



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador *25 años*

Área de Gestión

Maestría en:

- **Administración de Empresas (MBA)**
 - **Desarrollo del Talento Humano**
 - **Gerencia de la Calidad e Innovación**
 - **Gestión del Desarrollo, con mención en:**
 - **Gestión del Desarrollo Social**
 - **Gestión del Desarrollo Local**
- **Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros**

Especialización Superior en:

- **Administración de Empresas**
- **Dirección de Personas y del Talento Humano**
 - **Finanzas**
 - **Gerencia Integrada de la Calidad**
 - **Gerencia para el Desarrollo**
- **Gestión para la Reducción de Riesgos y Desastres**
 - **Proyectos de Desarrollo**

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

Toledo N22-80 • Apartado postal: 17-12-569 • Quito, Ecuador
Teléfonos: (593 2) 322 8085, 299 3600 • Fax: (593 2) 322 8426. Correo e.: admisión@uasb.edu.ec
www.uasb.edu.ec

Información general

La maestría profesional

Los programas de maestría profesional cumplen con las más altas exigencias académicas y están destinados a la capacitación profesional avanzada. Están orientados a estudiantes que buscan actualizar sus conocimientos en una determinada área del saber, manteniendo su actividad profesional.

Por esta razón, pueden realizarse con dedicación de tiempo parcial en dos años académicos de docencia y una fase de elaboración de tesis de un año. En estas maestrías la investigación tiene un carácter aplicado, con énfasis en técnicas e instrumentos específicos del campo de conocimiento.

Estos programas están divididos en una fase docente y una fase de elaboración de tesis con la modalidad de tutoría. Dentro del marco del reglamento, cada programa establece su plan de estudios.

La especialización superior

Los programas de especialización tienen como finalidad dotar de una habilitación adecuada a quienes hayan aprobado el nivel de pregrado, que les permita ejercer su profesión de forma eficiente, actualizar sus conocimientos, profundizar un determinado segmento del saber y adquirir las destrezas necesarias.

Estos programas demandan del estudiante una dedicación a tiempo parcial para cumplir con el horario de clases de las asignaturas que integran el plan de estudios.

Tienen un año académico de duración, dividido en asignaturas que se desarrollan en tres trimestres que deben seguirse en secuencia y se realizan en horarios marginales.

Requisitos de admisión generales

La Universidad realiza un proceso de admisión que considera los antecedentes individuales de cada aspirante. Todos deben cumplir los siguientes requisitos, **más los específicos que se señalan en cada programa:**

- Formulario para solicitud de admisión (que debe llenarse en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte, según sea el caso.
- Copia legible del título académico. Los postulantes internacionales deben entregar copia de su título apostillada o legalizada en el consulado ecuatoriano del país donde se lo obtuvo, según corresponda. Los postulantes nacionales copia de la referencia del registro de su título en la SENESCYT (SNIIESE).
- Certificado de notas de la carrera de pregrado.
- Certificado de manejo del idioma inglés (4 niveles).
- Aprobar el proceso de selección y concurrir a una entrevista personal en caso de que así se requiera
- Documentos que a juicio del postulante acrediten su experiencia para ingresar al programa.
- Pagar el costo de la inscripción: \$ 30,00 para nacionales o \$ 40,00 para extranjeros.

Régimen académico

Los programas demandan al estudiante, además de trabajo en el aula, asignar tiempo fuera de ella para: revisión bibliográfica, ensayos, exposiciones, trabajos individuales y colectivos, y asistencia a tutorías con los profesores y seminarios relacionados con la naturaleza del programa de posgrado. En la fase de investigación, el estudiante debe preparar su trabajo de graduación.

Los programas funcionan bajo la responsabilidad inmediata de un coordinador académico, que encabeza un equipo de docentes que asume tareas de enseñanza y tutoría. Cuando es del caso, se invita como expositores a especialistas nacionales o extranjeros. Además, se organizan talleres de apoyo a la investigación para la preparación de la tesis, cuyos horarios de clases se establecen oportunamente.

Las unidades de docencia son las asignaturas, cuyos créditos se fijan en los reglamentos de la Universidad y cumplen con los requisitos que establece la normativa ecuatoriana.

Requisitos de aprobación

Para alcanzar el título es necesario completar los requisitos de notas y asistencia establecidos en cada programa, aprobar el contenido académico del plan de estudios y realizar el trabajo de titulación correspondiente.

Costos (US \$)

MAESTRÍA PROFESIONAL

El costo total del programa es de US \$ 11.900. Los estudiantes ecuatorianos y de la UNASUR tienen derecho a un descuento no menor al 25%.

Costo total del programa	11.900	
Costo del programa para alumnos ecuatorianos y de países de UNASUR	8.790*	
	Primer año	Segundo año
Matrícula	400	390
Colegiatura	4.100	3.900
Total	4.500*	4.290*

* Para quienes validan créditos, al valor del primer año (especialización superior) se suma el del segundo año (maestría). Quienes realizaron la especialización superior antes del período 2017-2018 deben solicitar a la Tesorería de la Universidad la información sobre el costo total de matrícula y colegiatura que deben cancelar.

ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR

El costo total del programa es de US \$ 6.950. Los estudiantes ecuatorianos y de la UNASUR tienen derecho a un descuento no menor al 25%.

Costo total del programa	6.950	
Costo del programa para alumnos ecuatorianos y de países de UNASUR	4.500	
Matrícula	400	
Colegiatura	4.100	

Maestría en Administración de Empresas (MBA)

RPC-SO-27-No. 347-2015

Formando, desde 1995, gerentes innovadores y con alto espíritu de cooperación y responsabilidad social

Horario

De 18:00 a 21:40 horas,
de lunes a viernes

Calendario

Fase de docencia: desde octubre
de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: desde julio
de 2019 hasta marzo de 2020.

Título a obtener

Magíster en Administración de Empresas

Requisitos de admisión específicos

Este programa de maestría puede reconocer cierto número de créditos aprobados en la Especialización Superior en Administración de Empresas. En consecuencia, pueden postular a este programa quienes como estudiantes de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, hayan aprobado créditos de la especialización, que serán validados luego de que el aspirante es admitido.

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Solicitud de validación de créditos aprobados en la Especialización Superior.
- Ensayo justificativo (de 3 a 5 páginas) indicando la aplicación de los estudios de la maestría en la proyección de su campo laboral.
- Entrevista con el coordinador del Programa.
- Regirse al calendario A.

Características

El Programa de Maestría –profesional– en Administración de Empresas (MBA) atiende una necesidad presente en la sociedad, específicamente en el sector empresarial ecuatoriano, pues contribuye al proceso de formación gerencial de los profesionales pertenecientes a diferentes áreas del conocimiento, incidiendo de esta manera, en el mejoramiento competitivo de las empresas –micro, pequeñas, medianas y grandes–.

Este enfoque, basado en el desarrollo de capacidades gerenciales y/o de asesoría de nivel general o funcional de una empresa, sobre el cual se construye el Programa de Maestría, se alinea con la misión de la Universidad, pues entre otras cosas, busca promover, por un lado, una serie de acciones dirigidas al fortalecimiento de los principios fundamentales que presiden la integración y el desarrollo de la región y, por otro, al desarrollo de conocimientos científicos y tecnológicos. Y, precisamente, uno de los factores clave que incide de forma directa en el proceso de desarrollo de los países, sobre la base de la generación de propuestas científicas, es el mejoramiento de la “capacidad gerencial” de quienes dirigen los destinos de las empresas que integran el tejido productivo nacional.

