UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Maestría Profesional

Innovación en la Enseñanza Inicial de la Lengua Escrita

RPC-SO-37-No.597-2022

Primera universidad ecuatoriana **acreditada internacionalmente**

COMISIÓN ANDINA DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL · EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Área Académica de **EDUCACIÓN**

Convocatoria 2023

La Universidad

La Universidad Andina Simón Bolívar es una institución académica de vocación internacional, creada en 1985 como un centro en el que confluyen experiencias, valores e iniciativas de los países de la Región Andina, y como un mecanismo de contacto con otros ámbitos universitarios y culturales del mundo.

Es una institución de la Comunidad Andina, CAN. Como tal, forma parte del Sistema Andino de Integración. Tiene sedes académicas en Sucre (Bolivia) y Quito (Ecuador) y oficinas en Lima (Perú) y Cartagena de Indias (Colombia).

La Sede Ecuador funciona en Quito desde 1992 en un moderno campus con las facilidades para la realización de sus actividades académicas presenciales y virtuales. Es la primera universidad de Ecuador acreditada internacionalmente, y la que cuenta con la mayor oferta de posgrados del país destinados a estudiantes ecuatorianos, de los países de la Región Andina y de América Latina.

La Universidad ha privilegiado su relación con las demás universidades del espacio andino y con centros académicos de todo el mundo. Por ello ha establecido vínculos con organismos internacionales, universidades e instituciones de cooperación internacional.

Programa único en la región y en el Ecuador

Título a obtener

Magíster en Innovación en la Enseñanza Inicial de la Lengua Escrita

Modalidad semipresencial

- **Horario de asignaturas en línea:** Asincrónicas con acompañamiento tutorial.
- **Horario de asignaturas presenciales:** Sábado de 9:00 a 16:00, cada 15 días

Calendario

- **Fase de docencia:**
  de octubre de 2023 a junio de 2024
- **Fase de titulación:**
  de julio de 2024 a marzo de 2025

Las maestrías profesionales

Los programas de maestría profesional cumplen con las más altas exigencias académicas y están destinados a la formación profesional avanzada. Están orientados a estudiantes que buscan actualizar sus conocimientos en una determinada área del saber, manteniendo su actividad profesional. En estas maestrías, la investigación tiene un carácter aplicado, con énfasis en técnicas e instrumentos específicos del campo de conocimiento.

Intercambios internacionales a los mejores estudiantes de maestrías profesionales

Diplomado o curso MOOC **gratuito** para nuestros estudiantes

¿En qué consiste este programa?

La **Maestría en Innovación en la Enseñanza Inicial de la Lengua Escrita** tiene como objetivo reflexionar sobre la enseñanza de la lectura y la escritura en contextos no lectores, abarcando el concepto de lengua escrita desde un enfoque sociocultural e históricamente situado. El programa busca formar profesionales capaces de garantizar la equidad educativa, mediante la enseñanza significativa de la lengua escrita.

Lo que conseguirás con este posgrado

Capacidad de innovar en la enseñanza de la lectura y escritura, con un enfoque en la calidad, equidad y democratización. El programa desarrolla herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarias para mejorar la enseñanza de la lengua escrita y lograr una nueva relación entre los docentes, la lengua escrita y los estudiantes.

Perfil de ingreso

Los aspirantes al programa de **Maestría en Innovación en la enseñanza inicial de la lengua escrita** deben poseer preferentemente títulos de tercer nivel de grado en campo amplio de Educación.

Profesionales de otros campos deberán acreditar mínimo un año competencias profesionales y/o experiencias relacionadas con el campo amplio de Educación. Una característica deseable es que los candidatos estén vinculados al sistema educativo, para que puedan poner en práctica estrategias actualizadas en la enseñanza de la lengua escrita.

