

# **Eloy Alfaro, un referente para el emprendimiento nacional<sup>1</sup>**

Atrás del calificativo “Viejo Luchador” hay mucho que explicar sobre las competencias que caracterizan a un emprendedor; la más relevante quizá es la que tiene que ver con la “capacidad de perseverancia” que por lo general perfila a una persona a la que llamamos emprendedor; siendo esa persona no necesariamente un creador de empresas, ya que el emprendimiento va más allá de la creación de un negocio propio.

De ahí que una sociedad dentro del proceso de construcción y ejecución de la visión futura de desarrollo necesita de un ejército grande de personas, con perfil emprendedor, en todos los ámbitos: familiar, empresarial, político, educativo, etc.

Y, precisamente, Eloy Alfaro fue de esos seres humanos únicos cuyas competencias emprendedoras, quizá en esas épocas nos identificadas y denominadas de esta manera, las aplicó con el propósito de conseguir un cambio radical –destruir totalmente las viejas estructuras y crear unas nuevas- en lo político, social, económico e institucional del Ecuador. Entre sus principales grandes logros estuvieron los siguientes: institucionalizó el país; separó a la Iglesia del Estado; fomentó la educación pública y laica; contribuyó a la igualdad de género a través del reconocimiento de derechos para la mujer, como el derecho al sufragio; estimuló la construcción de la infraestructura física nacional, siendo su gran obra la terminación del ferrocarril ecuatoriano.

Para alcanzar esos logros, cobijados siempre por su valor revolucionario, como “buen amante al riesgo” sacrificó la comodidad de la fortuna que había acumulado hasta ese momento; afectando incluso, como era obvio, el bienestar de su familia. Esta forma de actuar se convierte en un buen indicador sobre la alta dosis de la tendencia para “asumir riesgos” –otra competencia clave de un emprendedor- que estaba atrás de la personalidad del Viejo Luchador.

Como buen “identificador de oportunidades”, orientadas a mejorar el bienestar socioeconómico del Ecuador, siempre se mantuvo inquieto por hacer realidad su visión integracionista de doble propósito; por un lado buscó fortalecer la integración de la Sierra y la Costa y así contribuir a la consecución de un desarrollo socioeconómico más armónico y equitativo entre las principales regiones, que para esa época, explicaban el territorio del país; y, por otro lado, abriendo sus ojos hacia afuera del territorio nacional vio en el comercio exterior una gran oportunidad para consolidar el desarrollo social y económico ecuatoriano.

Otro aspecto también a relieves de Alfaro, y quizá el más importante, fue que sus acciones siempre estuvieron basadas en el estímulo de la libertad en todos los ámbitos. Esta pasión por la “libertad”, cuando se estudia el perfil de una persona, es una cualidad clave explicativa de la alta dosis innata de espíritu emprendedor que se encuentra atrás de la actitud de ese ser humano. Esta afirmación la hacemos ya que, solamente, cuando hay “libertad” las personas son capaces de desarrollar al máximo su capacidad de creatividad e innovación; siendo esa capacidad el origen de los nuevos grandes inventos y/o de las grandes propuestas de cambio que requiere un país para conseguir la siempre hablada transformación productiva nacional con equidad social.

---

<sup>1</sup> Wilson Araque Jaramillo. Director del Área de Gestión y Coordinador del Observatorio de la PyME. E-mail: waraque@uasb.edu.ec. Fecha de publicación: 01 de febrero de 2012.

Finalmente, es importante resaltar que lo expuesto en este artículo además de describir algunas de las características emprendedoras de Eloy Alfaro, también nos ha servido para demostrar que sí es posible “enseñar emprendimiento” utilizando de “manera transversal” las diferentes materias que forman parte de la malla curricular explicativa del proceso de formación de los niños y jóvenes ecuatorianos. En este caso hemos usado la “historia” para analizar las virtudes que un emprendedor, de la talla del Viejo Luchador, las tuvo a lo largo de su vida política.