



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMON BOLIVAR  
Ecuador

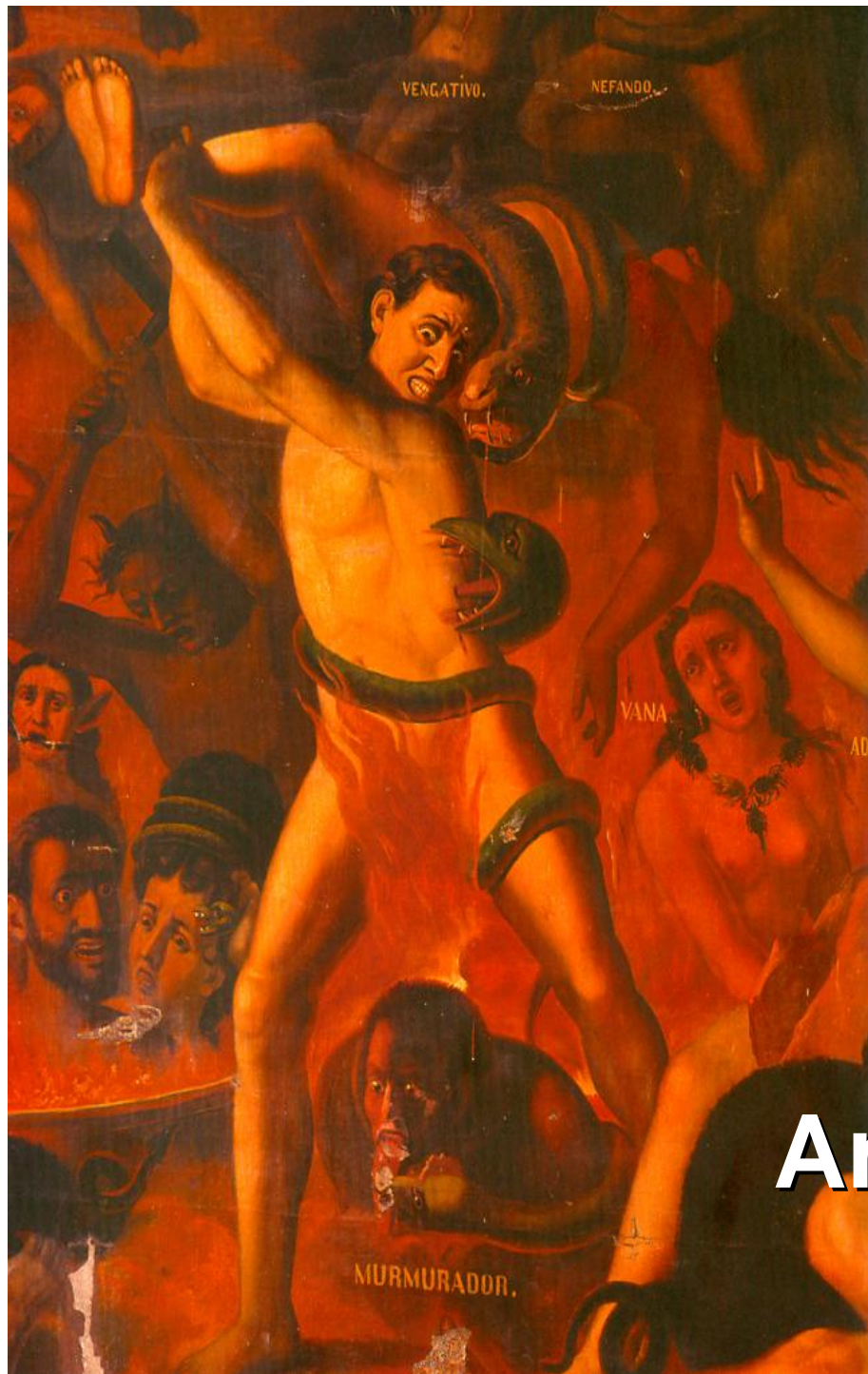
**AREA DE SALUD**

**CURSO ABIERTO DE SEXUALIDAD**

**DETERMINACION SOCIAL DEL  
GENERO Y LA SEXUALIDAD**

**Jaime Breilh, Md. MSc. PhD.**

**Marzo 24, 2011**

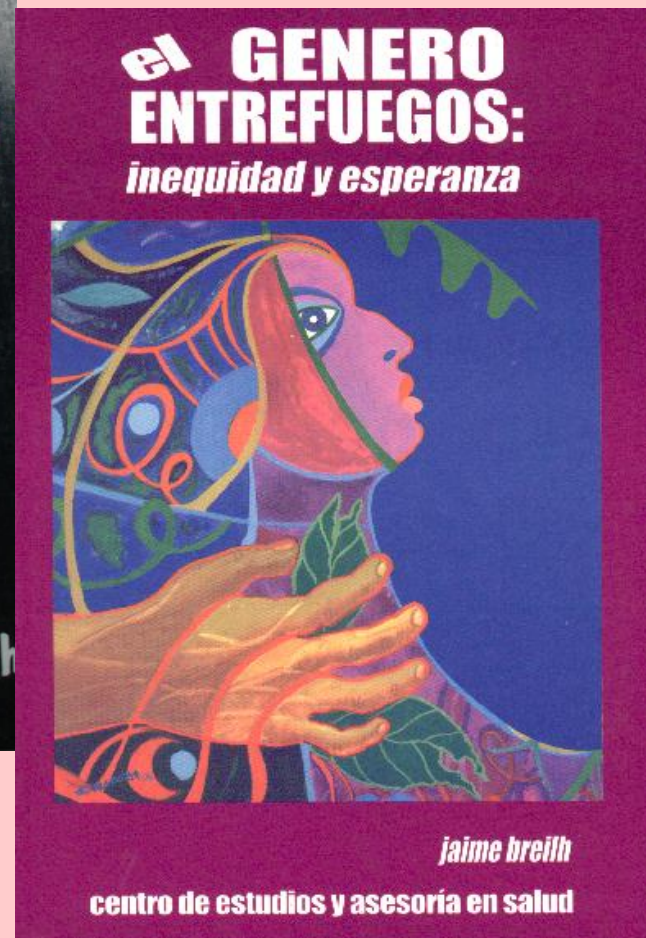
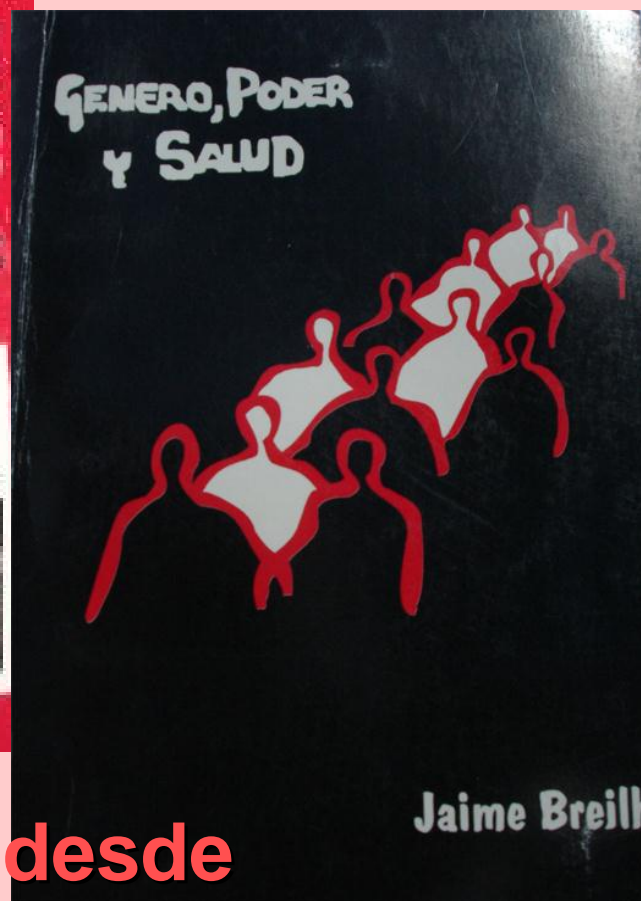
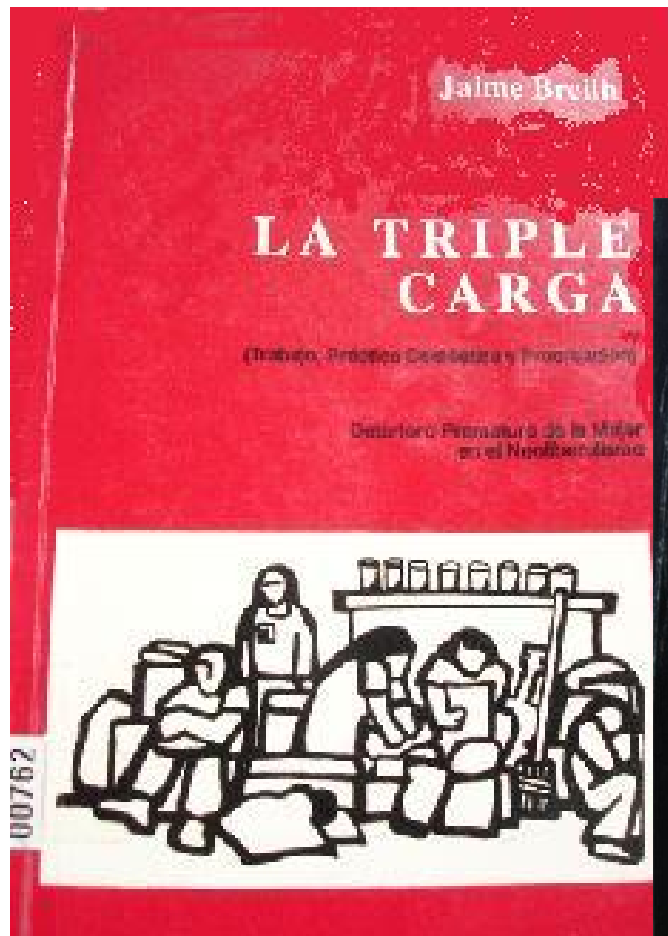


# Anécdota personal

[*El juicio final* - Hernando de la Cruz -1629-, reconstruida por anónimo quiteño -1879)]

**La sexualidad puede ser  
analizada desde muy diversas  
miradas**





**Mi lectura se da desde el poder y los desafíos de construcción de modos de vivir saludables.**



Ana Marcia Silva

*Corpo,  
Ciência e Mercado*

reflexões acerca da gestação de um novo arquétipo da felicidade

Í La técnica médica y la expropiación del gobierno del cuerpoÍ p.37

Í Ideología que se generaliza a partir de la Modernidad y que dice respecto a la exacerbación del antropocentrismo como proyecto de dominación de la naturalezaÍ . p. 38

# Mercantilización del cuerpo

**Imagen (control simbólico del cuerpo)**

**Salud (rendimiento y del *fitness*)**

**Belleza (mercado de las apariencias)**

**Operaciones sobre el cuerpo (tecnología del cuerpo)**

**\*Medios, publicidad**

**\*Transnacionales de productos de belleza (cosméticos)**

**\*Mercancías de la actividad física**

**\*Empresas de *fitness*, adelgazamiento**

**\*Empresas de tecnología del rendimiento**

**Impacto sobre sexo y sexualidad**

**\*Industrias de entretenimiento y pornografía**

**\*Mercancías virtuales**

**\*Servicios para adultos (puede incluir escoltas, prostitutas, sex show, bailarinas eróticas, sexo telefónico, videochat para adultos, etc.)**

# Debates entre lacanianos y Escuela de Frankfurt (sobre el Freud verdadero)

- “ Determinación individual versus determinación social de la psicología.
- “ Debate sobre la mediación social de los contenidos psíquicos.
- “ Debate sobre la socialización e historización del inconsciente freudiano con la Escuela de Frankfurt
- “ Crítica a la determinación mecánica de los mecanismos inconscientes y al biologicismo psudofreudiano .
- “ Goce (pérdida de libertad) y deseo-placer (ejercicio de la libertad)
- “ Heteronomía de la voluntad: que no está determinada por la razón del sujeto, sino por algo ajeno a ella (la voluntad de otras personas, las cosas del mundo, la sensibilidad, la voluntad divina, etc.).
- “ La pretendida normalidad mía y la distancia con los otros.
- “ La expropiación del inconsciente por el control social.