Requisitos de admisión

- Formulario para solicitud de admisión (llenar en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte.
- Copia legible del título de tercer nivel de grado y de la referencia del registro en la SENESCYT (en relación con el perfil de ingreso).
- Los postulantes internacionales deben entregar copia apostillada o legalizada en consulado de su título, según sea el caso.
- Certificado de notas de la carrera de pregrado o acta de grado.
- Ensayo justificativo indicando la proyección de aplicación de los estudios de la maestría en su campo laboral (3 a 5 páginas).
- Asistir a una entrevista personal en caso de que así se requiera.
- Documentos que a juicio del postulante acrediten su experiencia para ingresar al programa (hoja de vida).
- Pagar el costo de la inscripción: USD 30.

Lo que lograrás al terminar tu posgrado

Quienes se gradúen de la **Maestría en Innovación en la Enseñanza Inicial de la Lengua Escrita**, serán capaces de:

- Potenciar su perfil profesional para crecer en el campo laboral, social y personal, así como fortalecer las habilidades metodológicas e investigativas.
- Comprender los conocimientos, procesos y protocolos didácticos necesarios para que la enseñanza de la lengua escrita, desde los enfoques sociocultural y de las nuevas literacidades.
- Diseñar procesos y protocolos didácticos innovadores para la enseñanza de la lengua escrita desde el enfoque sociocultural y de las nuevas literacidades. Mediar a sus estudiantes los beneficios que les aporta, tanto personal como profesionalmente, la lengua escrita, como también el desarrollo de herramientas socioculturales y cognitivas que les permita ser usuarios competentes de la lectura y escritura.
- Generar en los estudiantes la valoración de la lengua escrita como herramienta ideal para conocer, participar socialmente, resolver problemas, aprender, potenciar la imaginación, la autonomía y para conocer el mundo.

Líneas de investigación

La gestión integral de los aprendizajes

Que los estudiantes gestionen de manera integral los aprendizajes de los niños, niñas y jóvenes y adultos, asumiendo su responsabilidad en la formación de personas en la sociedad actual, bajo la óptica de una educación crítica-reflexiva que les permita transformar la sociedad.

Inclusión y democratización de la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura

Producir conocimiento, desde un enfoque crítico-reflexivo, sobre la relación que existe entre la enseñanza-aprendizaje de la lengua escrita y la exclusión y homogenización que se expresa en el fracaso escolar de muchos niños, niñas y jóvenes del país.

Plan de estudios

Régimen académico

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, el estudiante debe acreditar un total de 90 créditos: 78 créditos de docencia y 12 créditos investigativos.

En línea: Actividades en Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y clases sincrónicas por plataformas de videoconferencias.

Presencial: Clases en el campus de la Universidad.

Trabajo de titulación

De acuerdo con la normativa institucional, para su graduación, el estudiante puede optar por una de las dos modalidades: a) rendir un examen final comprensivo en el campus de la Universidad; b) realizar un trabajo de titulación.

Asignaturas	
Educación y sociedad	Presencial
Psicopedagogía y teorías de la educación	En línea
Educación y diversidad	En línea
Mediación pedagógica y diseño curricular en entornos virtuales de aprendizaje	En línea
Cultura oral y escrita	Presencial
Teoría y enseñanza de la comprensión de textos	En línea
Teoría y enseñanza de la producción de textos	En línea
Teoría y enseñanza del sistema de la lengua	En línea
Didáctica de la literatura	En línea
Didáctica de la lectura y escritura de textos narrativos	Presencial
Investigaciones: acciones, prácticas y escritura académica	En línea
Proyectos de investigación	Presencial
Trabajo de titulación	

Conoce a tus docentes

Coordinadora académica

Soledad Mena Andrade
soledad.mena@uasb.edu.ec

Docentes de planta

Santiago Cevallos González. Licenciado en Comunicación Social, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Magíster en Estudios de la Cultura, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Dr. Phil en Filología Románica, Ludwig-Maximilians-Universität, Múnich.

Miguel Herrera Pavo. Licenciado en Psicopedagogía, Diploma de Estudios Avanzados: Suficiencia Investigadora en Didáctica y Organización Escolar, Máster en Sociedad de la Información y el Conocimiento, e-Learning, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona; Máster of Science en Tecno-Antropología, Aalborg University, Aalborg. Diplomado en Profesorado de EGB (Lenguas), Universidad de Sevilla; Especialista Superior en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Doctorado en el Programa de Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Christian Jaramillo Baquerizo. Licenciado en Ciencias de la Educación, y Magíster en Teología, Seton Hall University, South Orange; Doctor en Ciencias de la Educación, Ghent University, Gante.

