UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador
30 años

BENEFÍCIATE
BONO ESTUDIANTIL
UASB-E 30 AÑOS

Maestría Profesional

Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

con mención en Formación del Profesorado

RPC-SO-21-Nº.441-2020

SEGUNDA LLAMADA

Modalidad no presencial

Área Académica de
EDUCACIÓN

Título a obtener

Magíster en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación con mención en Formación del Profesorado

Horario

- **Asignaturas en línea:** Asincrónicas con acompañamiento tutorial
- **Asignaturas presenciales:** Sincrónicas mediante entornos virtuales

Jueves y viernes, de 16h30 a 20h30

Sábados, de 08h00 a 12h00

Este programa ha sido aprobado por el CES en la modalidad semipresencial, pero en esta convocatoria todas las clases serán no presenciales.

Calendario

- **Fase de docencia:** de octubre de 2022 a diciembre de 2023
- **Fase de titulación:** de enero a marzo de 2024

Características

El programa de **Maestría en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación con mención en Formación del Profesorado** es una apuesta por la formación del profesorado en la integración de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos educativos, y a su vez, busca generar nuevos perfiles de docentes con competencias digitales, informacionales y didácticas que respondan a los desafíos de la inserción de la tecnología educativa.

Los participantes contarán con un aprendizaje asistido por el docente, y de manera autónoma, colaborativa y práctica en un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje. Además, el aula virtual será el espacio de aprendizaje para la práctica y experimentación a partir de herramientas digitales y la web 2.0. Las competencias propuestas para el programa de Maestría permiten que el participante analice, reflexione, desarrolle y evalúe habilidades cognitivas, afectivas y sociales para generar

conocimientos significativos y relevantes, además de mediar el desarrollo de un pensamiento crítico-reflexivo.

En relación con sus componentes, este programa de posgrado desarrollará la metodología de blended learning o b-learning (aprendizaje mixto o aprendizaje híbrido), en el que se combinan componentes presenciales con los virtuales. Y en el ámbito científico, la integración de las TIC en la educación se basa en diferentes modelos tecno-pedagógicos, que van desde el modelo tecno- pedagógico del conocimiento TPACK que busca una integración de la tecnología con la pedagogía y el conocimiento disciplinario.

El nombre de la Maestría corresponde al desarrollo profesional docente en torno a las TIC aplicadas a la educación. La formación para la docencia mediada con TIC se constituye en una tendencia fundamental para el profesorado en las diferentes modalidades de estudio. La incorporación de las TIC en la práctica docente, el uso y manejo de entornos virtuales de aprendizaje (EVA), el uso complementario de redes sociales y web 2.0 para fomentar aprendizajes invisibles, entre otros, son algunos de los desafíos que enfrentan los profesores de la educación en el siglo XXI.

Objetivo

Proporcionar los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos para el desarrollo de competencias digitales, informacionales y didácticas para el profesorado con el fin de integrar las TIC en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos innovadores de la enseñanza en ámbitos de la educación formal y no-formal.

Líneas de investigación

- Tecnologías educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Formación del profesorado y desarrollo profesional del docente.
- Lectura y escritura en entornos virtuales.

Perfil de salida

Quienes se gradúen de la Maestría en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación con mención en Formación del Profesorado, estarán en capacidad de:

- Seleccionar los fundamentos teóricos de los diferentes enfoques epistemológicos a partir de modelos tecno-pedagógicos en la formación del profesorado para emitir juicios con criterio científico y desarrollar investigación educativa.
- Integrar el uso de las TIC que inciden en la planificación docente, los procesos de aprendizaje, el trabajo colaborativo y los procesos formativos de enseñanza y aprendizaje, identificando los indicadores de calidad ya sea en contextos presenciales, semipresenciales, en línea o a distancia.
- Generar procesos de integración de las TIC que promuevan el desarrollo de competencias digitales en la formación del profesorado con el fin de propiciar una mejora de la calidad de la educación que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa y la protección del medio ambiente.
- Integrar la tecnología con procesos educativos con enfoque intercultural e inclusivo que permita un ejercicio democrático, solidario, responsable y equitativo entre los actores de la comunidad educativa.

Régimen académico

De acuerdo con las «Normas de funcionamiento de los programas de posgrado» de la Universidad, para aprobar la Maestría en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación con mención en Formación del Profesorado, el estudiante debe acreditar un total de 90 créditos, de los cuales 48 créditos corresponden a la fase de docencia presencial, 30 créditos a la fase de docencia en línea y 12 créditos a la fase de investigación.