Objetivo

El Programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA) tiene como objetivo fundamental desarrollar, desde la óptica de la estructura global y/o departamental de una empresa de negocios, capacidades gerenciales orientadas a la construcción de procesos de mejoramiento competitivo empresarial sustentados en la comprensión sistémica del entorno específico y general en el que actúan las empresas y en la aplicación estratégica y responsable de herramientas gerenciales alineadas a las exigencias del cambio a las que se enfrenta, de manera permanente, cualquier tipo de organización privada que persigue un fin económico.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva el Programa –profesional– es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad, para aprobar la Maestría en Administración de Empresas (MBA), el estudiante debe cumplir un total de 105 créditos, de los cuales 56 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de tesis) y 49 a créditos complementarios (tutorías, diseño y elaboración de la tesis de maestría).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa, el estudiante estará en capacidad de:

- Diagnosticar de forma sistémica problemas organizacionales de carácter general y/o departamental y plantear posibles alternativas de solución.
- Seleccionar y planificar soluciones estratégicas que contribuyan, en mayor grado, al mejoramiento de los resultados empresariales.
- Evaluar y seleccionar estrategias que faciliten a la empresa el aprovechamiento de nuevas oportunidades de negocios que se presentan en el entorno nacional y/o internacional.
- Diseñar modelos y estrategias empresariales basadas en el uso de nuevas tecnologías.
- Incorporar, en los modelos de desarrollo empresarial, principios y buenas prácticas vinculadas a la preocupación responsable por el ámbito social y medioambiental de la sociedad.
- Desarrollar procesos investigativos orientados a la aplicación en el espacio empresarial general y/o departamental.

Líneas de investigación

- Organización y gerencia.
- Análisis de la estructura y funcionamiento de un sector de actividad económica.
- Mejoramiento de la competitividad empresarial.

Plan de estudios

CURSO PROPEDÉUTICO

- Matemática y estadística para administradores

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Contabilidad gerencial
- Microeconomía
- Dirección de mercadeo
- Dirección financiera
- Administración de recursos humanos
- Gerencia de operaciones
- Sistemas de información gerencial
- Macroeconomía
- Responsabilidad social empresarial
- Estrategia y política empresarial
- Tendencias alternativas de la administración
- Metodología de investigación de dirección de empresas
- Proyectos de investigación en dirección de empresas

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Indicadores de gestión y cuadro de mando integral
- Diseño y evaluación de proyectos
- Liderazgo
- E-Business
- Ética empresarial

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

Docentes investigadores

COORDINADOR ACADÉMICO:

Wilson Araque J.,

wilson.araque@uasb.edu.ec

Marcia Almeida G.

Josefina Ayala M.

Pablo de la Torre N.

Genoveva Espinoza S.

Eulalia Flor R.

Mónica Izurieta G.

Mariana Lima Bandeira

Patricio López M.

Daniel Montalvo F.

Juan Carlos Montiel A.

Eduardo Morán F.

Efraín Naranjo B.

Carlos Oñate P.

Wilson Ortega M.

Francisco Pacheco S.

Jairo Rivera V.

Humberto Serrano P.

Christian Silva F.

Antonio Troya J.

Maestría en Desarrollo del Talento Humano

RPC-SO-32-No. 324-2013

Horario

De 7:00 a 8:40 horas,
de lunes a viernes,
y de 8:30 a 12:30 horas,
los sábados.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre
de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: desde julio
de 2019 hasta marzo de 2020.

Título a obtener

Magíster en Desarrollo del Talento Humano

Requisitos de admisión específicos

Este programa de maestría puede reconocer cierto número de créditos aprobados en la Especialización Superior en Dirección de Personas y del Talento Humano. En consecuencia, pueden postular a este programa quienes como estudiantes de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, hayan aprobado créditos de la especialización, que serán validados luego de que el aspirante es admitido

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Solicitud de validación de créditos aprobados en la Especialización Superior.
- Experiencia profesional o haberse relacionado con procesos de gestión de recursos humanos.
- Ensayo justificativo indicando la aplicación de los estudios de la Maestría en la proyección de su campo laboral (de 3 a 5 páginas).
- Entrevista con la coordinadora del programa.
- Regirse al calendario B.

Características

La Maestría –profesional– en Desarrollo del Talento Humano prioriza una visión global del desarrollo del talento humano, a partir de la articulación de teoría y práctica, del cuestionamiento crítico y del desarrollo creativo en cuanto a las posibilidades prácticas de la gestión de personas y del talento humano. Para esto, motivará constantemente la participación constructiva y proactiva de los estudiantes en la construcción del conocimiento.

Esta Maestría es un espacio de reflexión y reconstrucción de los elementos críticos para el desarrollo óptimo del talento humano, en correspondencia con las condiciones nacionales y globales. Proporciona a los maestrantes criterios y desarrollo de un pensamiento estratégico, crítico y reflexivo para poder gestionar el talento humano en las organizaciones, en entornos sociales y culturales complejos y cambiantes.

Objetivo

La Maestría en Desarrollo del Talento Humano tiene como objetivo formar profesionales con excelencia académica, y proporcionar técnicas y herramientas gerenciales en desarrollo del talento humano que favorecen la consecución de objetivos y estrategias empresariales e institucionales acorde a los requerimientos actuales de las organizaciones nacionales y de la Región Andina.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir, de lunes a sábado, al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a

la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad, para aprobar la Maestría en Desarrollo del Talento Humano, el estudiante debe cumplir un total de 100 créditos, de los cuales 56 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de tesis) y 44 a créditos complementarios (tutorías, diseño y elaboración de la tesis de maestría).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Maestría, el estudiante estará en capacidad de:

- Contar con conocimientos sobre técnicas y herramientas gerenciales en desarrollo del talento humano, lo que le permitirá diseñar e implementar modernas estrategias empresariales e institucionales acorde a los requerimientos actuales de las organizaciones.
- Promover y motivar, en el personal, la adquisición y desarrollo de competencias laborales como el liderazgo, la creatividad, el trabajo en equipo, la comunicación eficaz y la negociación y manejo de conflictos, que faciliten el crecimiento y perfeccionamiento profesional conforme para un alto desempeño.
- Contar con conocimientos, destrezas y habilidades para desempeñarse como consultor, asesor, docente y/o facilitador altamente competente que apoye la formación de cuadros profesionales en desarrollo del talento humano.

Líneas de investigación

- Cultura organizacional, relaciones de poder y de trabajo.
- Cambio y desarrollo organizacional.
- Modelos y prácticas de gestión de personas y del talento humano.

Plan de estudios

- Diseño de cargos y políticas salariales para la dirección de personas y del talento humano.
- Cultura y comportamiento organizacional
- Dirección estratégica
- Legislación del trabajo (3 c.)
- Captación y desarrollo de personas y del talento humano
- Seguridad y salud ocupacional (3 c.)
- Estadística-métodos cuantitativos para apoyo a la gestión del talento humano
- Planificación de carrera y evaluación del desempeño del talento humano
- Métodos y técnicas de investigación a la dirección de personas y del talento humano
- Ergonomía
- Teoría y práctica de la creatividad
- Métodos de consultoría y diseño de proyectos en dirección de personas y del talento humano
- Habilidades directivas y de liderazgo
- Diseño de perfiles profesionales por competencias laborales
- Taller de tesis

Cada asignatura tiene un valor de 4 créditos (c.), salvo las que tienen un dato diferente.

Docentes investigadores

COORDINADORA ACADÉMICA:

Elizabeth Pérez G.,

«elizabeth.perez@uasb.edu.ec».

Wilson Abad L.
Edgar Álvarez C.
Francisco Cáceres F.
Andrés Hermann A.

Jorge Hurtado P.
Jorge Izquierdo L.
Marcelo Jaramillo V.
Juan Lascano P.
Mariana Lima Bandeira
Daniel Montalvo F.
Marcela Olmedo R.
Álvaro Peralta B.

Diego Pérez E.
Marcela Pérez P.
Iván Ontaneda L.
Gonzalo Ordóñez R.
Santiago Ramírez S.
Fabián Raza D.
Mentor Sánchez del V.
Alexander Serrano B.

Maestría en Gerencia de la Calidad e Innovación

RPC-SO-29-No. 497-2016

Horario

De 9:15 a 18:15 horas, los viernes,
y de 8:30 a 17:40 horas, los sábados,
cada 15 días.

Salvo las clases que por motivos de programación deban realizarse cada 8 días.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: desde julio de 2019 hasta marzo de 2020.

Título a obtener

Magíster en Gerencia de la Calidad e Innovación

Requisitos de admisión específicos

Este programa de maestría puede reconocer cierto número de créditos aprobados en la Especialización Superior en Gerencia Integrada de la Calidad. En consecuencia, pueden postular a este programa quienes como estudiantes de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, hayan aprobado créditos de la especialización, que serán validados luego de que el aspirante es admitido.

