¿Qué aprendimos durante la pandemia?

Ponente: Carla Gonzáles Arimborgo, Miembro Consejo Superior de la Universidad Andina

La educación representa un reto constante y permanente. Quien enseña nunca deja de aprender.

La pandemia del Covid-19 que atravesamos desde el 2020 constituye un reto muy desafiante que hemos tenido que adaptar los docentes para mantener el nivel de la enseñanza.

El pasar de las aulas con una docencia presencial a una virtual puso a prueba no sólo nuestras capacidades cognitivas, sino también nuestras habilidades blandas.

Pero no fue sólo un desafío para el docente, que tuvo que aprender a utilizar herramientas virtuales y hacer uso de sus propios recursos para habilitar un aula de clase en su casa, sino también para el alumno, que en muchos casos no contó con los recursos y la logística necesaria para poder adaptarse a esta nueva realidad. Todo lo anterior ha puesto en evidencia las brechas económicas y sociales que influyen directamente con el desarrollo de nuestra sociedad.

¿Cuántos jóvenes tienen una tablet o laptop? ¿Cuántos tienen acceso a la internet? ¿Hay señal de internet en todas las regiones del país? ¿Qué pasa cuando en un hogar hay más de un alumno (pre-escolar, escolar o universitario) y un solo dispositivo?

Esta presentación busca evidenciar la transición del aula al teletrabajo, el impacto en los docentes y alumnos, la adecuación de estrategias didácticas, y la constante necesidad de adaptación a un mundo en constante cambio.

Debemos enfocar esta nueva realidad en los aspectos positivos y negativos que implica la tele-educación.