Plan de estudios

Asignaturas en la modalidad presencial

- Filosofía de la educación.
- Educación, sociedad e interculturalidad.
- Metodología de la investigación.
- Seminario para la titulación.
- Herramientas TIC para la gestión de la información e investigación.

Asignaturas en la modalidad en línea

- Escritura académica.
- Teorías de la educación
- Planificación de la docencia en línea.
- Diseño de actividades en entornos virtuales.
- La gamificación en la educación.
- La evaluación en entornos virtuales.
- Educación abierta y redes sociales.
- Perspectivas de investigación e innovación en Tecnología Educativa.

Cada asignatura tiene un valor de 6 créditos.

Docentes investigadores

Coordinador académico

Jorge Balladares Burgos.
jorge.balladares@uasb.edu.ec
Licenciado en Filosofía, Universidad del Salvador, Buenos Aires; Magíster en Tecnologías para la Gestión y Práctica Docente, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Doctor en Formación del Profesorado y TIC en Educación, Universidad de Extremadura, Cáceres.

Docentes de planta

Miguel Herrera Pavo. Licenciado en Psicopedagogía, Diploma de Estudios Avanzados: Suficiencia Investigadora en Didáctica y Organización Escolar, Máster en Sociedad de la Información y el Conocimiento, e-Learning, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona; Diplomado en Profesorado de EGB (Lenguas), Universidad de Sevilla; Especialista Superior en Gerencia Educativa, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Elsa Guerra Rodríguez. Abogada, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magíster en Derecho con mención en Derecho Constitucional, y Doctora en Derecho, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Christian Jaramillo Baquerizo. Licenciado en Ciencias de la Educación, y Magíster en Teología, Seton Hall University, South Orange; Doctor en Educación, Ghent University, Gante.

Angélica Ordóñez Charpentier. BA en Artes Liberales, Universidad San Francisco de Quito; Magíster en Ciencias Sociales, con especialización en Estudios Ecuatorianos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociaels, Quito; Doctora en Ciencias Sociales, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París.

Alexis Oviedo Oviedo. Licenciado en Economía, Universidad Central del Ecuador, Quito; Maestro en Estudios de las Culturas y Desarrollo, y Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Lovaina, Bélgica.

Édison Paredes Buitrón. Licenciado, y Máster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

Docentes contratados e invitados

Lorena Balseca Córdova. Ingeniera en Informática, Universidad Central del Ecuador, Quito; Magister en Investigacion Operativa, Mencion Gerencia, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid.

Isabel del Arco Bravo. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, Diplomado en Profesorado EGB, y Doctora en Psicopedagogía, Universidad de Lleida.

Rosa Fernández Sánchez. Licenciada en Pedagogía, y Doctora en Procesos de Formación en Espacios Virtuales, Universidad de Salamanca.

Verónica Orellana Navarrete. Ingeniera en Electrónica y Telecomunicaciones, y Estudios doctorales en Gestión Tecnológica, Escuela Politécnica Nacional, Quito; Especialista Superior en Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Máster en e-business y TIC para Gestión, Politécnico de Turín.

Jesús Valverde Berrocoso. Licenciado en Pedagogía, Universidad de Salamanca. Máster en Informática Educativa, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid; Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca.

Requisitos generales de admisión

- Formulario de solicitud de admisión (debe llenarse en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte, según sea el caso.
- Título académico terminal de carrera universitaria (tercer nivel).
- Copia del registro del título en la SENESCYT (SNIESE) para postulantes nacionales y apostilla del título para los internacionales.
- Certificado de notas de la carrera de pregrado.
- Ensayo justificativo (de 3 a 5 páginas) indicando la aplicación de los estudios de la maestría en la proyección de su campo laboral.
- Aprobar el proceso de selección y atender una entrevista, en caso de que así se requiera.
- Documentos que a juicio del postulante acrediten su experiencia para ingresar al programa (hoja de vida).
- Pagar el costo de la inscripción.

Requisitos específicos de admisión

- Los aspirantes al programa deben acreditar preferentemente un título de tercer nivel relacionado con el campo de la educación: Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Ciencias de la Educación Inicial, Licenciado en Ciencias de la Educación Básica, Licenciado en Ciencias de la Educación Intercultural Bilingüe, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Educación en Ciencias Experimentales, y Licenciado en Psicopedagogía.
- En caso de que el postulante tenga un título profesional en otro campo, el Comité de Admisiones valorará las competencias profesionales y/o experiencias relacionadas al campo del conocimiento del programa, a partir de enfoques interdisciplinarios que promueven modelos tecno-pedagógicos, como el caso del modelo TPACK, que permite la relación de la tecnología y la pedagogía con otras áreas del conocimiento; a su vez, se valorará que el candidato tenga un año de experiencia en la docencia, en cualquier nivel.

