

## **La historia, una fuente de oportunidades para el mejoramiento nacional<sup>1</sup>**

A la hora de diseñar políticas públicas, programas y proyectos de desarrollo la historia juega un rol importante; pues lo que ha vivido un país en épocas pasadas se convierte en uno de los insumos clave para aprender y replicar lo que se hizo bien en el pasado y, por otro lado, evitar repetir aquellas acciones que han sido consideradas como errores cometidos por las personas encargadas, en su momento, de tomar los diferentes tipos de decisiones.

De ahí la importancia que en las escuelas y colegios se siga, y con mayor fuerza, estudiando la evolución de la forma como el Ecuador ha sido gobernado, a lo largo de su historia, por diferentes personas pertenecientes a diversos partidos o movimientos políticos.

Entonces no se puede justificar, desde la óptica del entendimiento integrado de la esencia de un país, que por decisiones políticas se busque omitir en el contenido de las mallas curriculares, que forman parte del proceso de formación de los niños y jóvenes, el estudio de aquellas personas que en su momento dirigieron el destino del país en donde nacieron –desde los más reconocidos y alabados en los últimos tiempos, como Eloy Alfaro, hasta los más criticados, por el desastre económico ocasionado, como es el caso de Jamil Mahuad-.

En esa evolución de la forma como ha sido gobernado un país es obvio que encontraremos, como acabamos de resaltar, todo tipo de acontecimientos –positivos o negativos- que deben ser conocidos y analizados entre los docentes y los niños y jóvenes que se encuentran en su fase de formación estudiantil. Ya que no será correcto que una persona o grupo de personas, impulsadas por la corriente ideológica que persiguen, sean quienes elijan a quien se debe o no estudiar en las aulas escolares basadas, únicamente, en su percepción personal sobre si fue bueno o malo un determinado gobierno.

Esta última afirmación la hacemos basados en el hecho que varios de los acontecimientos ocurridos, a lo largo de la vida de un país, están directamente relacionados con el comportamiento de una serie de factores circunstanciales –sociales, económicos y/o políticos del entorno nacional e internacional-, poco controlables, predominantes en el momento histórico objeto de análisis; incluso los factores naturales pueden incidir, por ejemplo la ocurrencia de inundaciones, terremotos, sequías u otros fenómenos pueden obligar al mandatario de turno a tomar algunos tipos de medidas que, en muchos de los casos, tienden a ser impopulares; pero esas son las circunstancias que tuvieron que vivir y por ello la importancia de estudiarlas, para aprender de la historia, a pesar de que han pasado decenas de años.

El momento en que se analicen de forma crítica, constructiva e imparcial los hechos históricos del Ecuador se estará contribuyendo, de forma directa, a la construcción de una sólida “memoria histórica nacional”; la cual en el mediano y largo plazo será el

---

<sup>1</sup> Wilson Araque Jaramillo. Director del Área de Gestión y Coordinador del Observatorio de la PyME. E-mail: waraque@uasb.edu.ec. Fecha de publicación: 15 de febrero de 2012.

punto de partida, para el gobierno que esté de turno y/o para los demás que le sucederán en el futuro, de la identificación y puesta en marcha de un conjunto de acciones de mejoramiento nacional relacionadas a los diferentes ámbitos –político, social, económico, cultural, etc.- que explican el quehacer diario del país.