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Solicitud de validación de créditos aprobados en la Especialización Superior.
- Entrevista con la coordinadora del Programa.
- Ensayo justificativo indicando la aplicación de los estudios de la Maestría en la proyección de su campo laboral (de 3 a 5 páginas)
- Regirse al calendario A.

Características

El Programa de Maestría –profesional- en Gerencia de la Calidad e Innovación se basa en un sistema compuesto por cuatro conceptos interrelacionados: la calidad integral –que incorpora las áreas de conocimiento de la calidad, el medio ambiente, la seguridad y salud laboral, y la responsabilidad social–; la mejora continua; la innovación, y la investigación. A este sistema de conceptos centrales acompañan los estudios sobre pensamiento sistémico, la gestión organizacional, la gerencia por procesos, la normalización, la acreditación y certificación, la gestión de auditorías a sistemas integrados, la gestión de la seguridad y desempeño ambiental y la gestión de la competitividad y su relación con la calidad.

El carácter integrador de la calidad, como un eje transversal fundamental en las organizaciones, permite asegurar productos y/o servicios de calidad; mientras que la gestión de la innovación lleva a un desarrollo sustentable en los espacios nacionales y regionales.

Objetivo

El Programa de Maestría en Gerencia de la Calidad e Innovación busca constituirse en un espacio de aprendizaje y reflexión de enfoques y métodos que promuevan los procesos de integración de sistemas de gestión de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional y responsabilidad social, así como de la innovación en las organizaciones y por otro lado resuelva la necesidad de la mejora continua y el desarrollo ético, responsable y sostenible en relación con los diferentes actores o partes interesadas a fin de asegurar la productividad y competitividad de la organización y por ende de la sociedad ecuatoriana.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la

realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad, para aprobar la Maestría en Gerencia de la Calidad e Innovación, el estudiante debe cumplir un total de 96 créditos, de los cuales 52 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de tesis) y 44 a créditos complementarios (tutorías, diseño y elaboración de la tesis de maestría).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Maestría, el estudiante estará en capacidad de:

- Comprender los fundamentos teórico-conceptuales de la gestión integral de la calidad.
- Comprender y liderar la gestión de la innovación.
- Diseñar, implementar y mejorar sistemas integrados de gestión, y llevar a cabo auditorías combinadas.
- Diseñar y ejecutar consultorías e investigaciones en todo lo relacionado a la gestión integral de la calidad.
- Comprender las informaciones cuantitativas y cualitativas de investigaciones en calidad integral.
- Poseer competencias orientadas al trabajo en equipo y toma de decisiones, liderazgo para difundir la cultura de la calidad, respetando la diversidad e incorporando en todas sus acciones la inclusión, las relaciones interculturales, la responsabilidad ética, ambiental y social garantizando la sostenibilidad y el buen vivir.

Líneas de investigación

- Calidad, cultura y cambio.
- La gerencia integral de sistemas de gestión.
- La gestión de la innovación y la sostenibilidad en la organización.
- Instrumentos de calidad y mejora.

Plan de estudios

CURSO PROPEDÉUTICO

- Estadística básica y aplicada

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Pensamiento sistémico
- Escritura académica y metodología de la investigación
- Gestión organizacional
- Gerencia de procesos
- Gestión de auditorías a sistemas integrados de gestión
- Gestión de la calidad y mejora continua
- Normalización, certificación y acreditación
- Proyectos de investigación
- Sistemas integrados de gestión
- Gestión de la seguridad y desempeño ambiental
- Seminario de trabajo de titulación
- Innovación y sostenibilidad
- Gestión de la competencia y su relación con la calidad

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

**Docentes
investigadores**

COORDINADORA ACADÉMICA:
Marcia Almeida G.,
◀marcia.almeida@uasb.edu.ec.

Wilson Abad L.
Wilson Araque J.
Eulalia Flor R.
Santiago García A.
Edison Paredes B.

Armin Pazmiño S.
Carmen Peralvo G.
Juan Carlos Piñuela E.
Raúl Romero B.
Jorge Sosa P.

Informes: Valeria Castelo, ◀valeria.castelo@uasb.edu.ec.

Maestría en Gestión del Desarrollo

RPC-SO-29 No. 496-2016

Horario

De 18:00 a 21:40 horas,
de lunes a viernes.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre
de 2018 hasta septiembre de 2019.

Fase de investigación: desde octubre
de 2019 hasta marzo de 2020.

Título a obtener

**Magíster en Gestión del Desarrollo, con mención
en Gestión del Desarrollo Social o Gestión del Desarrollo Local**

Requisitos de admisión específicos

Este programa de maestría puede reconocer cierto número de créditos aprobados en la Especialización Superior en Gerencia para el Desarrollo. En consecuencia, pueden postular a este programa quienes como estudiantes de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, hayan aprobado créditos de la especialización, que serán validados luego de que el aspirante es admitido.

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Solicitud de validación de créditos aprobados en la Especialización Superior.
- Ensayo justificativo indicando la aplicación de los estudios de la Maestría en la proyección de su campo laboral (de 3 a 5 páginas).
- Entrevista con la coordinadora del Programa.
- Regirse al calendario A.

Características

El propósito fundamental del desarrollo es el mejoramiento permanente de la calidad de vida, lo que implica definir el rol de las instituciones, a tono con la realidad y expectativas de la comunidad. Por ello, es indispensable ahondar la reflexión sobre el desarrollo a fin de aportar elementos teóricos y prácticos, diseñar y planear mecanismos más reales tanto en las políticas como en la administración, gestión y seguimiento de programas y organizaciones sociales.

El país y la región requieren contar con profesionales que apoyen la democracia a través de instituciones públicas y privadas eficientes, transparentes, participativas que rindan cuentas y consideren las particularidades sociales, económicas, culturales y ambientales de cada localidad.

Lo señalado implica formar profesionales versátiles que tengan una adecuada y clara comprensión del desarrollo, desde la perspectiva social y local, por lo cual la Maestría, contempla dos menciones: Gestión del Desarrollo Social y Gestión del Desarrollo Local.

Objetivo

El Programa de Maestría –profesional– en Gestión para el Desarrollo busca contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para diseñar políticas públicas en el ámbito de reforma del Estado, que manejen adecuadamente el ciclo de programas y proyectos con base en conocimientos de lo que implica un desarrollo territorial integral y/o dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con programas, proyectos y actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro; es decir, profesionales que puedan dar respuesta a los procesos de desarrollo local que viven el país y a los retos que en el campo social deben enfrentar quienes están al frente de las instituciones que buscan un desarrollo sostenido y ético.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización

de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar la Maestría en Gestión del Desarrollo, el estudiante debe cumplir un total de 96 créditos, de los cuales 52 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de tesis) y 44 a créditos complementarios (tutorías, diseño y elaboración de la tesis de maestría).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa, el estudiante estará en capacidad de:

- Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo, y usarlos con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
- Entender las problemáticas sociales y las instituciones con una visión integral e inclusiva, y diseñar, plantear y ejecutar acciones orientadas a una mejor calidad de vida.
- Poseer capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar proyectos, programas e investigaciones en desarrollo que sean operativas y respondan a las necesidades sociales del país y de la región.

El egresado de la mención en Gestión del Desarrollo Social estará en capacidad de aplicar lo aportado por el Programa con una perspectiva de inclusión social.

El egresado de la mención en Gestión del Desarrollo Local estará en capacidad de aplicar los elementos de la formación recibida adecuados al ámbito local para su desarrollo integral.

Líneas de investigación

- Políticas públicas y reforma del Estado.
- Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales.
- Desarrollo local territorial.