Becas especiales y ayudas financieras para estudiantes de Ecuador y de la Comunidad Andina

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador fiel a su compromiso con la sociedad y con la educación superior, y en atención a las circunstancias económicas, aplicará el descuento del **60% en el valor total del programa***, para estudiantes de Ecuador y de la Comunidad Andina.

Matrícula	**USD 400**
Colegiatura	**USD 4.360**
Total a pagar	**USD 4.760**

El estudiante, durante el desarrollo del programa, no tendrá que pagar ningún valor adicional.

Descuento especial para profesores de la Red de Mejoramiento de la Educación "Simón Bolívar" que tienen convenios con la Universidad (Para formar parte de la Red, consultar con valeria.castelo@uasb.edu.ec).

Descuento especial del 75% para docentes de instituciones educativas fiscales al presentar el carnet digital del Ministerio de Educación del Ecuador.

Descuentos adicionales en colegiatura**

- 5% para exestudiantes de programas de posgrado en la Universidad.
- 5% para hermanos, hijos y cónyuges de estudiantes y exestudiantes de la Universidad

Formas de pago

- 10% de descuento adicional por pago al contado de la colegiatura, en la primera semana de matriculación ordinaria.
- Tarjetas de crédito de Banco Pichincha, Diners Club, Discover, Produbanco, Banco de Guayaquil, Banco Internacional y Pacificard: pagos de hasta 18 meses sin intereses.
- Otras tarjetas de crédito: pagos de hasta 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.
- Otras instituciones financieras: la Universidad facilitará la documentación justificativa para los trámites de crédito educativo.

* El valor normal del programa, sin descuento, es de USD 11.900.

** Solo aplica una de las dos opciones.

60% **descuento**

BENEFÍCIATE
BONO ESTUDIANTIL
UASB-E 30 AÑOS

Bono de **USD 100** para matrícula 2022

Calendario de admisión

Inscripción en línea, pago de derecho de inscripción y presentación de requisitos y documentos justificativos de postulación
Hasta el 26 de agosto de 2022

Prueba de admisión
(en los programas que estén fijados)
Del 29 de agosto al 2 de septiembre de 2022

Entrevistas en caso de requerirse
Hasta el 9 de septiembre de 2022

Publicación de la nómina de admitidos
19 de septiembre de 2022

Envío de cartas de admisión
Hasta 23 de septiembre de 2022

Matrículas ordinarias
Del 26 de septiembre al 5 de octubre de 2022

Matrículas extraordinarias
6 y 7 de octubre de 2022

Inicio de clases

- Programas con horario de clases de lunes de viernes, 10 de octubre de 2022
- Programas con horario de clases de viernes y sábados, 7 y 8 de octubre de 2022

ENLACE al formulario de inscripción en línea, aquí

Información

Área Académica de Educación
Secretaria del Programa:
Valeria Castelo
valeria.castelo@uasb.edu.ec

La Andina, un referente regional

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador es una institución académica creada para afrontar los desafíos del siglo XXI. Como centro de excelencia, se dedica a la investigación, la enseñanza y la prestación de servicios para la transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos. Es un centro académico abierto a la cooperación internacional. Tiene como eje fundamental de trabajo la reflexión sobre América Andina, su historia, su cultura, su desarrollo científico y tecnológico, su proceso de integración y el papel de la subregión en Sudamérica, América Latina y el mundo.

Es un organismo de derecho público internacional, que forma parte del Sistema Andino de Integración y sus actividades cubren todos los países de la Comunidad Andina, CAN. Uno de sus principales objetivos es promover la integración mediante la formación de profesionales y académicos de alto nivel. Su quehacer académico e investigativo está orientado a las necesidades y coyunturas nacionales, regionales y globales.

Primera universidad acreditada internacionalmente

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador ha recibido por dos ocasiones, en 2010 y en 2015, la acreditación internacional de “Universidad de Calidad y Excelencia”, otorgada por la Comisión Andina de Evaluación y Acreditación (CAEA). Este reconocimiento se suma a la calificación “A” en la evaluación que realizó el entonces CEAACES, en 2013, a las instituciones de educación superior del país; y, a la Acreditación otorgada por el CACES, en 2020.