Soledad Mena Andrade. Licenciada en Sociología y Ciencias de la Educación, Université Nanterre, Paris; Magíster en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; candidata doctoral en Formación Docente, Universidad Pedagógica Nacional San Luis Potosí.

Alexis Oviedo Oviedo. Licenciado en Economía, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Estudios de las Culturas y del Desarrollo, Universidad Católica de Lovaina; Doctor of Educational Sciences, Katholieke Universiteit Leuven.

Alicia Ortega Caicedo. Filóloga, profesora de idioma ruso y literatura, Universidad Lomonosov de Moscú (1993); Magíster en Letras, Universidad Andina Si-

món Bolívar, Quito; PhD en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, University of Pittsburgh.

Édison Paredes Buitrón. Licenciado, y Máster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

Hernán Reyes Aguinaga. Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas, Universidad Central del Ecuador, Quito; MA en Desarrollo y Género, University of East Anglia, Norwich; Diplomado en Planificación Social, Comisión Económica para América Latina, Santiago; estudios doctorales en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Docentes contratados e invitados

Zoila Del Valle Ramos de Camacho. Licenciada en Psicología (con actividad en el área clínica), Universidad Particular Inca Garcilaso de la Vega, Lima; Licenciada en Educación Primaria, Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, Lima; Máster internacional en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia, Universidad Nacional de Educación a Distancia – Cátedra UNESCO de Educación a Distancia.

Luis Fernando Garcés Velásquez. Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Lingüística Andina y Educación Bilingüe, Universidad de Cuenca; Diplomado en Docencia en Educación Superior, Metodología basada en Competencias, Universidad Católica Boliviana, Cochabamba; Diplomado e-Learning, ITMadrid; Maestro en Ciencias Sociales con mención en Lingüística y Amazonía, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Fernando Bernal Acevedo. Licenciado en Educación Básica, Universidad Pedagógica Nacional, México; Maestro en Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa, Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México.

Ana Verónica Orellana Navarrete. Ingeniera en Electrónica y Telecomunicaciones y estudios doctorales en Gestión Tecnológica, Escuela Politécnica Nacional, Quito; Especialista Superior en Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Máster en e-buisness y TIC para Gestión, Politécnico de Turín.

Proceso de admisión

Inscripción en línea, pago de derecho de inscripción y presentación de requisitos y documentos justificativos de postulación
Hasta el 30 de junio de 2023

Entrevistas en caso de requerirse
Hasta el 14 de julio de 2023

Publicación de la nómina de admitidos
28 de julio de 2023

Envío de cartas de admisión
Hasta el 4 de agosto de 2023

Matrículas ordinarias
Del 21 de agosto al 15 de septiembre de 2023

Matrículas extraordinarias
18, 19 y 20 de septiembre de 2023

Inicio de clases

- 2 de octubre de 2023, programas con horario de lunes a viernes o en línea
- 29 de septiembre de 2023, programas con horario de viernes y sábados

ENLACE al formulario de inscripción en línea, aquí

Inversión

El costo de un programa de maestría profesional es de USD 11.900.

Los estudiantes de Ecuador y de los países miembros de la Comunidad Andina, CAN (Colombia, Perú y Bolivia) tienen una **beca automática del 60%**.