Plan de estudios

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Debates actuales sobre desarrollo
- Instituciones, institucionalismo y cambio institucional
- Economía para el desarrollo
- Planificación para el desarrollo
- Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación
- Políticas públicas
- Métodos de consultoría
- Análisis de datos y metodologías cualitativas
- Taller de diseño de trabajo de graduación
- Seminario de tesis

ASIGNATURAS DE MENCIÓN

Gestión del Desarrollo Local

- Descentralización y políticas locales
- Gestión presupuestaria local
- Marco legal de la gestión local

Gestión del Desarrollo Social

- Administración de procesos organizacionales
- Negociación y *fundraising*
- Mercadeo social

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

Docentes investigadores

COORDINADORA ACADÉMICA:

Eulalia Flor R.,
<eulalia.flor@uasb.edu.ec>

Andrés Abad M.
Marcia Almeida G.
Edgar Álvarez C.

Alexander Amezcua O.

Gustavo Bedón T.
Diego Bravo N.
Roque Espinosa C.
Katiuska King M.
Paola Lozada L.

Alicia Ortega C.

Isabel Paredes O.
Juan Fernando Terán J.
Jairo Rivera V.
Álvaro Sáenz A.
Luis Verdesoto C.

Maestría en Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros

RPC-SO-41-No. 833-2016

Horario

De: 7:00 a 8:40 horas,
de lunes a viernes,
y de 8:00 a 13:00 horas,
los sábados.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre
de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: desde julio
de 2019 hasta marzo de 2020.

Título a obtener

**Magíster en Gestión Financiera y Administración
de Riesgos Financieros**

Requisitos de admisión específicos

Este programa de maestría puede reconocer cierto número de créditos aprobados en la Especialización Superior en Finanzas. En consecuencia, pueden postular a este programa quienes como estudiantes de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, hayan aprobado créditos de la especialización, que serán validados luego de que el aspirante es admitido

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Solicitud de validación de créditos aprobados en la Especialización Superior.
- Experiencia profesional de al menos dos años, en los campos relacionados con el programa: gestión financiera y administración de riesgos financieros.
- Ensayo justificativo indicando la aplicación de los estudios de la Maestría en la proyección de su campo laboral (de 3 a 5 páginas).
- Entrevista con el coordinador del programa.
- Regirse al calendario A.

Características

El Programa de Maestría –profesional– en Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros pretende proporcionar el conocimiento y las herramientas adecuadas, y de calidad, para una eficiente gestión financiera y una adecuada gestión de los riesgos inherentes a dicha gestión, dentro del contexto nacional, que tome en cuenta las particularidades de las empresas financieras y no financieras del país; con ese propósito, ha establecido tres líneas de investigación que buscan caracterizar la gestión financiera y de riesgos en el país, así como la estructura y dinámica del mercado financiero y sus instituciones.

Está orientada a satisfacer la necesidad, cada vez mayor, de profesionales altamente capacitados vinculados a la gestión financiera y a la gestión de riesgos de las empresas, en general, y, de manera especial, de las instituciones del sistema financiero ecuatoriano, como: bancos privados, bancos públicos, sociedades financieras, mutualistas de ahorro y crédito, cooperativas de ahorro y crédito que realicen actividades de intermediación financiera; igualmente, administradoras de fondos de inversión y fondos de pensiones, casas de valores, bolsas de valores, etc.

Objetivo

Formar profesionales expertos en el campo de la gestión financiera y de la administración de los riesgos inherente a esa gestión financiera, en el campo empresarial, de manera general, y principalmente dentro de instituciones del sector financiero público y privado, con una visión crítica y analítica, acorde con la realidad empresarial local, en un contexto global. El programa proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre diferentes instrumentos y modelos que permitirán realizar una eficiente gestión financiera y de riesgos, que agregue valor en las empresas públicas y privadas del país, especialmente en las que se orientan a la intermediación financiera.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad, para aprobar la Maestría en Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros, el estudiante debe cumplir un total de 96 créditos, de los cuales 52 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de tesis) y 44 a créditos complementarios (tutorías, diseño y elaboración de la tesis de maestría).

Perfil de salida

- Al finalizar el Programa de Maestría, el estudiante estará en capacidad de:
- Asumir puestos de gestión financiera en empresas públicas o privadas, financieras o no financieras.
 - Prestar servicios de asesoría en las áreas de finanzas empresariales y bancarias, y de gestión de riesgos.
 - Cualificar y cuantificar los riesgos financieros de las empresas.
 - Encontrar soluciones a problemas prácticos en la gestión financiera de las empresas y en la administración de los riesgos financieros inherentes al quehacer financiero.
 - Investigar, analizar y plantear soluciones a diferentes aspectos del campo financiero del país: comportamiento y evolución del mercado financiero y sus instituciones; gestión financiera y valoración técnica de las empresas y administración de riesgos, en las empresas con un enfoque intercultural, de género e inclusión.

Líneas de investigación

- Gestión financiera en las empresas ecuatorianas.
- Estructura de los mercados e instituciones financieras en el Ecuador.
- Herramientas para la gestión de riesgos financieros en las empresas ecuatorianas.

Plan de estudios

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Finanzas corporativas I
- Finanzas corporativas II
- Diseño bases de datos
- Econometría y series temporales
- Inversiones
- Finanzas internacionales y riesgo de tipo de cambio
- Productos derivados
- Riesgo de mercado
- Riesgo operativo
- Riesgo de crédito
- Escritura académica y metodología de investigación
- Proyectos de investigación
- Taller de tesis

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

Docentes investigadores

COORDINADOR ACADÉMICO:
Diego Raza C.,
<diego.raza@uasb.edu.ec>

Verónica Albarracín B.
Wilson Araque J.
Xavier Carrillo L.
Eulalia Flor R.
Eduardo Herrera L.

Diego Maldonado G.
Esteban Melo J.
Paúl Noboa G.
Alex Remache G.
Raquel Salazar T.

Informes: Elizabeth Herrera, <lourdes.herrera@uasb.edu.ec>

Especialización Superior en Administración de Empresas

RPC-SO-41-No. 836-2016

Horario	Calendario
De 18:00 a 21:40 horas, de lunes a viernes.	Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019. Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.
Título a obtener	
Especialista Superior en Administración de Empresas	

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en administración, economía, ingeniería u otras áreas sociales o naturales.
- Aprobar el curso propedéutico de Matemáticas y estadística para la administración.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 29 de junio de 2018 a las 10:00 horas.
- Entrevista con el coordinador y/o docente delegado del Programa.
- Regirse al calendario A.

Características

El Programa de Especialización Superior en Administración de Empresas es un espacio en el cual se busca formar profesionales que sean capaces de llevar a la práctica los principios que rigen el funcionamiento de la Universidad Andina, y de enfrentar los desafíos que exige un cambio de matriz productiva y un proceso de globalización económica que cada día es más intenso.

Atiende una necesidad presente en la sociedad, específicamente en el sector empresarial ecuatoriano, pues contribuye al proceso de formación gerencial de los profesionales pertenecientes a diferentes áreas del conocimiento; incidiendo, de esta manera, en el mejoramiento competitivo de las empresas –micro, pequeñas, medianas y grandes–.

Objetivo

Desarrollar en los estudiantes capacidades gerenciales dirigidas a la construcción de procesos de mejoramiento competitivo empresarial sustentados en la comprensión sistémica del entorno específico y general en el que actúan las empresas, y en la aplicación de herramientas gerenciales alineadas a las exigencias del cambio a las que se enfrenta, de manera permanente, cualquier tipo de organización privada que persigue un fin económico; todo ello con el propósito de disponer de profesionales aptos para liderar empresas que sean capaces de mantenerse y crecer en el mediano y largo plazo.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material

que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la Universidad, para aprobar la Especialización Superior en Administración de Empresas, el estudiante debe cumplir un total de 56 créditos, de los cuales 32 corresponden a créditos de docencia (clases en aula y taller de trabajo de graduación) y 24 a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Maestría, el estudiante estará en capacidad de.

- Diagnosticar de forma sistémica problemas organizacionales de carácter general y/o departamental y plantear posibles alternativas de solución.
- Seleccionar y planificar soluciones que contribuyan, en mayor grado, al mejoramiento de los resultados empresariales.
- Evaluar y seleccionar estrategias que faciliten a la empresa el aprovechamiento de nuevas oportunidades de negocios que se presentan en el entorno nacional y/o internacional.
- Diseñar modelos y estrategias empresariales que, como eje transversal, incorporen el uso de nuevas tecnologías.
- Incorporar, en los modelos de desarrollo empresarial, principios y buenas prácticas vinculadas a la preocupación responsable por el ámbito social, de género, intercultural y medioambiental de la sociedad en la que se desenvuelve la empresa.
- Desarrollar procesos investigativos aplicados al espacio empresarial general y/o departamental.