Estos logros son el reflejo y resultado del trabajo que realiza la institución, en su esfuerzo por mantener un exigente y permanente sistema de evaluación y autoevaluación de sus actividades académicas y administrativas.

A lo largo de sus 30 años de vida institucional, la Universidad ha forjado una amplia y destacada trayectoria constituyéndose en un referente regional.

Las maestrías

Los programas de maestría profesional de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador cumplen con las más altas exigencias académicas y están destinados a la capacitación profesional avanzada. Están orientados a estudiantes que buscan actualizar sus conocimientos en una determinada área del saber, manteniendo su actividad profesional. En estas maestrías, la investigación tiene un carácter aplicado, con énfasis en técnicas e instrumentos específicos del campo de conocimiento.

Estos programas están divididos en una fase docente y una fase de trabajo de graduación. El estudiante puede optar por un trabajo de titulación o por el examen final comprensivo.

Excelencia en el Posgrado

Calidad y excelencia

2 acreditaciones internacionales.

1500 publicaciones

La Universidad que más libros publica en el Ecuador.

Docencia de primer nivel

Docentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Campus

Modernas instalaciones con servicios universitarios.

Comunidad internacional

Estudiantes de todo el Ecuador y de varios países del mundo.

TIC

Infraestructura tecnológica de vanguardia.

Posgrados 2022

Doctorados

- Estudios Latinoamericanos
- Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad

Maestrías de investigación

Convocatoria internacional

- Comunicación con mención en Visualidad y Diversidades
- Derecho y Sociedad con mención en:
  - Derecho, Identidades y Acción Colectiva
  - Derecho y Economía en América Latina
- Ecología Política y Alternativas al Desarrollo
- Estudios Organizacionales
- Gobierno con mención en:
  - Estudios sobre el Estado
  - Gobierno y Territorio
- Historia
- Literatura con mención en:
  - Literatura Latinoamericana
  - Escritura Creativa

Convocatoria nacional

- Género y Comunicación
- Investigación en Educación

Maestrías profesionales

Convocatoria directa

- Alimentación y Salud Colectiva
- Archivística y Sistemas de Gestión Documental
- Creación y Gestión de Pyme
- Comunicación Estratégica
- Comunicación Política con mención en Gobernanza y Procesos Electorales
- Derecho Constitucional
- Derecho de Control y Prevención de la Corrupción
- Derecho de la Empresa
- Derecho Financiero Bursátil y Seguros
- Derecho Laboral y Seguridad Social
- Derecho con mención en Planificación Tributaria y Fiscalidad Internacional
- Derecho Penal
- Derecho Tributario
- Derechos de la Naturaleza y Justicia Intercultural
- Economía y Finanzas Populares y Solidarias
- Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación con mención en Formación del Profesorado
- Epidemiología y Salud Colectiva
- Estrategias Digitales Organizacionales
- Gerencia de Empresas Familiares
- Gestión Cultural y Políticas Culturales
- Gestión de Organizaciones Sostenibles
- Gestión del Riesgo de Desastres
- Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros
- Innovación en Educación
- Museología y Patrimonio Histórico
- Relaciones Internacionales del Siglo XXI
- Trastornos del Desarrollo Infantil con mención en Autismo

Convocatoria exestudiantes (validación de créditos)

- Administración de Empresas (MBA)
- Contratación Pública
- Derecho Administrativo
- Derecho Constitucional
- Derecho Procesal
- Dirección Integrada de Proyectos de Desarrollo
- Gestión del Talento Humano

Especializaciones

- Cambio Climático y Agroecosistemas Sustentables
- Comunicación Ciudadana y Comunitaria
- Comunicación Digital
- Contratación Pública
- Derecho Administrativo
- Derechos Humanos con mención en Reparación Integral
- Gestión del Talento Humano
- Gestión Social y Desarrollo
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Tributación
- Proyectos de Desarrollo

30 años de excelencia académica

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador
30 años

ÁREA ACADÉMICA DE **EDUCACIÓN**

Secretaria del Programa:
Valeria Castelo
valeria.castelo@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador
Toledo N22-80 • Apartado postal: 17-12-569 • Quito, Ecuador

Atención telefónica: (593 2) 322 8085 / 299 3600
WhatsApp: 096 307 7166 (Lunes a viernes, de 8h30 a 17h30)

www.uasb.edu.ec

@uasbecuador