# **Los paradigmas y dimensiones de la salud**

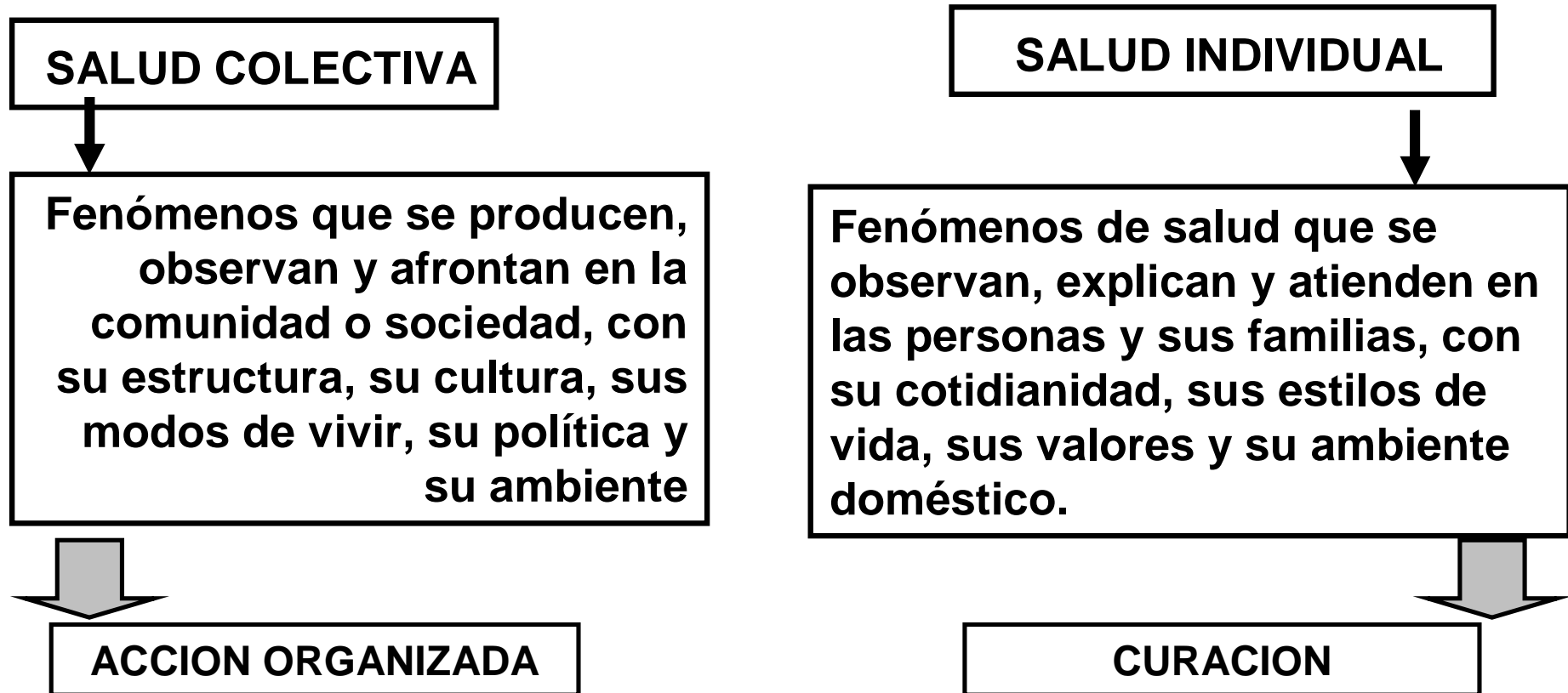
**Puede ser analizada desde dos dimensiones:**

- \* salud individual;**
- \* salud colectiva.**



# **DISTINGUIR DOS CAMPOS de CONOCIMIENTO y ACCION**

**(La medicina biomédica los separa y anula lo colectivo)**



# **Objetivos:**

- “ Comprender desde la perspectiva de la salud colectiva, la determinación social de sexualidad.**
- “ Esclarecer algunos conceptos y relaciones básicos.**

# **Premisa 1 (sexualidad):**

- “ Elemento fundamental del buen vivir.**
- “ Ingrediente esencial de la sensualidad, el placer y la ética de la vida.**
- “ Condición estructurante de las prácticas sociales.**

## **Premisa 2 (sexualidad):**

**La sexualidad, sus facetas placenteras y dolorosas se generan, expresan y recrean en los individuos, pero se construyen en el marco de las condiciones del dominio colectivo o social.**

## **Paráfrasis :**

**Í los seres humanos hacen su propia sexualidad, pero no la hacen totalmente a su libre arbitrio, bajo circunstancias totalmente elegidas por ellos mismos, sino bajo aquellas circunstancias con que se encuentran directamente, que existen y les han sido legadas por la sociedadÍ .**



# CONTENIDO

---

**1**

**PROBLEMATIZACION INICIAL**

**2**

**CONCEPTOS BASICOS: Género, Sexualidad  
y Salud**

**3**

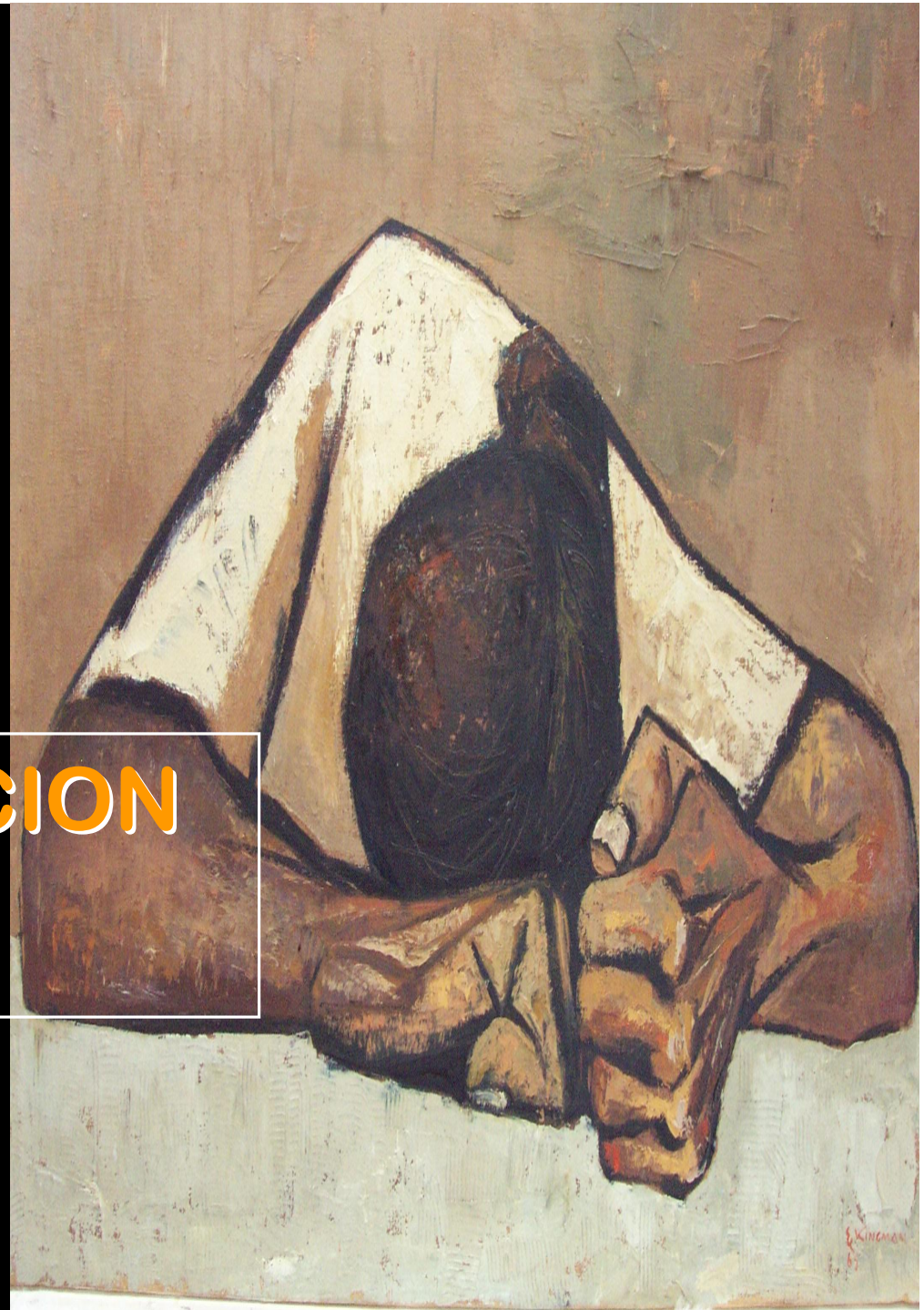
**DETERMINACION SOCIAL Y LA SEXUALIDAD**



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR

1

# PROBLEMATIZACIÓN INICIAL



**Reflexión N° 1**  
**SEXUALIDAD FEMENINA**  
**¿Es proceso biológico o  
social?**

## Ejercicio

**PROCESOS COMO: la  
ÍMENARQUIAÎ, la  
ÍMENSTRUACIÓNÎ y la  
ÍMENOPAUSIAÎ ¿SON  
ESENCIALMENTE BIOLÓGICOS o  
SOCIOBIOLÓGICOS?**