	Beca	Matrícula	Colegiatura	Valor total del programa
Estudiantes de Ecuador y de la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú)	60 % en matrícula y colegiatura	**USD 400**	**USD 4.360**	**USD 4.760**
Exestudiantes y familiares de estudiantes y exestudiantes de la Universidad (hermanos, hijos y cónyuges)	60% en matrícula 65 % en colegiatura	**USD 400**	**USD 3.815**	**USD 4.215**
Docentes pertenecientes a la Red de Mejoramiento de la Educación "Simón Bolívar" que tienen convenio con la Universidad (Para formar parte de la Red, consultar con valeria.castelo@uasb.edu.ec)	60% en matrícula 75 % en colegiatura	**USD 400**	**USD 2.725**	**USD 3.125**
Docentes de instituciones educativas fiscales con carnet digital del Ministerio de Educación del Ecuador	60% en matrícula 75 % en colegiatura	**USD 400**	**USD 2.725**	**USD 3.125**
Estudiantes no ecuatorianos ni de la Comunidad Andina	Sin beca	USD 1.000	USD 10.900	USD 11.900

El estudiante, durante el desarrollo del programa, no tendrá que pagar ningún valor adicional.

Formas de pago

- **Efectivo:** 10% de descuento adicional por pago al contado de la colegiatura para postulantes radicados en Ecuador (Banco Pichincha y Produbanco), en el período de matriculación ordinaria.
- **PlacetoPay:** Tarjetas de crédito del Grupo Pichincha, Diners Club, Discover, Visa, Mastercard Pichincha y tarjetas emitidas por el Banco de Guayaquil.

  Pagos hasta 18 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- **PayPhone:** Tarjetas de crédito Visa y Mastercard de Produbanco y otras tarjetas de crédito de cooperativas y bancos.

  Pagos de hasta 18 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- **Redipagos:** Tarjeta de crédito Pacificard.

  Pagos hasta 12 meses sin intereses, y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- **Otras instituciones financieras:** La Universidad facilitará la documentación académica necesaria para los trámites de crédito educativo.

Crédito educativo de posgrado Banco Pichincha – Yo quiero

- Financiamiento total del costo del posgrado.
- Beneficio del 10% de descuento en colegiatura, si el desembolso está dentro del periodo ordinario de matrícula.
- Tasa de interés 9% nominal.
- Tiempo de gracia 6 meses después de terminado el tiempo de estudio (fase de estudios).
- Forma de pago mensual, posterior al tiempo de gracia.

¿Por qué estudiar en la Universidad Andina Simón Bolívar?

- 30 años formando a profesionales que le dan vida al conocimiento.
- Beca automática del 60% para estudiantes de la CAN (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).
- Sistema de becas completas para maestrías de investigación.
- Red de contactos profesionales, académicos y de investigación.
- Oportunidad de publicar la tesis en formato libro, y artículos en revistas académicas.

Títulos de validación internacional

27 mil estudiantes de 48 países

Docencia nacional e internacional de excelencia

Los mejores servicios para una mejor experiencia de estudios

- Campus de vanguardia, tanto físico como virtual.
- Biblioteca de estándar internacional.
- Centro de apoyo tutorial y escritura: Casa Andina.
- Moderna residencia universitaria.
- Instalaciones accesibles e inclusivas.
- Centro deportivo: gimnasio, áreas húmedas y piscina.
- Comedor con productos agroecológicos.
- Amplios parqueaderos de acceso gratuito para la comunidad universitaria.
- Seguro estudiantil de accidentes personales con cobertura a nivel nacional (dentro y fuera del campus).

Acreditación internacional

La Universidad ha recibido por dos ocasiones, en 2010 y en 2015, la acreditación internacional de "Universidad de Calidad y Excelencia", otorgada por la Comisión Andina de Evaluación y Acreditación (CAEA). Este reconocimiento se suma a la calificación "A" y la acreditación nacional por parte de las entidades de control de la calidad. En 2023, lleva adelante el proceso para una tercera acreditación internacional.

Estos logros son el reflejo y resultado del trabajo que realiza la institución, en su esfuerzo por mantener un exigente y permanente sistema de evaluación y autoevaluación de sus actividades académicas y administrativas.

Conoce toda nuestra oferta de posgrados

Las obras de arte que se publican en las páginas de este folleto pertenecen a la colección de la Universidad.

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Área Académica de
EDUCACIÓN

Secretaria del Programa:
Valeria Castelo
valeria.castelo@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar,
Sede Ecuador
Toledo N22-80 • Quito, Ecuador

Teléfonos:
(02) 322 8085 / (02) 299 3600

Atención inmediata