Líneas de investigación

- Organización y gerencia.
- Análisis de la estructura y funcionamiento de un sector de actividad económica.
- Mejoramiento de la competitividad empresarial.

Plan de estudios

CURSO PROPEDÉUTICO

- Matemática y estadística para la administración

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Contabilidad gerencial
- Economía de la empresa
- Gerencia de recursos humanos
- Gerencia de operaciones y TIC
- Administración de las finanzas empresariales
- Responsabilidad social empresarial
- Estrategia y *marketing* empresarial
- Escritura académica y metodologías de investigación

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

Docentes investigadores

COORDINADOR ACADÉMICO:

Wilson Araque J.,
«wilson.araque@uasb.edu.ec»

Wilson Abad L.
Rubén Barreiros A.
Pablo de la Torre N.

Mario Castro S.
Genoveva Espinoza S.
Jorge Izquierdo L.
Patricio López M.
Daniel Montalvo F.
Dorian Mora S.

Carlos Oñate P.
Elizabeth Pérez G.
Fausto Segovia B.
Humberto Serrano P.
Raúl Serrano S.
Danny Zambrano V.

Informes: Tania Roldán, «tania.roldan@uasb.edu.ec»

Horario

De 7:00 a 8:40 horas,
de lunes a viernes,
y de 8:30 a 12:30 horas,
los sábados.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.

Título a obtener

Especialista Superior en Dirección de Personas y del Talento Humano

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en disciplinas relacionadas con recursos humanos, administración de empresas y/o afines.
- Experiencia profesional o haberse relacionado con procesos de gestión de recursos humanos.
- Entrevista con la coordinadora del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 25 de junio de 2018 a las 15:00 horas.
- Regirse al calendario B.

Características

La Especialización Superior en Dirección de Personas y del Talento Humano, responde a la necesidad de reconstruir la gestión del talento humano en las organizaciones, dentro de un enfoque reflexivo y crítico, dotando a los estudiantes conocimientos prácticos y desarrollando en ellos un pensamiento analítico y creativo que tome en cuenta las particularidades del entorno ecuatoriano.

Busca contribuir a las necesidades reales y concretas de las organizaciones públicas y privadas en cuanto a la gestión óptima, creativa, estratégica y al potenciamiento de sus grupos humanos, enmarcada en el nuevo orden mundial de competitividad, a través de la capacitación científica, técnica y profesional de la gestión del talento humano.

Objetivo

La Especialización Superior en Dirección de Personas y del Talento Humano tiene como objetivo formar profesionales con alto nivel académico para la gestión y dirección de personas en organizaciones de los sectores público y privado, con capacidad para desarrollar y/o adaptar de forma crítica modelos, técnicas y procedimientos innovadores, que les permitan agregar valor a las instituciones por medio de la productividad de su personal y la innovación organizacional.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar la Especialización Superior en Dirección de Personas y del Talento Humano, el estudiante debe cumplir un total de 64 créditos, de los cuales 40 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24 a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa, el estudiante tendrá:

- Competencias requeridas para ocupar cargos directivos en los departamentos de gestión de recursos humanos de las empresas privadas e instituciones públicas.
- Sólidos y actualizados conocimientos adquiridos sobre modelos, técnicas y procedimientos para la dirección de personas que les permitirá planificar, dirigir, diseñar procesos y desarrollar ideas innovadoras en aspectos de dirección de personas y del talento humano, así como tomar decisiones efectivas en la solución de problemas relacionados con esta especialidad.
- En forma específica, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre los modelos de gestión, cultura y comportamiento humano en las organizaciones, métodos de captación y desarrollo de personas, métodos de planificación y evaluación de personas basado en un enfoque de competencias laborales, interpretación y aplicación adecuada de la legislación laboral y de la seguridad y salud ocupacional, desarrollará destrezas y habilidades para el análisis y valoración de cargos y tendrá las habilidades para dirigir personas.

Líneas de investigación

- Cultura organizacional, relaciones de poder y de trabajo.
- Cambio y desarrollo organizacional.
- Modelos y prácticas de gestión de personas y del talento humano.

Plan de estudios

- Evolución de la teoría de las organizaciones y modelos de gestión (3 c.)
- Análisis y valoración de cargos y gestión de políticas salariales
- Cultura y comportamiento organizacional
- Métodos de planificación y evaluación de personas basado en un enfoque por competencias laborales
- Captación y desarrollo de personas y del talento humano
- Legislación del trabajo (3 c.)
- Seguridad y salud ocupacional (3 c.)
- Elementos de la metodología de la investigación (3 c.)
- Estadística-métodos cuantitativos para apoyo a la gestión del talento humano
- Habilidades para la dirección de personas
- Taller para el diseño del trabajo de graduación

Cada asignatura tiene un valor de 4 créditos (c.), salvo las que tienen un dato diferente.

Docentes investigadores

COORDINADORA ACADÉMICA:
Elizabeth Pérez G.,
elizabeth.perez@uasb.edu.ec.

Francisco Cáceres F.
Antonio Franco C.

Pablo Herrera M.
Jorge Hurtado P.
Marcelo Jaramillo V.
Elisa Lanas M.
Juan Lascano P.
Fernando López P.

Daniel Montalvo F.
Oscar Olano P.
Marcela Olmedo R.
Andrés Padilla G.
Santiago Ramírez S.

Informes: Tania Roldán, tania.roldan@uasb.edu.ec.

Especialización Superior en Finanzas

RPC-SO-27-No. 272-2013

Horario

De 7:00 a 8:40 horas,
de lunes a viernes,
y de 8:00 a 13:00 horas,
los sábados.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta septiembre de 2019.

Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.

Título a obtener

Especialista Superior en Finanzas

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en administración, economía, finanzas o ingeniería.
- Adjuntar certificado laboral que acredite experiencia en gestión financiera.
- Aprobar un curso propedéutico de Matemáticas para decisiones.
- Entrevista con el coordinador del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 11 de junio de 2018 a las 07:00 horas.
- Regirse al calendario C.

Características

Dirigido a profesionales con habilidades matemáticas, con liderazgo y experiencia que en el campo laboral realicen algún tipo de análisis y gestión financiera en instituciones públicas o privadas.

Objetivo

El Programa se ubica en los ámbitos de acción estratégica de la administración de empresas privadas con fines de lucro y de la administración pública. Su objetivo es formar profesionales altamente calificados en el campo de las finanzas, con conocimientos teóricos y prácticos para realizar una eficiente gestión financiera en las empresas públicas y privadas del sector real, en general, y en las instituciones del sistema financiero, en particular.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir, de lunes a sábado, al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a

la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas en Finanzas, el estudiante debe cumplir un total de 62 créditos, de los cuales 38 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24, a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa, el estudiante estará en capacidad de:

- Asumir puestos de gestión financiera en empresas públicas o privadas financieras o no financieras.
- Diseñar estrategias financieras alineadas con los objetivos organizacionales.
- Plantear soluciones a problemas atinentes a la inversión y financiamiento de recursos financieros.
- Afrontar procesos de toma de decisiones y optimización en ambientes de incertidumbre.

Líneas de investigación

- Finanzas corporativas de la empresa ecuatoriana.
- Mercados e instituciones financieras en Ecuador.
- Gestión de riesgos financieros y riesgo operativo en Ecuador.

Plan de estudios

CURSO PROPEDÉUTICO

- Matemáticas para decisiones

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Economía
- Estadística matemática
- Contabilidad financiera y gerencial
- Inversiones
- Econometría
- Finanzas corporativas I
- Valores de renta fija
- Finanzas corporativas II
- Introducción al análisis de riesgos
- Taller para el diseño del trabajo de graduación

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos (c).

Docentes investigadores

COORDINADOR ACADÉMICO:

Diego Raza C.,
<diego.raza@uasb.edu.ec>

Wilson Abad L.

Alexander Andrade C.

