El sistema educativo: antes, durante y después de la pandemia

Ponente: Roberto Passailaigue Baquerizo, Universidad ECOTEC (Ecuador)

RESUMEN: Desde la experiencia ecuatoriana, con la visión general de los sistemas educativos latinoamericanos, se pretende señalar pautas sobre la educación en todos sus niveles, antes, durante y después de la pandemia, con énfasis en la educación superior. El Coronavirus - Covid-19 evidenció que ningún país del mundo se encontraba preparado para enfrentarlo, los países desarrollados o en vía de desarrollo, ni los pobres ni los ricos, ni los de izquierda o derecha. La pandemia no respetó condición política, social, económica, raza, religión, edad, ni nada. El Ecuador no fue una excepción. Pero, ¿qué característica existía en los sistemas educativos antes de la pandemia y como actuó durante la misma? Esta dura experiencia, hace que las instituciones y los reguladores de sistemas educativos de los países, tomen medidas adecuadas para cada nivel de estudio y acorde a la realidad individual y general, entendiendo que existen circunstancias diferentes en cada institución y país, lo que nos lleva a una diversidad de criterios y doctrinas para poder solventar la saludable diversidad del sistema para satisfacer una demanda educativa, de una sociedad cada vez más diversa, exigente y cambiante.

DESCRIPTORES: Educación y postpandemia, Covid 19 y la educación, sistema educativo, reinventar la educación.

ABSTRACT: The present study intends to highlight the educational situation at all its levels in particular that of higher education, during and after the pandemic, with a general vision of the Latin American Educational System. The Corona Virus – COVID 19 pandemic evidenced the lack of preparedness in people of developed and developing countries, rich and poor, left and right. The pandemic showed no regard toward different conditions: social, political economical, religious, age or race, and Ecuador was no exception. The conditions the country presented, and the actions carried out during this difficult ordeal are a lesson to reflect upon for regulatory bodies and educational institutions throughout the region; which although diverse in criteria and doctrines share the common intention of satisfying the educational needs of a diverse, changing, and demanding society.

KEYWORDS: Post-pandemic Education, Covid-19 and education, Educational System, Reinventing Education