# ***VIDA REPRODUCTIVA***

**MENARQUIA**

**13a. - 17a.**

**MENOPAUSIA**

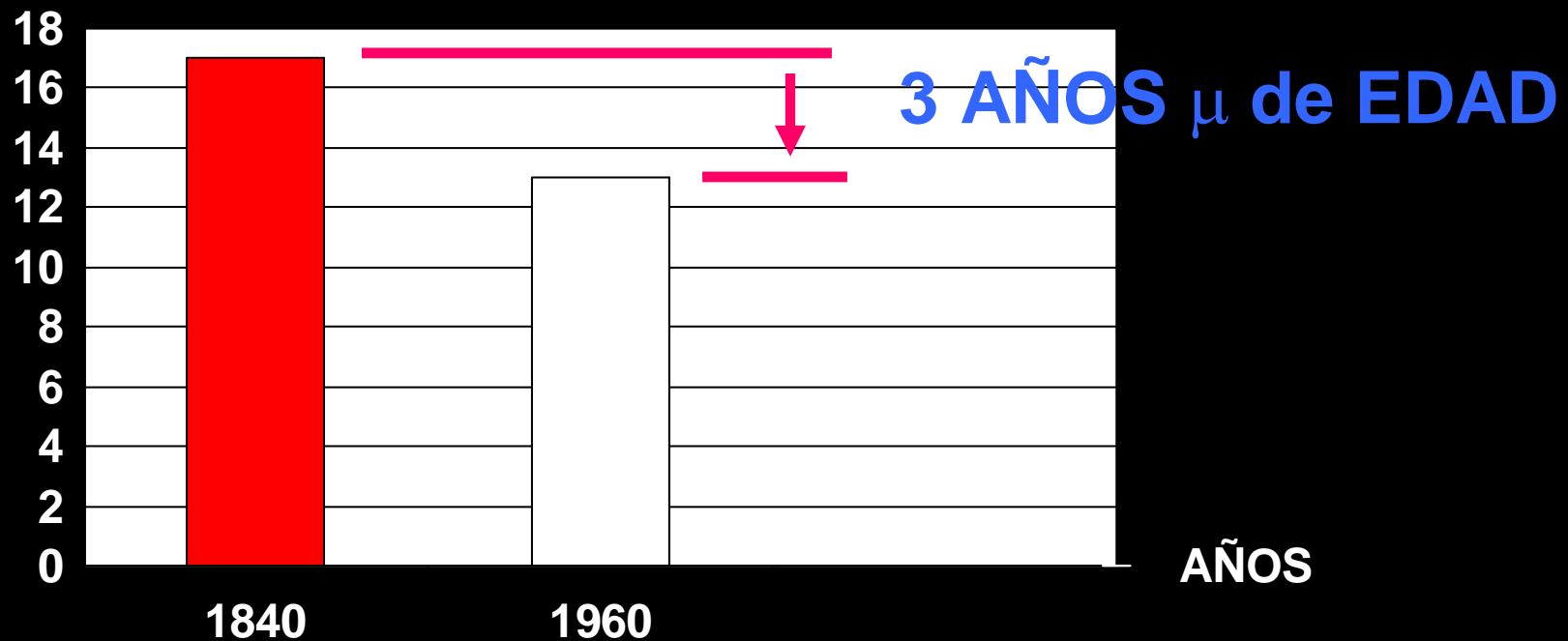
**45a. - 50a.**

**¿CÓMO ESTÁN DETERMINADAS?**





# ***EDAD de la MENARQUIA Suecia, Noruega y EUA***



Fuente: Tanner

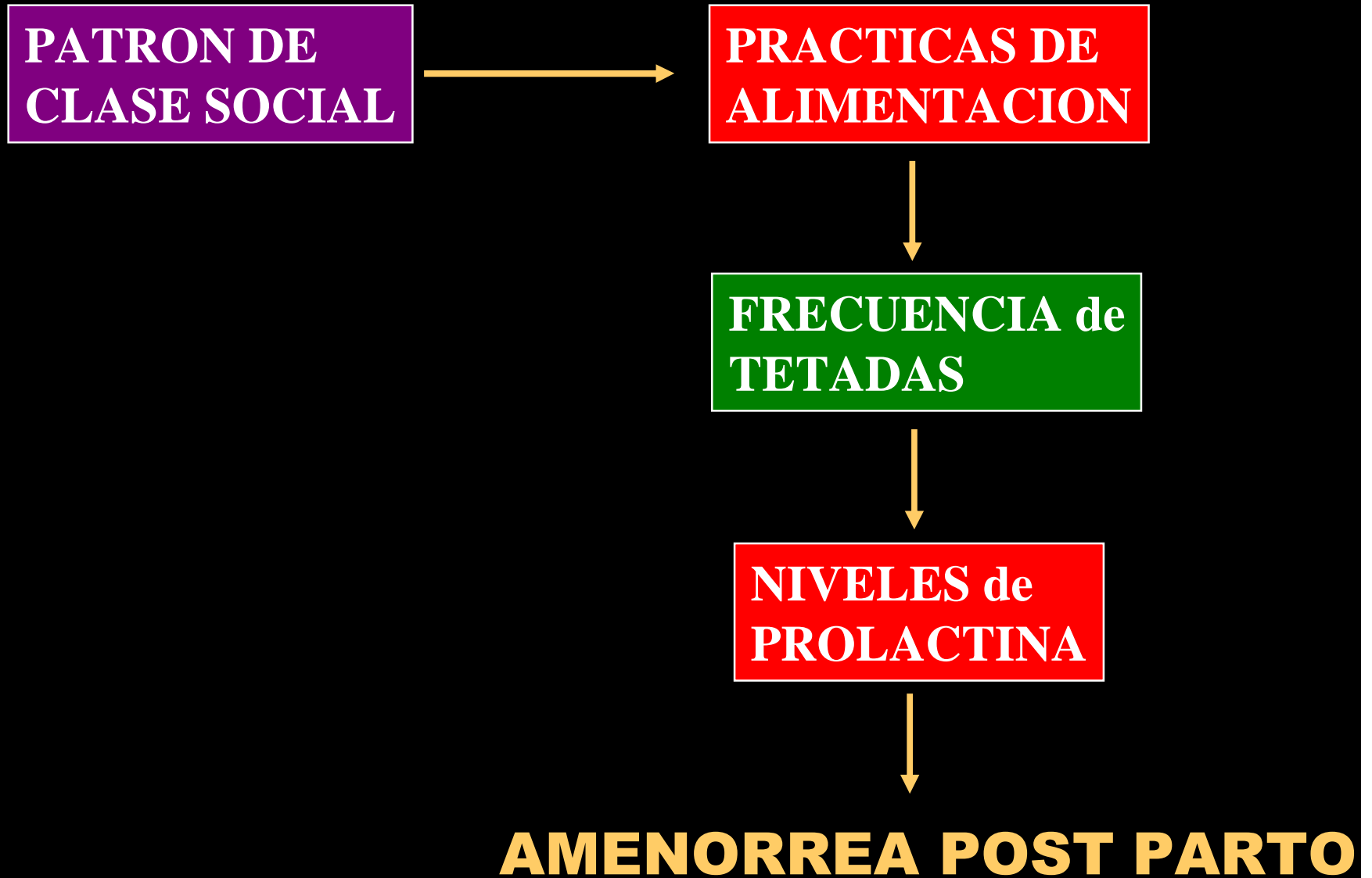
# ***OTROS TRAZADORES***

- a) FECUNDIDAD**
- b) LACTANCIA y AMENORREA  
POSTPARTO**
- c) MORTALIDAD FETAL**
- d) MORTALIDAD MATERNA**
- e) ABORTO**
- f) PREMATURIDAD**

# ***FECUNDIDAD***

- “ **ESTUDIOS EPID. EN HAMBRUNAS (NUTRICION):**
  - “ **MENOR FECUNDIDAD**
  - “ **MENARQUIA SE ATRASA**
  - “ **MENOPAUSIA SE ADELANTA**
- “ **EN REGIONES URBANAS INDUST. Y EN CLASES SOCIALES PUDIENTES: LO INVERSO**