Xavier Carrillo L.

Pablo de la Torre N.

Laura Lazo S.

Esteban Melo J.

Paúl Noboa G.

Carlos Oñate P.

Bolívar Peñafiel E.

Antonio Troya J.

Iván Velástegui V.

Informes: Elizabeth Herrera, <lourdes.herrera@uasb.edu.ec>

Especialización Superior en Gerencia Integrada de la Calidad

RCP-SO-41-No. 832-2016

Horario

De 9:15 a 18:15 horas, los viernes,
y de 8:30 a 17:40 horas,
los sábados, cada 15 días.

Salvo las clases que por motivos
de programación deban realizarse
cada 8 días.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre
de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: tres meses
desde la conclusión de la fase
de docencia.

Título a obtener

Especialista Superior en Gerencia Integrada de la Calidad

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en ciencias administrativas, financiera o ciencias exactas.
- Entrevista con el coordinador del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 27 de junio de 2018 a las 10:30 horas.
- Regirse al calendario A.

Características

La Especialización Superior en Gerencia Integrada de la Calidad se orienta a la formación de gerentes profesionales que tengan una actitud analítica y sensible a las necesidades sociales, económicas y ambientales, que manifiesten, además, disposición para guiar y liderar cambios dentro de las organizaciones.

Es un espacio de formación a académica que responde a la necesidad de aportar a la mejora de la productividad y competitividad de las organizaciones, enfocándose en los cuatro ejes centrales fundamentales de cualquier organización: la calidad de sus productos y/o servicios, el respeto al medio ambiente, la protección a la salud de sus trabajadores y la responsabilidad social frente a la sociedad, con un enfoque actual, reflexivo y crítico, dotando a los estudiantes de conocimientos y experiencias prácticas, y abordando la calidad en una nueva dimensión que contemple, además, criterios como la justicia social y el desarrollo sostenible.

El Programa se inscribe en la visión académica del Área de Gestión que plantea contribuir al proceso de formación de profesionales vinculados al ámbito de la gerencia integrada de la calidad, buscando atender las necesidades reales y concretas de la academia y de las organizaciones públicas, privadas y del desarrollo, conceptualizando a la calidad como calidad de vida, calidad de los bienes y servicios, calidad del entorno, calidad de las personas, que contribuya eficazmente al bienestar de la sociedad y sobre todo del ser humano.

Objetivo

La Especialización Superior en Gerencia Integrada de la Calidad tiene por objetivo principal desarrollar en los estudiantes capacidades para gerenciar de manera integrada los cuatro ejes básicos de la gestión de una organización del siglo XXI, como son la calidad de sus productos y/o servicios, el respeto al medio ambiente, la protección de la salud de sus trabajadores y la responsabilidad social que las organizaciones tienen frente a la sociedad que las acoge a base de los transformaciones impulsadas por los marcos normativos y las cambiantes demandas sociales.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de

la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar el Programa de Especialización Superior en Gerencia Integrada de la Calidad, el estudiante debe cumplir un total de 56 créditos, de los cuales 32 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24, a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el programa de especialización, el estudiante estará en capacidad de:

- Analizar, diseñar, documentar, implementar, evaluar y liderar la gestión integrada de la calidad a través de procesos que conlleven a la organización a generar productos y servicios que satisfagan a todas las partes interesadas, integrando conceptos básicos de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional y responsabilidad social, así como de conducir reflexiones críticas y actuales del concepto de calidad integrada para identificar oportunidades reales de aplicación de la gerencia integrada de la calidad que conlleven a la mejora de la calidad y productividad de las organizaciones.
- Gestionar auditorías combinadas a base del criterio del cumplimiento de los requisitos legales vigentes en el país y normas nacionales e internacionales aplicables.
- Poseer competencias orientadas a la aplicación de la gerencia integrada de la calidad en su propia organización, al trabajo en equipo y toma de decisiones que le permitan difundir la cultura de la calidad, respetando la diversidad e incorporando en todas sus acciones la inclusión, las relaciones interculturales, la equidad de género, la responsabilidad ética, ambiental y social para mejorar los niveles de eficiencia en los recursos y de eficacia en los objetivos organizacionales garantizando la sostenibilidad y el buen vivir.

Líneas de investigación

- Gerencia integrada de la calidad como mecanismo de mejora de la productividad y competitividad de las organizaciones.
- Cultura organizacional al que facilite u obstaculice a la gerencia integrada de la calidad.

Plan de estudios

- Pensamiento sistémico
- Escritura académica y metodología de la investigación
- Gestión organizacional
- Administración de procesos organizacionales
- Gestión medio ambiental
- Gestión de la calidad en las organizaciones
- Gestión de la seguridad y salud ocupacional
- Auditorías a sistemas integrados de gestión

Todas las asignaturas tienen un valor de 4 créditos.

Para complementar la formación profesional, se oferta el taller Gestión de inocuidad alimentaria.

**Docentes
investigadores**

COORDINADORA ACADÉMICA:
Marcia Almeida G.,
◀marcia.almeida@uasb.edu.ec.

Wilson Araque J.
Francisco Cáceres F.
César Díaz G.
Eulalia Flor R.

Armin Pazmiño S.
Juan Carlos Piñuela E.
Raúl Romero B.
Raúl Serrano S.

Informes: Valeria Castelo, ◀valeria.castelo@uasb.edu.ec.

Especialización Superior en Gerencia para el Desarrollo

RCP-SO-42-No. 423-2013

Horario	Calendario
De 18:00 a 21:40 horas, de lunes a viernes	Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019. Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.
Título a obtener	
Especialista Superior en Gerencia para el Desarrollo	

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en ciencias sociales preferentemente sociología, economía, antropología, administración y derecho.
- Experiencia laboral en gestión para el desarrollo.
- Entrevista con la coordinadora del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 27 de junio de 2018 a las 15:00 horas.
- Regirse al calendario A.

Características

La Especialización Superior está dirigida a graduados de nivel superior del país o del exterior, con prioridad a ciudadanos de los países andinos, con potencial y motivación para estudios académicos avanzados en el ámbito del desarrollo. Responde a la necesidad de profundizar, en nuestro país, en una corriente de pensamiento analítica y propia que brinde la posibilidad de mejorar habilidades y competencias profesionales para la conducción de las tareas inherentes al desarrollo, la consultoría y el diseño de propuestas en relación con este tema. El Programa se inscribe en la visión académica del Área de Gestión que plantea contribuir al proceso de formación de profesionales vinculados al ámbito de la administración pública, privada y de desarrollo.

Busca responder a las necesidades reales y concretas de la academia y de las instituciones públicas y privadas –en especial, organizaciones sociales–, tanto del contexto nacional como del regional andino, en el marco de mejorar los niveles de vida para la sociedad y su futuro, a través de la formación científica, técnica y profesional de recursos humanos en el ámbito del desarrollo.

Objetivo

Dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro, sean estas públicas o privadas. El impacto de la incorporación de gerentes con una visión del desarrollo puede incidir positivamente no solo en las instituciones, sino sobre todo en la sociedad a través de cambios en esta. En este sentido, aspira a contribuir en el fortalecimiento de la capacidad gerencial para un tipo de instituciones que hagan del desarrollo una realidad a nivel nacional y regional.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar la Especialización Superior en Gerencia de Desarrollo, el estudiante debe cumplir un total de 62 créditos, de los cuales 38 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24, a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Especialización, el estudiante estará en capacidad de:

- Gerenciar y asumir puestos de dirección en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo con una visión integradora de la realidad.
- Realizar la planificación, analizar el contexto y las distintas situaciones que se presenten en las diversas instituciones de desarrollo, sean pública o privadas.
- Diagnosticar problemas, seleccionar alternativas, proponer y ejecutar programas y acciones que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas, y tomar decisiones en las instituciones que gerencia orientadas a conseguir mejores niveles de vida para la población.

Líneas de investigación

- Políticas públicas.
- Reforma del Estado.
- Desarrollo territorial.
- Ciclo de políticas, programas y proyectos.
- Economía social y solidaria.

