El desarrollo de una nación y su relación con la confianza de sus habitantes en sus propias capacidades¹

El Presidente Correa tiene razón, cuando en una de sus intervenciones públicas, resaltó la importancia de la confianza que deben tener los ecuatorianos, en sus propias capacidades, como uno de los factores clave para salir del subdesarrollo; ya que cuando los seres humanos estamos convencidos que "si somos capaces" de lograr lo que nos proponemos; no habrá obstáculo alguno que impida la consecución del objetivo que nos hemos trazado.

En el caso ecuatoriano el mejor ejemplo de práctica de la autoconfiaza, en nuestras propias capacidades, es lo que han hecho deportistas como: Jefferson Pérez el único campeón olímpico –medalla de oro- y la selección ecuatoriana de fútbol con las dos clasificaciones a un campeonato mundial.

Que interesante sería que bajo la misma actitud de "acción positiva" en otros ámbitos del quehacer nacional también logremos demostrar que el ser exitosos en alto porcentaje está en la mente y en el esfuerzo que realicemos cada uno de nosotros; por supuesto más las facilidades que nos den otros actores como el Estado, por ejemplo. Entendiéndose éxito, para este caso, el "hacer bien" desde el inicio, hasta el final, la actividad, cualquiera sea ésta, que se encuentra bajo nuestra responsabilidad.

Ahora la pregunta que surge es: ¿cuáles son las causas que explican el porqué unas personas son más seguras, que otras, de la potencialidad de sus capacidades?; la respuesta es muy difícil pero la vamos a desarrollar basados en el largo trabajo investigativo que hemos venido haciendo, en los últimos años, en el campo del "emprendimiento".

Hace pocos días la revista Líderes del diario El Comercio, con motivo de la celebración del día internacional del trabajo, presentó un análisis bastante interesante sobre lo que aún hace falta por hacer para consolidar el emprendimiento en el Ecuador. En este trabajo resaltó, lo que habíamos propuesto en una mesa de análisis que se hizo a inicios de abril en la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, sobre los 3 desafíos que aún están pendientes para la consolidación del emprendimiento como uno de los temas que cada día toma más fuerza en el país.

Siendo esta tríada de desafíos la siguiente: uno genérico que hace referencia a que el sistema de educación, sobre todo a nivel de escuela y colegio, debe enfocar al emprendimiento como una actitud que va más allá de la creación de empresas – reconociendo, eso sí, al emprendimiento empresarial como una de sus principales aplicaciones- . Y dos específicos vinculados, de forma directa, a la creación de nuevas empresas como mecanismo para aumentar el empleo y disminuir la pobreza; el primero tiene que ver con el enfoque de "producto especializado" que debe tener el diseño y la oferta misma del financiamiento para emprendedores; y el segundo vinculado al direccionamiento planificado que se debe dar al proceso de identificación de nuevas oportunidades inversión.

¹ Wilson Araque Jaramillo. Director del Área de Gestión y Coordinador del Observatorio de la PyME. E-mail: waraque@uasb.edu.ec. Fecha de publicación: 16 de mayo de 2012.

Relacionando, lo que acabamos de decir, con el tema central de este artículo, es el primer desafío, vinculado al espacio educativo, el que ayudará a construir, en los niños y adolescentes ecuatorianos, una "actitud fuerte de autoconfianza en sus propias capacidades"; tan necesaria para que esos seres humanos, que están en proceso de formación, se conviertan en los grandes capitanes capaces de conducir a ese "barco llamado Ecuador" hacia aquel puerto en donde el nombre de nuestra Patria se encuentre ubicado, en lo más alto, como sinónimo de que todas las actividades que llevamos a cabo en el día a día están cobijadas no sólo por palabras sino, principalmente, de acciones demostrativas de la práctica de un concepto denominado "calidad"; es decir haciendo realidad aquel sueño en donde veamos al "made in Ecuador" recorriendo el planeta como expresión de trabajo y de actitud de excelencia.