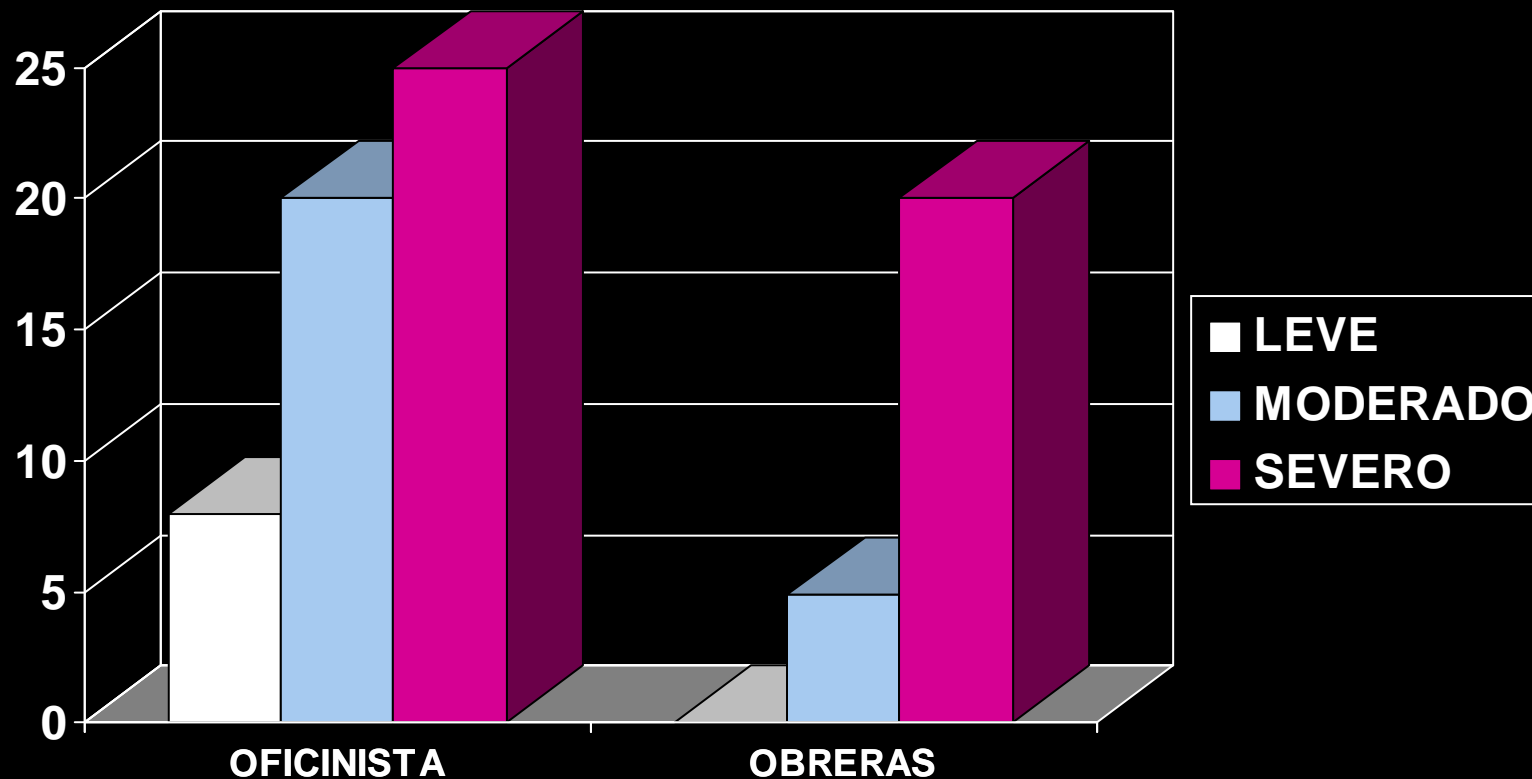
# LACTANCIA



# **CAMBIOS y TRASTORNOS de la MENSTRUACION**



# **TRASTORNO MENSTRUAL (%) SEGUN GRUPOS de ESTRES Quito**



Fuente: CEAS-Mujer, Trabajo Y Salud,94

**N° 2**

**Reflexión: SEXUALIDAD  
MASCULINA**

**¿Es proceso esencialmente  
biológico o sociobiológico?**

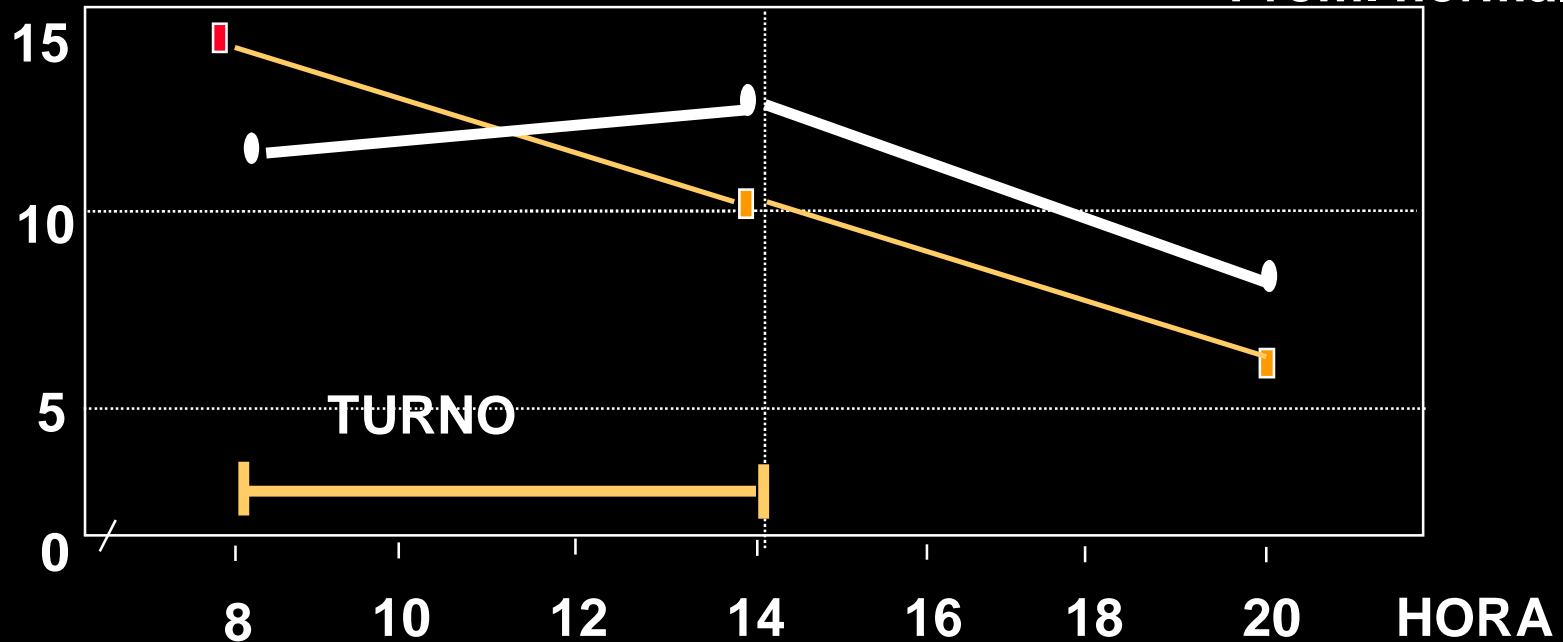
# **CORTISOL en OBREROS DE METALMECANICA (RADIOINMUNOENSAYO)**

**TURNO AM**

●—● = Tjs. obs.

■—■ = Prom. normal

Mcg/d l



**PORCENTAJE CRECIENTE DE  
TRABAJADORES VARONES  
SOMETIDOS A ESTRÉS  
CRONICO PRESENTAN  
DISMINUCION DE LA LÍBIDO Y  
DISFUNCION ERECTIL.**