Plan de estudios

- Métodos de investigación y análisis de datos
- Teoría de las organizaciones
- Análisis macrosocial y económico
- Teorías del desarrollo
- Planificación para el desarrollo
- Contabilidad gerencial e introducción al análisis financiero
- Gestión de la comunicación organizacional para el desarrollo
- Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación
- Habilidades directivas y gestión del talento humano
- Taller para el diseño del trabajo de graduación

Todas las asignatura tiene un valor de 4 créditos

Docentes investigadores

COORDINADORA ACADÉMICA:
Eulalia Flor R.,
<eulalia.flor@uasb.edu.ec>
Andrés Abad M.

Alexander Amezcua O.
Roque Espinosa Ch.
Katiuska King M.
Isabel Paredes O.

Fabián Raza D.
Álvaro Sáenz A.
Raúl Serrano S.
Enrique Toro A.

Informes: Diana Rodríguez, <diana.rodriguez@uasb.edu.ec>

Horario

De 9:15 a 18:15 horas, los viernes, y de 8:30 a 17:40 horas, los sábados, cada 15 días.

Salvo las clases que por motivos de programación deban realizarse cada 8 días.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.

Título a obtener

Especialista Superior en Gestión para la Reducción de Riesgos de Desastres

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en recursos naturales, ambiente, planificación, comunicación social, ingenierías, administración pública, gestión del desarrollo, economía, sociología y afines.
- Aprobar el curso propedéutico Matemática I.
- Experiencia laboral en temas relacionados al desarrollo y a la gestión de riesgos de desastres.
- Adjuntar certificado laboral que acredite experiencia en el campo.
- Entrevista con el coordinador del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 25 de junio de 2018 a las 18:00 horas.
- Regirse al calendario B.

Características

El Programa está dirigido a profesionales de las ciencias sociales, humanas o exactas, con experiencia en la temática y habilidades de gestión, dirección y liderazgo, que en el campo laboral actúen en áreas o sectores del desarrollo y de la gestión integral de riesgos en las etapas de reducción de riesgos, manejo de emergencias y transferencia de riesgos.

Responde a la necesidad de desarrollar, en nuestro país, expertos en esta temática que respondan eficientemente a una corriente de pensamiento analítica y propia que les permita aplicar herramientas adecuadas para reducir los riesgos de desastres y promover una cultura de prevención, en el ámbito nacional, desde un análisis deductivo e inductivo.

El Programa se inscribe en la visión académica del Área de Gestión que plantea contribuir al proceso de formación de profesionales vinculados al ámbito de la administración pública, privada y de desarrollo.

Busca atender las necesidades actuales reales y concretas de la academia, de las instituciones públicas y privadas, en el marco central y territorial, enmarcadas en un contexto nacional, subregional, regional e internacional de la gestión de riesgos de desastres, a través de la formación y especialización de profesionales en este campo.

Objetivo

Formar profesionales capacitados para planificar, organizar e implementar acciones de reducción del riesgo y de preparación para la respuesta en el marco de un proceso de gestión y de planificación del desarrollo sostenible.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este Programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir, en el horario establecido, al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo

suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar el Programa de Especialización Superior en Gestión para la Reducción de Riesgos de Desastres, el estudiante debe cumplir un total de 63 créditos, de los cuales 39 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24, a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Especialización, el estudiante estará en capacidad de:

- Planificar e implementar acciones de prevención y de reducción de riesgos a partir del análisis y evaluación de vulnerabilidades.
- Diseñar, evaluar e implementar políticas y estrategias de reducción de riesgo, orientadas a la toma de decisiones en el ámbito público y privado.
- Incorporar esta variable en los procesos de planificación, en planes de desarrollo y ordenamiento territorial.
- Manejar los procesos de respuesta ante desastres, e implementar procesos de sensibilización tendientes a generar una cultura de prevención de riesgos.

Líneas de investigación

- Reducción de los riesgos de desastres.
- Planificación y políticas nacionales y locales.
- Preparación y respuesta para casos de desastres, o manejo de emergencias.

Plan de estudios

CURSO PROPEDÉUTICO

- Matemática I

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Introducción a la teoría de riesgos de desastres
- Medio ambiente y ciencias de la tierra en la evaluación de las amenazas: sísmicas y volcánicas; deslizamientos e inundaciones-cambio climático
- Economía, planificación y teoría del desarrollo
- Métodos de investigación y análisis de datos
- Gerencia para la preparación y respuesta a desastres
- Estrategias de prevención y mitigación de riesgos
- Marco legal e institucionalidad en la gestión del riesgo
- Desastres e incidencia en: salud, agricultura, infraestructura, obras públicas y economía
- Tecnología del conocimiento y el proceso comunicacional
- Aspectos económicos y financieros de los desastres
- Taller práctico experimental: manejo de emergencias y ayuda humanitaria
- Estadística básica aplicada
- Taller para el diseño del trabajo de graduación

Todas las asignaturas tienen un valor de 3 créditos.

**Docentes
investigadores**

COORDINADORA ACADÉMICA:
Blanca Fiallos P.,
blanca.fiallos@uasb.edu.ec.

Roddy Camino C.
Cristina Medina C.
Iván Medina R.
Tathiana Moreno G.

Elizabeth Pérez G.
Carolina Portaluppi C.
Liliana Troncoso S.
Fabrizio Yépez M.

Informes: Valeria Castelo, valeria.castelo@uasb.edu.ec.

Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo

RPC-SO-35-No. 351-2013

Horario

De 18:00 a 21:40 horas,
de lunes a viernes.

Calendario

Fase de docencia: desde octubre de 2018 hasta junio de 2019.

Fase de investigación: tres meses desde la conclusión de la fase de docencia.

Título a obtener

Especialista Superior en Proyectos de Desarrollo

Requisitos de admisión específicos

Además de los requisitos señalados en la página 2, los siguientes:

- Título académico de tercer nivel en ambiente, economía, planificación, recursos naturales, administración pública, gestión del desarrollo, antropología, gerencia social, sociología, agronomía y agroecología.
- Experiencia laboral, en instituciones públicas o privadas, en planificación, desarrollo territorial, inversiones públicas o gestión de gobiernos locales.
- Entrevista con el coordinador del Programa.
- Presentarse a rendir la prueba escrita de admisión a realizarse el 25 de junio de 2018 a las 16:00 horas.
- Regirse al calendario B.

Características

Está orientado a profesionales vinculados con instituciones de los sistemas nacionales de planificación y afines; técnicos y funcionarios de las áreas de planificación, desarrollo territorial, inversiones públicas y gestión de los gobiernos autónomos descentralizados –regionales, provinciales, cantonales y parroquiales–; especialistas, planificadores e investigadores de ONG y organismos de cooperación, y estudiosos de la problemática del desarrollo, la evaluación y la gerencia social.

Responde a la necesidad de profundizar en el estudio y análisis de las concepciones y prácticas de desarrollo que auspician la participación comunitaria y la construcción de tejido social.

La Especialización se inscribe en la misión de la Universidad que se orienta a la enseñanza universitaria, prestación de servicios y producción de información, especialmente para la transmisión y desarrollo de conocimientos científicos y tecnológicos. Al mismo tiempo, responde a la visión académica del Área de Gestión que plantea contribuir al proceso de formación de profesionales vinculados a los ámbitos del desarrollo.

El Programa apunta fundamentalmente a desarrollar las capacidades de análisis, adaptación, diseño, ejecución, acompañamiento y evaluación de proyectos, y a establecer su adaptación y validez para las condiciones y características propias de los territorios.

Objetivo

Cualificar profesionales de diferentes disciplinas para planificar, diseñar, acompañar, ejecutar, gerenciar, evaluar y sistematizar los procesos de inversión; tal cualificación busca asegurar la sostenibilidad de las intervenciones y madurar los procesos de desarrollo y la cohesión social, con el fin de generar un alto impacto en la formación y potenciación de las capacidades territoriales, así como en los procesos de inclusión y la consecuente reducción de la pobreza.

Régimen académico

La modalidad bajo la cual se lleva a cabo este programa es la de estudios en el aula, por lo que los estudiantes deben concurrir en el horario establecido al campus de la Universidad para recibir las clases programadas. Además, deben destinar tiempo suficiente a la preparación de clase, a la lectura de material que asigne el docente, a la realización de trabajo individual y grupal que sea requerido, y a la realización de ensayos y trabajos con tutoría.

