitos y documentos justificativos de postulación

Del 10 de julio al 18 de agosto de 2023

Entrevistas en caso de requerirse

Hasta el 31 de agosto de 2023

Publicación de la nómina de admitidos

7 de septiembre de 2023

Envío de cartas de admisión

8 de septiembre de 2023

Matrículas ordinarias

Del 8 al 15 de septiembre de 2023

Matrículas extraordinarias

18, 19 y 20 de septiembre de 2023

Curso Remedial

22 y 23 de septiembre de 2023

Inicio de clases

- 2 de octubre de 2023, programas con horario de lunes a viernes o en línea
- 29 de septiembre de 2023, programas con horario de viernes y sábados



ENLACE al formulario de inscripción en línea, [aquí](#)



Inversión

El costo de un programa de maestría profesional es de USD 11.900.

Los estudiantes de Ecuador y de los países miembros de la Comunidad Andina, CAN (Colombia, Perú y Bolivia) tienen una **beca automática del 60%**.

	Matrícula Beca 60%	Colegiatura Beca 60%	Valor total del programa
Estudiantes de Ecuador y de la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú)	USD 400	USD 4.360	USD 4.760
	Matrícula Otros países	Colegiatura Otros países	Total Otros países
Estudiantes no ecuatorianos ni de la Comunidad Andina	USD 1.000	USD 10.900	USD 11.900

El estudiante, durante el desarrollo del programa, no tendrá que pagar ningún valor adicional.

Descuentos adicionales en colegiatura*

- 5% para exestudiantes de programas de posgrado en la Universidad.
- 5% para hermanos, hijos y cónyuges de estudiantes y exestudiantes de la Universidad.

* Solo aplica una de las dos opciones.



Formas de pago

- **Efectivo:** 10% de descuento adicional por pago al contado de la colegiatura para postulantes radicados en Ecuador (Banco Pichincha y Produbanco), en el período de matriculación ordinaria.

- **PlacetoPay:** Tarjetas de crédito del Grupo Pichincha, Diners Club, Discover, Visa, Mastercard Pichincha y tarjetas emitidas por el Banco de Guayaquil.

Pagos hasta 18 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.

- **PayPhone:** Tarjetas de crédito Visa y Mastercard de Produbanco y otras tarjetas de crédito de cooperativas y bancos.

Pagos de hasta 18 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.

- **Redipagos:** Tarjeta de crédito Pacificard.

Pagos hasta 12 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.

- **Otras instituciones financieras:** La Universidad facilitará la documentación académica necesaria para los trámites de crédito educativo.

Crédito educativo de posgrado Banco Pichincha – Yo quiero

- Financiamiento total del costo del posgrado.
- Beneficio del 10% de descuento en colegiatura, si el desembolso está dentro del período ordinario de matrícula.
- Tasa de interés 9% nominal.
- Tiempo de gracia 6 meses después de terminado el tiempo de estudio (fase de estudios).
- Forma de pago mensual, posterior al tiempo de gracia.



¿Por qué estudiar en la Universidad Andina Simón Bolívar?

- 30 años formando a profesionales que le dan vida al conocimiento.
- Beca automática del 60% para estudiantes de la CAN (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).
- Red de contactos profesionales, académicos y de investigación.
- Oportunidad de publicar la tesis en formato libro, y artículos en revistas académicas.



Títulos de validación internacional



27 mil estudiantes de 48 países



Docencia nacional e internacional de excelencia



Los mejores servicios para una mejor experiencia de estudios

- ✓ Campus de vanguardia, tanto físico como virtual.
- ✓ Biblioteca de estándar internacional.
- ✓ Centro de apoyo tutorial y escritura: Casa Andina.
- ✓ Moderna residencia universitaria.
- ✓ Instalaciones accesibles e inclusivas.
- ✓ Centro deportivo: gimnasio, áreas húmedas y piscina.
- ✓ Comedor con productos agroecológicos.
- ✓ Amplios parqueaderos de acceso gratuito para la comunidad universitaria.
- ✓ Seguro estudiantil de accidentes personales con cobertura a nivel nacional (dentro y fuera del campus).





Accreditación internacional

La Universidad ha recibido por dos ocasiones, en 2010 y en 2015, la acreditación internacional de "Universidad de Calidad y Excelencia", otorgada por la Comisión Andina de Evaluación y Acreditación (CAEA). Este reconocimiento se suma a la calificación "A" y la acreditación nacional por parte de las entidades de control de la calidad. En 2023, lleva adelante el proceso para una tercera acreditación internacional.

Estos logros son el reflejo y resultado del trabajo que realiza la institución, en su esfuerzo por mantener un exigente y permanente sistema de evaluación y autoevaluación de sus actividades académicas y administrativas.



Conoce toda
nuestra oferta
de posgrados



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Área Académica de
SALUD

Secretaria del Programa:

Silvia Maisincho
silvia.maisincho@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar,
Sede Ecuador
Toledo N22-80 • Quito, Ecuador

Teléfonos:

(02) 322 8085 / (02) 299 3600

Atención inmediata



Las obras de arte que se publican en las páginas de este folleto pertenecen a la colección de la Universidad.

@uasbecuador

www.uasb.edu.ec