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR

2

**CONCEPTOS  
BASICOS:**  
**Género, Sexualidad  
y Salud**



**PROCESOS DE HUMANIZACION**



**FORMACION DE PROPIEDADES COMUNES**

**(A) Metabolismo**



**(B) Crecimiento y Diferenciación**



**(C) Irritabilidad**



**S. Nervioso**



**Conciencia**



**(D) Reproductividad**



**Sexo**



**Género Sexualidad**



**(E) Herencia**



**Raza**



**Etnia**

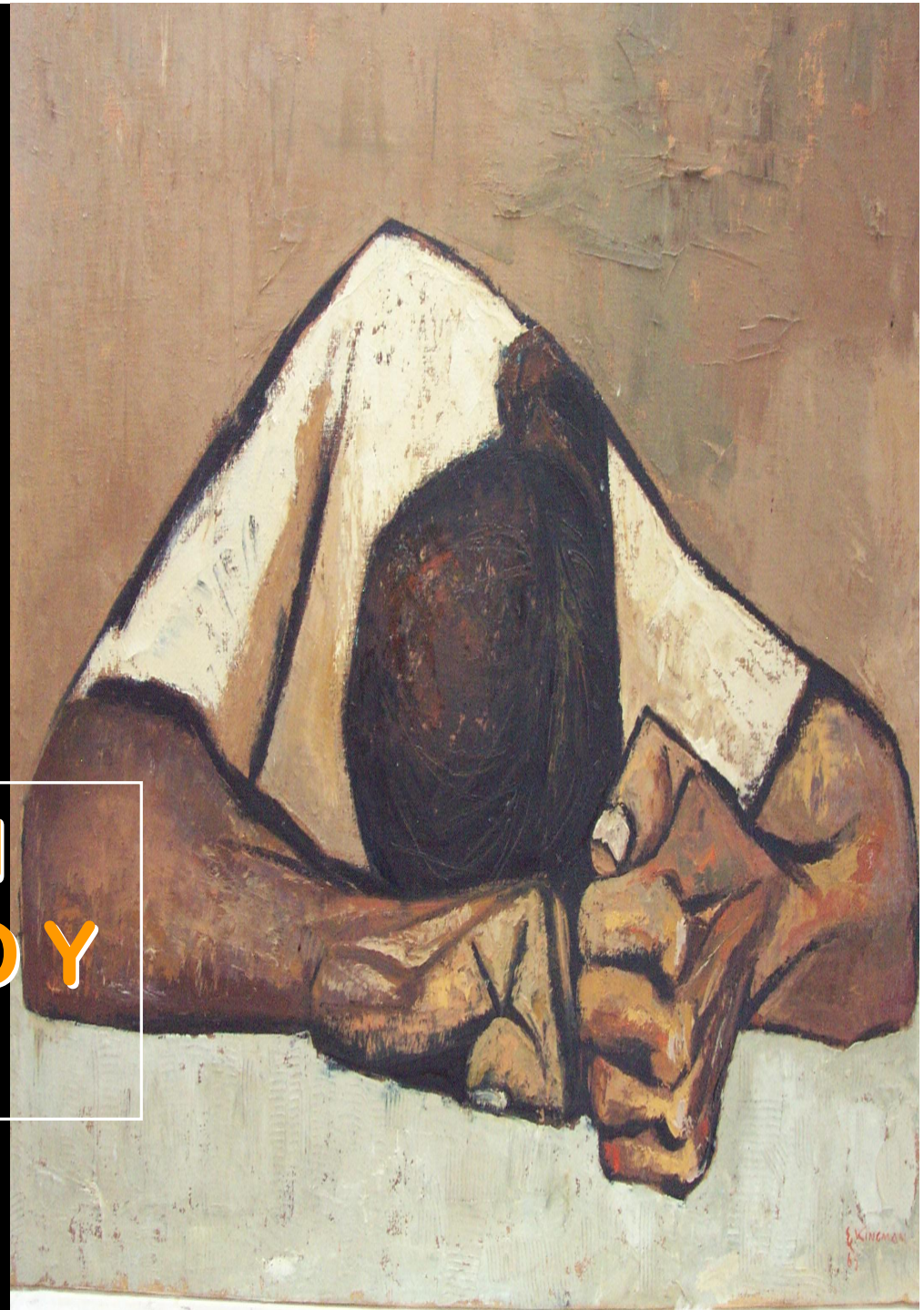




UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR

3

# DETERMINACION SOCIAL, GÉNERO Y SEXUALIDAD



# HISTORICIDAD

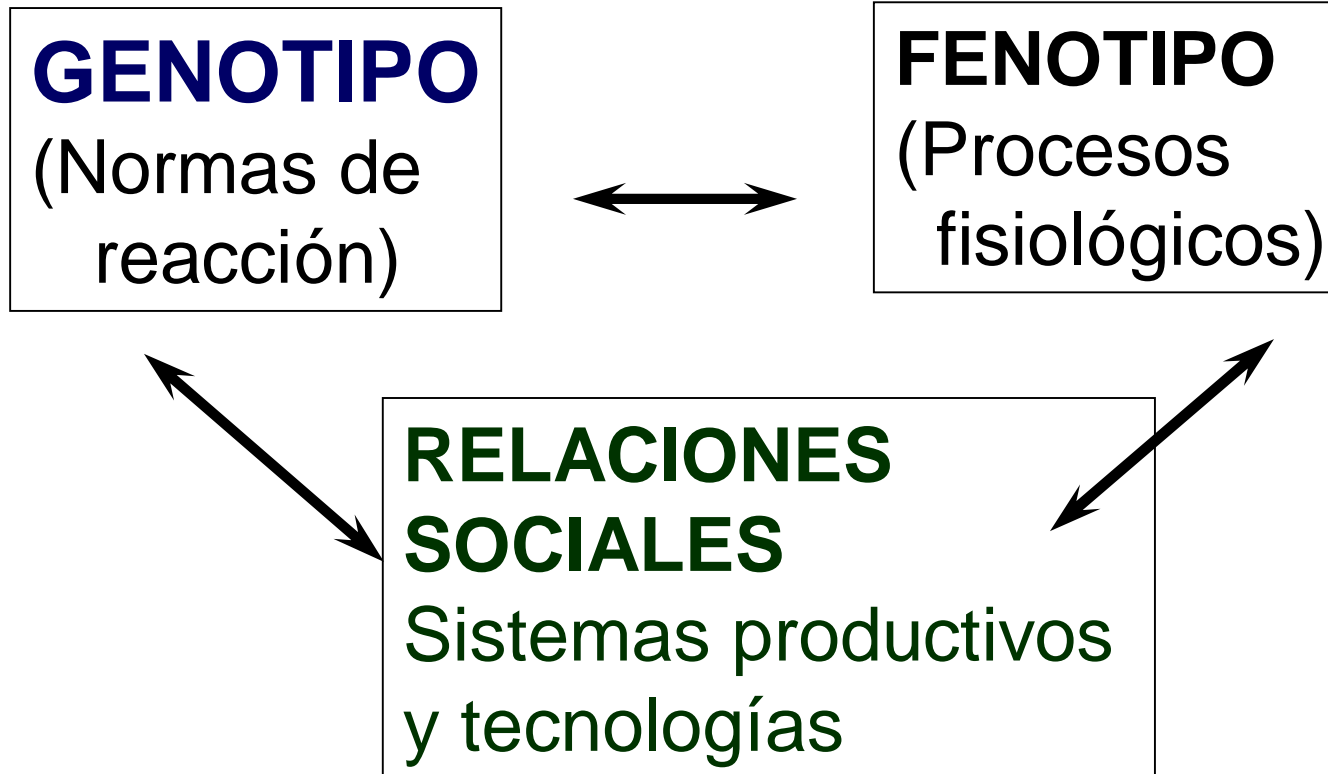
(De la realidad como  
objetos y categorías)

- “ **SEXO** : Es histórico tanto en su parte biológica (menarquía, clonación/ing. genética), cuanto en las concepciones sobre el sexo (sexualidad)
- “ **GENERO y SEXUALIDAD**: Son históricos tanto como objeto (relaciones de poder social, culturales y políticas), cuanto en las ideas sobre el género



# **Historicidad ontológica**

# LO SOCIAL Y LO BIOLÓGICO



(% no como un proceso de adaptación del organismo al ambiente sino como un cambio permanente del patrón de transformaciones mutuas que se establece entre el organismo y el ambiente+  
*Levins, Lewontin, The Dialectical Biologist, 1985*

# ORDEN NATURAL

(F. Thomas-A. Campaña)

- “ **SIN LENGUAJE, SIN REPRESENTACION DEL Í OTROÍ.**
- “ **SIN PROYECTO, SIN HISTORIA.**
- “ **ANIMALES NECESITAN POR INSTINTO, SE BUSCAN POR SEÑALES.**
- “ **INSTINTO OFRECE RESPUESTAS. Í PERFECTASÍ SEGUN PROG. INSTINT.**
- “ **PSIQUISMO PRIMARIO (Í en sí).**
- “ **COMUNICAN MUNDO EMOTIVO.**

# ORDEN SOCIAL: Cambios

(F.Thomas- A. Campaña)

<b>Señal</b>	→	<b>Símbolo</b>
<b>Necesidad (instinto)</b>	→	<b>Deseo racional</b>
<b>Respuesta instintiva</b>	→	<b>Respuesta interpretada</b>
<b>Código natural</b>	→	<b>Código social</b>
<b>Psiquismo Í en sí</b>	→	<b>Psiquismo Í para sí</b>
<b>Atracción orgánica (cíclica)</b>	→	<b>Afectividad</b>

# **GENERO COMO PROCESO (Determinación)**

**“ ¡Å nosotros hacemos la historia que nos haceÅ .(y)Å .con asombrosa facilidad, nos convertimos en instrumentos de nuestros instrumentos....**

***Galeano Eduardo. También soy la Suma de Mis Metidas de Pata. Montevideo: Página 12, Sección Sociedad, Domingo 7 de Diciembre del 2008***

**La sexualidad no es causada, en el sentido de un lineal relación causa-efecto, sino que tiene un modo de darse, un modo de devenir que es socialmente determinada.**

# **Historicidad epistemológica**

# **Siglo XIX: derrota de la metafísica**

- “ Ideas que transformaron radicalmente el conocimiento humano y manera de comprender el orden social y sus fenómenos (Marx y Engels);**
- “ Interpretaciones sobre el mundo de la vida y las especies (Darwin); y**
- “ En la naturaleza y operación de la mente humana y la sexualidad (Freud)**



# **Historia de las ideas: importancia del ethos reflexivo**

- “ Ideas sociales de una época tienen que juzgarse en el panorama discursivo y ethos reflexivo dominantes de la época .**
- “ Ethos reflexivo de fines del siglo XIX y comienzos del XX es el ethos romántico moderno que giraba en torno al mito y al concepto de revolución ... de recrear el mundo desde la nada, de rehacer la vida desde cero (B.E. Valor de uso y utopía, 1998)**

**¿Cuál es el ethos reflexivo  
que domina hoy en  
relación con la  
sexualidad?**

**Género y  
sexualidad: el peso  
del modo de vida**

# COMPLEJIDAD DE LA VIDA SOCIAL

## DOMINIOS

**GENERAL**      **LA SOCIEDAD EN GENERAL**

**PARTICULAR**      **LOS GRUPOS SOCIALES:**  
**CLASES, GENERO y ETNIAS**  
**(y según Í generacionesÍ )**

**CON SUS ðMODOS DE VIDAö**

**SINGULAR**      **LOS INDIVIDUOS, SUS FAMILIAS**  
**CON SU COTIDIANIDAD (ðESTILOS de VIDAö)**

# GENERO, SEXUALIDAD Y SEXO

CATEGORIA	DOMINIO	EXPLICACION
<b>GENERO</b>	General  Particular	Relaciones de poder ligadas al sexo y a las preferencias sexuales:  *RELACIONES DE PODER Y SUBORDINACION *PATRONES DE SOCIALIZACIÓN *CONSTRUCCIONES IDEOLOGICAS *PAPELES PRODUCTIVOS, CULTURALES y PRIVADOS *OPCIONES DE DESARROLLO *FORMAS DE ENTENDER LA SEXUALIDAD
<b>SEXUALIDAD</b>	General,  Particular	Concepciones y condiciones sensoriales:  *Identities y orientación sexual (Relativas al sexo) *Erotismo *Patrones reproductivos
<b>SEXO</b>	Individual  (Genotipo, Fenotipo ( incluido el psiquismo)	Estructuras, condiciones funcionales, psicológicas y hormonales ligadas a la reproducción y el placer.

# GENERO, SEXUALIDAD y SEXO

## DOMINIOS

<b>GENERAL</b>	<b>SOCIEDAD</b>	<b>GENERO</b> (SEXUALIDAD)
<b>PARTICULAR</b>	<b>LOS GRUPOS SOCIALES:</b> <b>CLASES, GENERO y ETNIAS</b> (y según Í generacionesÍ)  <b>CON SUS ðMODOS DE VIDAö</b>	<b>GENERO</b> (SEXUALIDAD)
<b>SINGULAR</b>	<b>LOS INDIVIDUOS, SUS FAMILIAS</b>  <b>CON SU COTIDIANIDAD (ðESTILOS de VIDAö)</b>	<b>GENERO</b> (SEXUALIDAD) <b>SEXO</b>

# **Modo de Vida (Grupal o Colectivo)**

## **Condiciones y Espacios Estructurales)**

- a) Condiciones grupales del trabajo: posición en la estructura productiva; patrones laborales.**
- b) Calidad y disfrute de bienes de consumo del grupo: tipo de cuota; construcciones de necesidad; sistema de acceso; patrones de consumo.**
- c) Capacidad objetiva del grupo para crear y reproducir valores culturales e identidad (clase para sí).**
- d) Capacidad objetiva del grupo para empoderamiento, organización y soportes en beneficio del grupo.**
- e) Calidad de las relaciones ecológicas del grupo: relación con la naturaleza.**

**GENERO, SEXUALIDAD  
VIDA COTIDIANA Y  
FAMILIAR**



# **Estilo de Vida**

## **(Libre albedrío individual)**

- a) Itinerario típico personal en la jornada de trabajo.**
- b) Patrón familiar y personal de consumo: alimentación; descanso; vivienda; acceso y calidad de servicios; recreación.**
- c) Concepciones y valores personales.**
- d) Capacidad personal para organizar acciones en defensa de la salud.**
- e) Itinerario ecológico personal.**

# ***INEQUIDAD x TRIPLE CARGA: SOBREDETERMINACION***

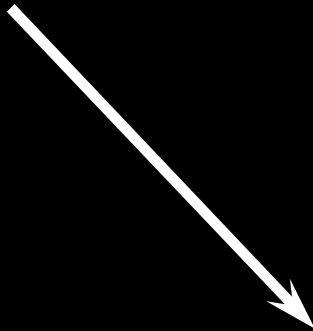
- “ **Trabajo informal** (procesos destructivos de la calle)
- “ **Doble jornada** (trabajo doméstico simultáneo, distribución sexista)
- “ **Desempeño reproductivo** (Embarazo, lactancia, etc.)

# ***PRACTICA SOCIAL DOMESTICA (PSD)***

**PSD**



**PRACTICA SOCIAL LIGADA  
A LO COLECTIVO (AH: INDIVIDUO)  
(Reproducción hacia lo general)**

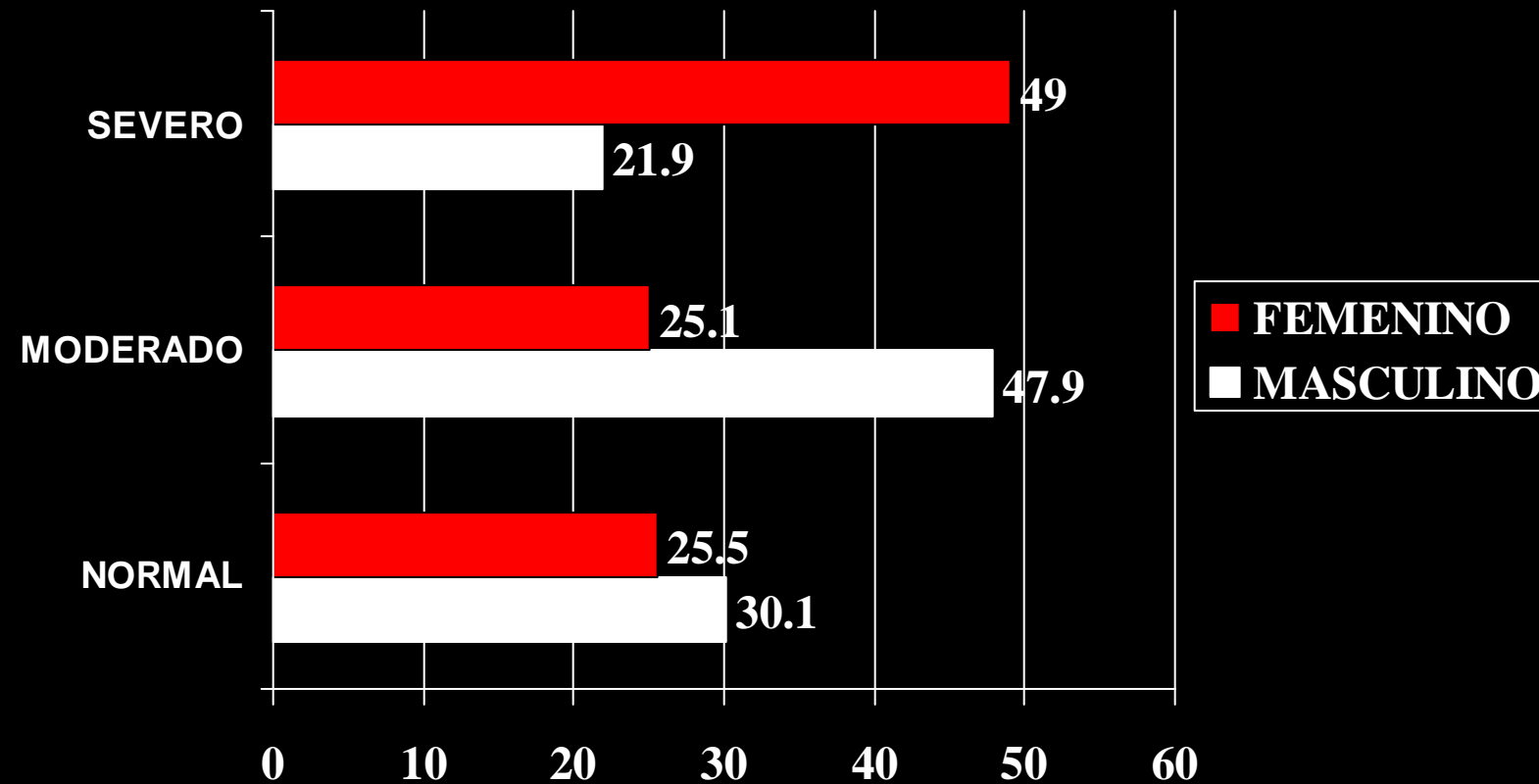


**PRACTICA SOCIAL BÁSICA DE  
SUPERVIVENCIA (AH: PRIVADO)  
(Reproducción de supervivencia)  
(Trabajo Doméstico)**

# **Casos ilustrativos**

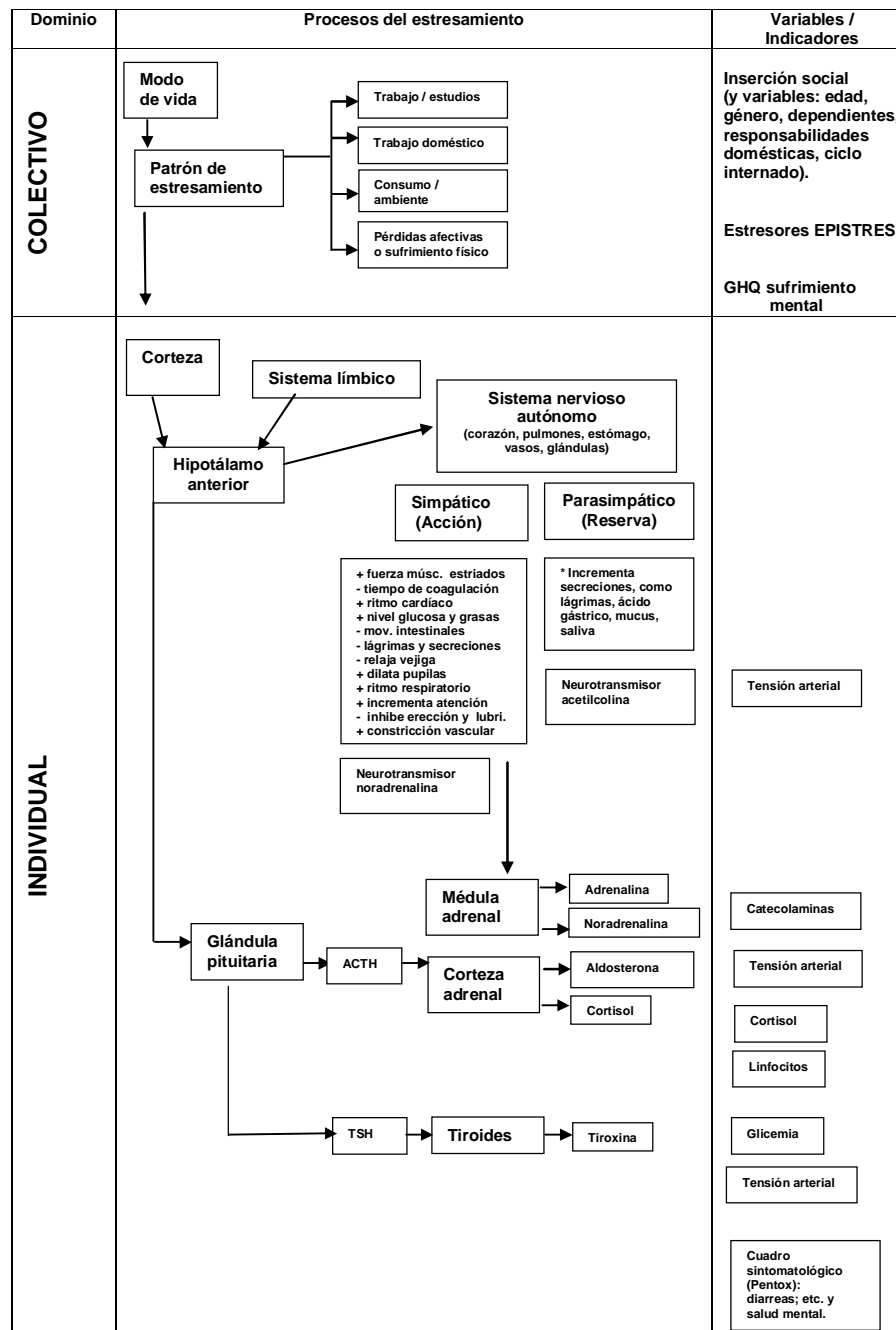
# **DIFERENCIALES x GENERO**

## **SUFRIM. MENTAL -%-(Internas/os)**



Fuente: Breilh y col. T. Hospitalario, 91

**UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR Ë UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**PROYECTO INVESTIGACION PATRONES DE ESTRESAMIENTO EN INTERNADO**  
**Esquema Variables para Estudio**  
**Jaime Breilh**



Índices de sufrimiento mental en los internos de los dos sexos, Quito, Ecuador.

Sexo	$\mu$ Ptos.	Sufrimiento mental		
		% Total	% Medio	% Severo
H	6.8	69.9	47.9	21.9
M	9.4	74.5	25.1	49.9
Total	7.9	71.8	38.7	33.1

Nota: Ptos. de corte GHQ: Medio 5-9 y Severo 10-28.

Fuente: Breilh. J. y col.. *Trabajo hospitalario y sufrimiento mental*, 1991.

Cuadro 8  
Síntomas repetitivos durante el último mes internos rotativos,  
en Quito, Ecuador, 1991

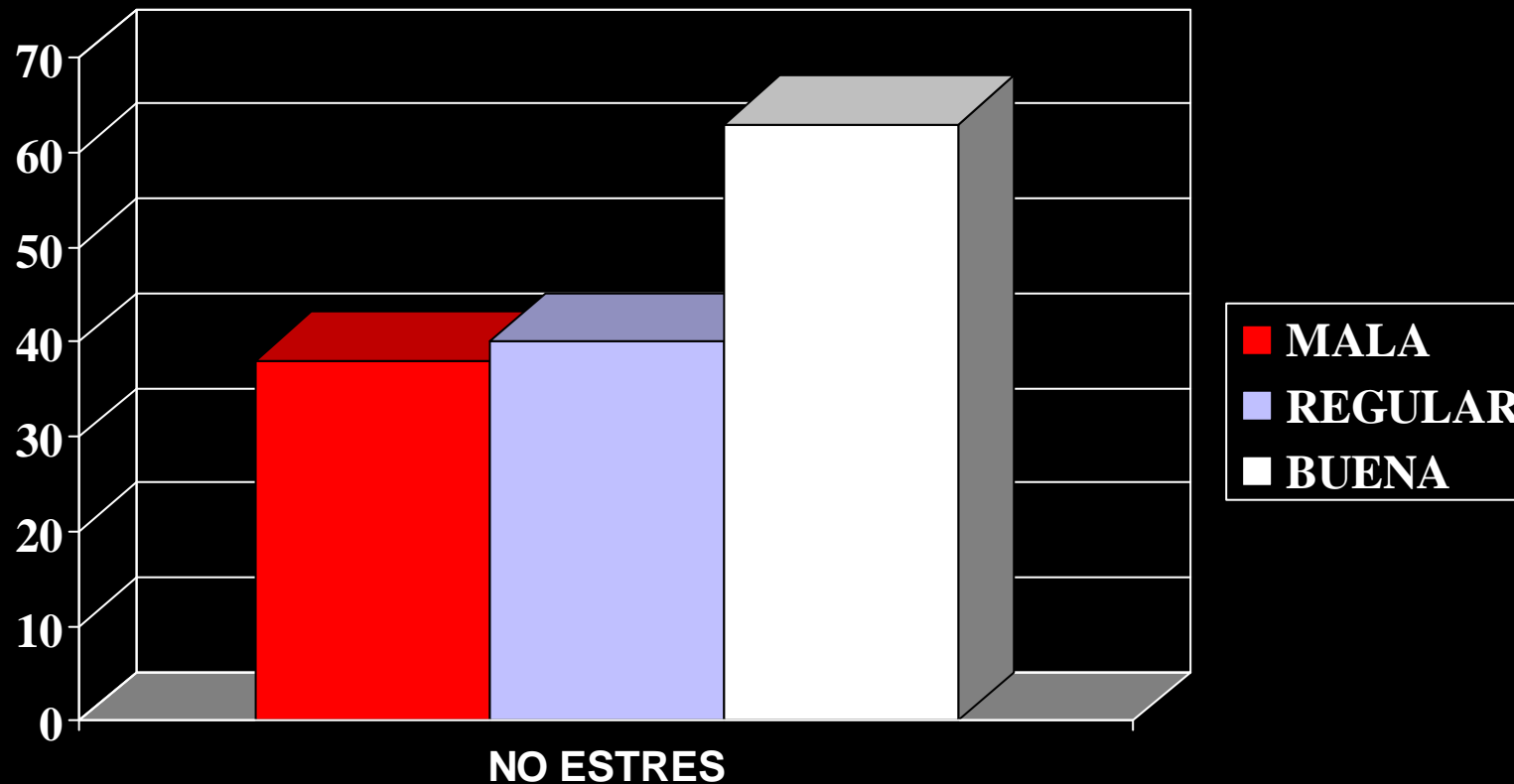
Síntoma	% Hombres	% Mujeres
Pérdida memoria (*)	31.5	15.7
Insomnio	43.8	45.1
Mareos (*)	6.8	25.5
Fatiga crónica	54.8	60.8
Cólicos	23.3	35.3
Acidez	50.7	52.9
Disfagia	11.0	11.8
Sudores fríos	11.0	13.7
<b>TOTAL CASOS</b>	<b>232.9</b>	<b>260.8</b>

(\*) - Dif. p - 0.05 entre, sexos

Fuente: Breilh y col. *Trabajo hospitalario y sufrimiento mental, 1991.*



# ***EFEECTO PROTECTOR DE BUENA RECREACION ante ESTRES Oficinistas Quito -%-***



**Fuente: CEAS-Mujer, Trabajo y Salud, 94**

**El caso del Endosulfán:  
denunciado en Brasil por  
afectar salud reproductiva y  
permitido en Ecuador**

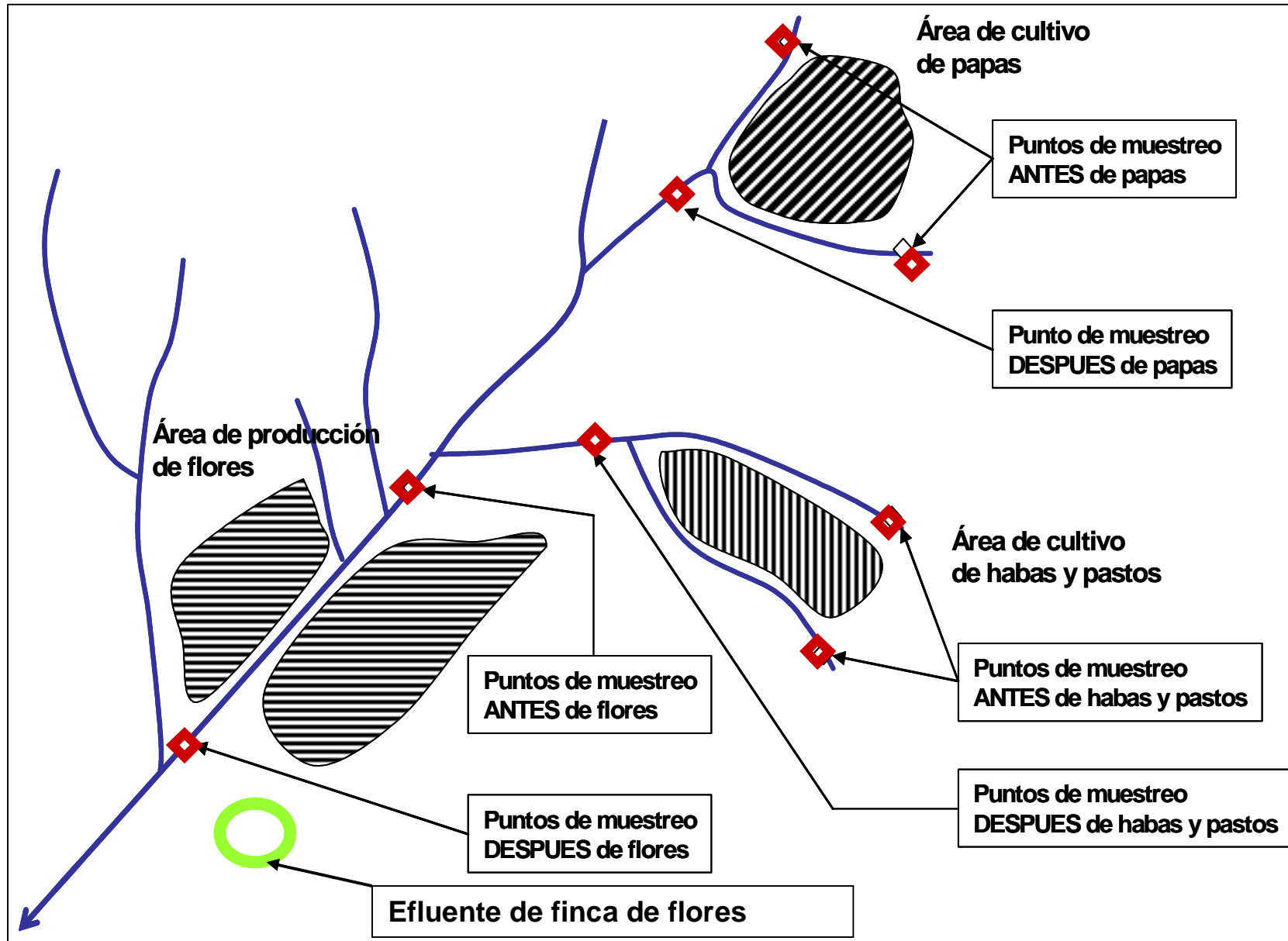
- **Endosulfan** - alta toxicidad aguda, sospecha de la desregulación endócrina y toxicidad reproductiva
- **Paraquate** - alta toxicidad aguda y toxicidad crónica
- **Tiran** para el cual estudios demostrán mutagenicidad, toxicidad reproductiva y sospecha de desregulación endócrina



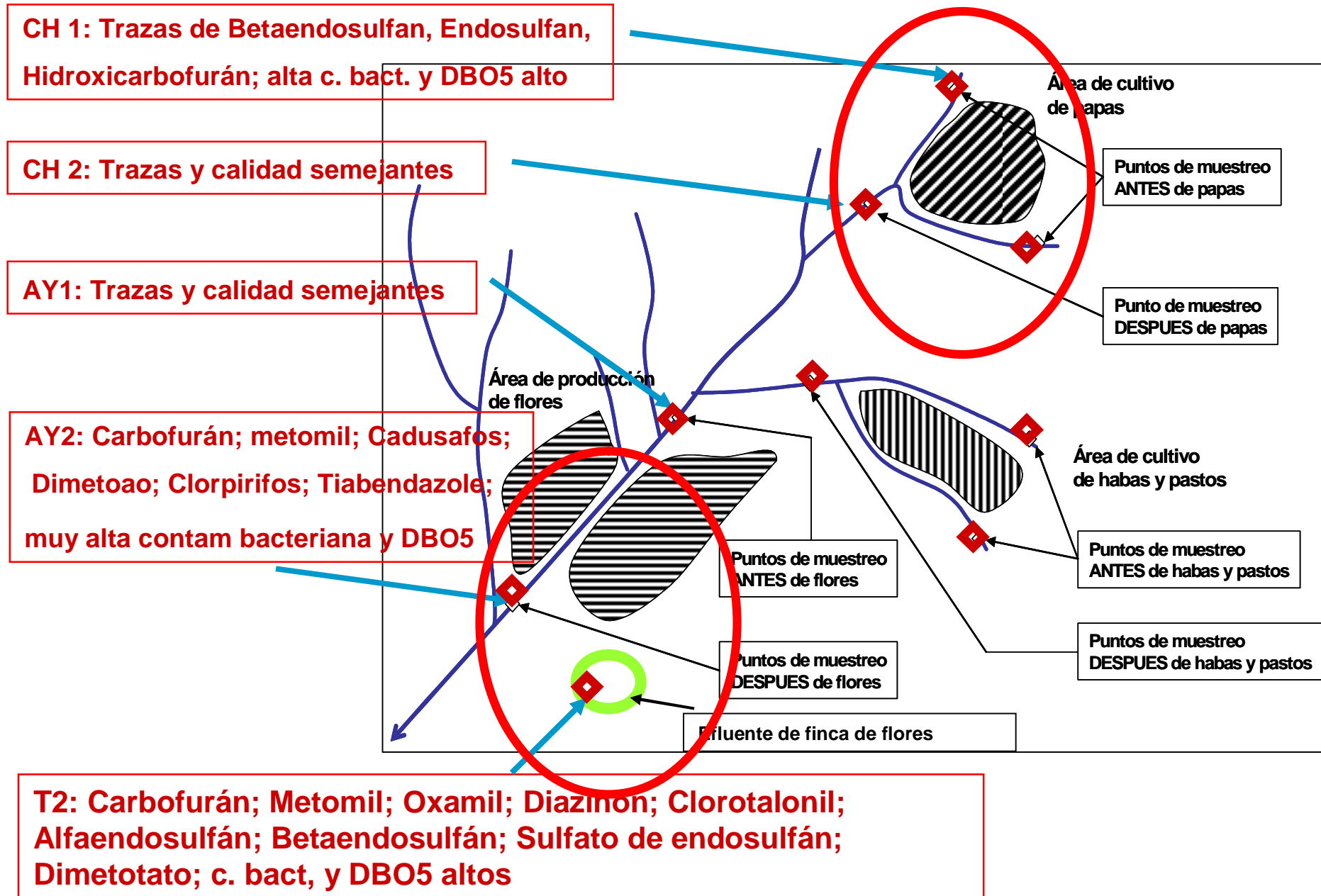
# RESIDUOS DE AGROTOXICOS EN AGUA Y SEDIMENTOS



# PUNTOS SEGÚN NIVELES DE CONTAMINACION POR AGROTOXICOS



Agrotóxicos encontrados por Muestreo de Puntos Típicos de Agua en Zonas altas de Cayambe y Valle (Pyto. CEAS/IDRC )



# **DESTRUCCION ECOLOGICA en ESPACIO DOMESTICO (Ejemplos)**

**É QUIMICOS de LIMPIEZA**

**É BLANQUEADORES**

**É DETERGENTES**

**É QUITAMANCHAS (SOLVENTES)**

**É INSECTICIDAS y PESTICIDAS**

**É RUIDO**

**É HUMEDAD, CALOR-FRIO**

# La Ciencia Participó en la Creación de la Idea de Inferioridad de Género

MODELOS MATEMATICOS MONTADOS SOBRE BASES DE **CRANEOMETRIA** y **PSICOMETRIA (Tests de Inteligencia)**, CONTRIBUYERON A IDEA SOBRE LA SUPERIORIDAD INTELECTUAL DE LOS HOMBRES SOBRE LAS MUJERES

(Gould Stephen. La Falsa Medida del Ser Humano. Barcelona, Bosch, 1984)



**La educación  
reprodujo ese tipo de  
ideas**

# ACTUALMENTE:

## DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES PARA CIENCIA Y MATEMATICAS

Niñas y mujeres: tienden a sobresalir en pruebas de verbalización; cálculo matemático; y memoria espacial.

Niños y varones: tienden a sobresalir en pruebas de analogía verbal; problemas matemáticos; y memoria sobre la configuración geométrica del ambiente.

Pero las diferencias descubiertas por la investigación son discretas, el meta-análisis actual demuestra que las diferencias son mínimas y tienden a cero.

Más bien las pruebas de comportamiento motor; sexualidad y agresividad muestran diferencias importantes, en cambio las pruebas cognitivas son mínimas.

Elizabeth S. Spelke

Harvard University December 2005, p. 953, **American** Psychologist

# **Tesis N° 9**

**Hay que construir una incidencia epidemiológica crítica y emancipadora, romper la camisa de fuerza del salubrismo funcional y recrear el triángulo de la política, impulsando una ética renovada de la gestión, ligada a los derechos humanos y de la naturaleza.**

# Disyuntiva

**RETROCESO**



Privatización velada o abierta (ej. de los recursos, fondos de pensiones, o servicios).  
Transferencia recursos a privados;  
Ni control corporativista

**REFORMISMO**



Cambio a nuevas formas que no compiten con la estructura anterior.

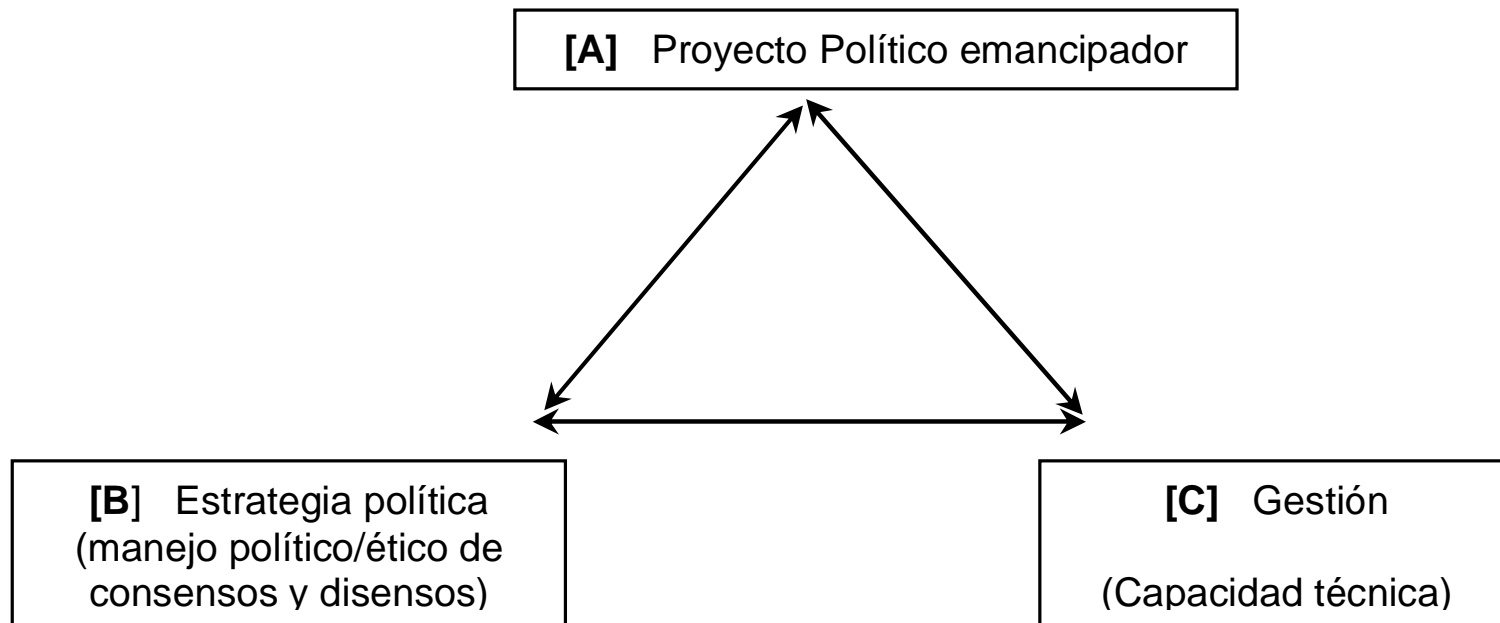
**REFORMA**



Formas alternativas que compiten con la forma anterior.

Lección: salvedad caso dictadura en Chile

Figura 4  
**Triángulo de hierro de la política**



**Replanteando las  
Potencialidades de la  
Interculturalidad en Salud**

# **INTERSUBJECTIVIDAD**



**INTERCULTURALIDAD**



**INTERDISCIPLINARIDAD**

# **Categorías (Ramón, 2008)**



## **INTERCULTURA**

**Las formas de coexistencia y conflictos que determinan las relaciones entre grupos socio culturales, con sus elementos (tradiciones, significados explicaciones, identidad, subjetividad, y poder simbólico)**



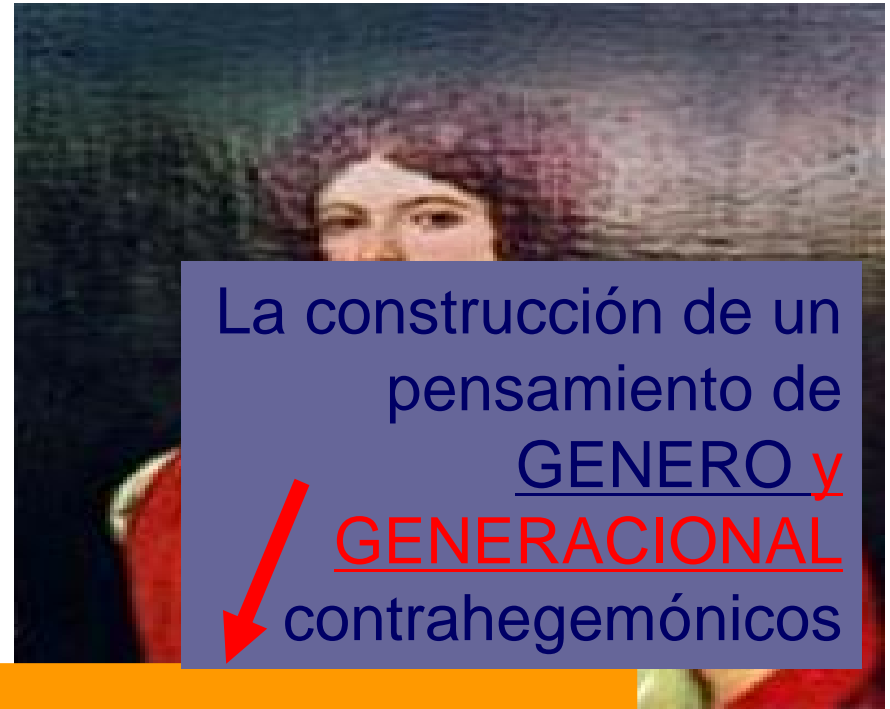
## **INTERCULTURALIDAD**

**Proyecto político emancipatorio que se define explícitamente como social y culturalmente inclusivo.**





La consolidación de un pensamiento INDIGENA emancipador

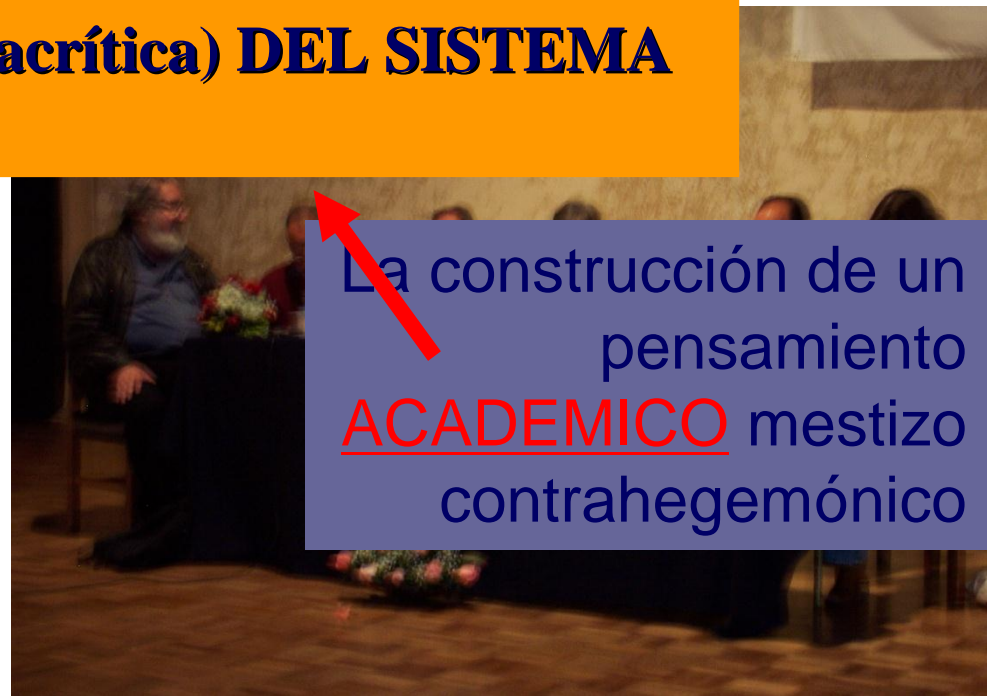


La construcción de un pensamiento de GENERO y GENERACIONAL contrahegemónicos

**LA CRITICA (metacrítica) DEL SISTEMA**



La construcción de un pensamiento AFROECUATORIANO emancipador



La construcción de un pensamiento ACADEMICO mestizo contrahegemónico

**Jaime Breilh**  
**Director Área de Salud**  
**Universidad Andina**  
**[jbreilh@uasb.edu.ec](mailto:jbreilh@uasb.edu.ec)**

# ***PROCESO HISTORICO DE CONSTRUCCION DEL SIST. INEQUIDAD***

**B:**

**DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO;  
ACUMULACION MASCULINA DE PODER**

**C:**

**INEQUIDAD ETNICA Y DE CLASE**

**A:**

**CONDICIONES ESTRUCTURALES  
PERMITEN EXCEDENTE APROPIABLE  
Y CONCENTRACION DE PODER**

**NO ES SIMPLE SECUENCIA TEMPORAL EXTERNA, FORMAS  
DE ACUMULACION DE PODER SE INTERALIMENTAN**

# HISTORIA DE LOS PROCESOS SOCIALES (-NATURALES)



**C** FORMACION de EXCEDENTE , APROPIACION y CONSTRUCCION de PODER

**D** FORMAS de PRODUCTIVISMO y PODERö

1. Apropiación Colectiva

2. Apropiación privada

a. Mercantil simple

b. F. Valorización

3. Apropiación de Género

4. Apropiación de Raza

VALOR DE CAMBIO

**CLASES**

P. Patriarcal  
P. öBlancoö