De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la Universidad, para aprobar la Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo, el estudiante debe cumplir un total de 64 créditos, de los cuales 40 corresponden a créditos de docencia (clases en el aula y taller de trabajo de graduación) y 24, a créditos complementarios (tutorías, seminarios y trabajo de graduación).

Perfil de salida

Al finalizar el Programa de Especialización, el estudiante estará en capacidad de:

- Planificar, diseñar y evaluar propuestas de intervención en el marco de estrategias de desarrollo en ámbitos subnacionales y nacionales.
- Estará en posibilidad de contextualizar una o varias problemáticas en el campo de estudio específico con énfasis en las especificidades territoriales, y aportar con propuestas de intervención.
- Abordará de manera interdisciplinaria y desde una visión crítica e integral la gestión del desarrollo, así como articulará y ejecutará acciones de estrategias ya diseñadas.
- Podrá transferir metodologías e instrumentos para la evaluación y gestión de proyectos y programas; realizar evaluación ex ante y ex post de proyectos de desarrollo, y situar los procesos de uso, control y manejo de los recursos naturales con una óptica histórica e interdisciplinaria.

Líneas de investigación

- Planificación territorial e inclusión social.
- Políticas públicas e inversión.

Plan de estudios

- Teoría económica para la evaluación de proyectos
- Planificación estratégica y enfoque del marco lógico
- Planificación territorial y cohesión social
- Metodologías y técnicas participativas (2 c.)
- Elaboración del perfil y análisis de prefactibilidad (2 c.)
- Aspectos técnicos de los proyectos
- Contabilidad para la gestión
- Evaluación económica y social de proyectos
- Evaluación financiera
- Evaluación de impacto de proyectos ambientales
- Taller para el diseño del trabajo de graduación

Cada asignatura tiene un valor de 4 créditos (c.), salvo las que tienen un dato diferente.

Docentes investigadores

COORDINADOR ACADÉMICO:

Diego Raza C.,
<diego.raza@uasb.edu.ec>

Wilson Araque J.

Rubén Barreiros A.
Marco Polo Cevallos S.
Jorge Granda A.
José Grijalva G.

Carlos Nieto C.
Wilson Ortega R.
Fabián Raza D
Antonio Troya J.

Informes: Tania Roldán, <tania.rolدان@uasb.edu.ec>

Docentes investigadores de todos los programas

PROFESORES DE PLANTA

Marcia Almeida G., Doctora en Bioquímica y Farmacéutica, UCE; Máster Ejecutiva en Gestión Integral, con mención en Medio Ambiente, Calidad y Riesgos Laborales, Escuela de Organización Industrial, Madrid (EOI); Especialización Superior en Dirección de Empresas, con mención en Mercadeo, y Magíster en Dirección de Empresas, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Quito (UASB-E); candidata doctoral en Economía y Empresa, Universidad de Oviedo.

Wilson Araque J., Economista, Universidad Central del Ecuador, Quito (UCE); Ingeniero Comercial, Escuela Politécnica del Ejército, Quito (ESPE); Magíster en Gerencia Empresarial, Escuela Politécnica Nacional, Quito (EPN); Máster Ejecutivo en Dirección Integrada de Proyectos, EOI; Especialista Superior en Dirección Integrada de Proyectos, y Doctor en Administración, UASB-E.

Roque Espinosa C., Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito (PUCE); Máster en Sociología, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima (PUCP); Doctor en Historia de América Latina, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (UPO).

Genoveva Espinoza S., Licenciada en Ciencias Jurídicas, y Abogada, PUCE; Diploma Superior en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Ecuador, Quito (-E); Magíster en Dirección de Negocios, con mención en Dirección Estratégica, Universidad Internacional del Ecuador, Quito (UIDE); Doctora en Economía de Población, Recursos y Ambiente, University Zhongnan, Wuhan.

Blanca Fiallos P., Economista, Escuela Superior de Economía, Bratislava; Máster en Economía y Políticas Públicas, Universidad Torcuato di Tella, Buenos Aires; Especialista en Género y Desarrollo, FLACSO-E.

Eulalia Flor R., Socióloga, PUCE; Especialista en Gerencia para el Desarrollo, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), Managua; Magíster en Dirección de Empresas, UASB-E; Diploma de Estudios Avanzados, Doctora en Estética, Valores y Cultura, y Doctora en Ciencia Política y de la Administración, Universidad del País Vasco, Donostia.

Elisa Lanas M., Doctora en Jurisprudencia y Abogada de los Tribunales, PUCE; Doctora en Derecho, con mención en Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Universitat de València; Diploma en Pluralismo Jurídico, FLACSO-E.

Mariana Lima Bandeira, Economista, Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Mestre stricto sensu em Administração, com concentração em Gestão de Recursos Humanos, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte; Doutora stricto sensu em Administração, Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, Rio de Janeiro (EBAPE)-Fundação Getulio Vargas, Rio de Janeiro (FGV).

Fernando López P., Licenciado en Administración Pública, UCE; Mestre stricto sensu em Administração Pública, y Doutor stricto sensu em Administração, EBAPE-FGV.

Carlos Oñate P., Economista, PUCE; Mestre em Ciências y Doctor en Ciências, con área en Economía Aplicada, Universidade de São Paulo.

Gonzalo Ordóñez R., Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas, PUCE; Magíster en Comunicación, con mención en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, UASB-E; estudios doctorales en Estudios Sociales, UPO.

Alicia Ortega C., Filóloga, profesora de Idioma Ruso y Literatura, Universidad Estatal Lomonosov de Moscú; Magíster en Letras, UASB-E; Doctor of Philosophy, University of Pittsburgh.

Edison Paredes B., Licenciado y Magíster en Filosofía, PUCE.

Diego Raza C., Economista, PUCE; Máster en Dirección Financiera, EOI y PUCE, Quito; Máster en Gestión de la Calidad, EOI; Magíster en Administración de Empresas, UASB-E.

Alex Remache G., Economista, UCE; Magíster en Economía, área Políticas Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán (UNT); Especialista en Docencia Universitaria, UASB-E; estudios doctorales en Economía, Universidad Nacional del Rosario.

Jairo Rivera V., Ingeniero en Economía, PUCE; Especialista Superior en Finanzas, y Magíster en Finanzas y Gestión de Riesgos, UASB-E; Máster en Economía, con mención en Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago (PUCC); candidato doctoral en políticas públicas, FLACSO-E.

PROFESORES CONTRATADOS E INVITADOS

Wilson Abad L., Ingeniero Químico, y Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Andrés Abad M., Profesor de Segunda Enseñanza en Tecnología Industrial, Máster en Antropología del Desarrollo y Magíster en Administración de Empresas, Universidad del

Azuay, Cuenca; Doctor en Administración, UASB-E.

Verónica Albarracín B., Economista, PUCE; Máster en Economía Empresarial, INCAE, San José.

Edgar Álvarez C., Ingeniero en Sistemas e Informática, ESPE; Especialista Superior y Magíster en Dirección de Empresas, con mención en Mercadeo, UASB-E; Máster en Administración de Negocios, IE Business School, Madrid.

Alexander Amezcua O., Sociólogo, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá; Maestro en Ciencias Sociales, con mención en Antropología, FLACSO, Sede Costa Rica (-CR).

Alexander Andrade C., Economista, PUCE; Magíster en Riesgo Financiero, EPN.

Josefina Ayala M., Licenciada en Contabilidad y Auditoría, y Contadora Pública, Universidad Tecnológica Equinoccial, Quito (UTE); Especialista Superior en Gestión de Productividad y Costos, y Magíster en Dirección de Empresas, UASB-E.

Rubén Barreiros A., Licenciado en Administración de Empresas, UCE; Máster en Administración Pública y Dirección, Universiteit Antwerpen.

Gustavo Bedón T., Abogado, Doctor en Jurisprudencia y Magíster en Ciencias Políticas y Administración Pública, PUCE.

Diego Bravo N., Ingeniero en Ciencias Económicas y Financieras, EPN; Máster en Estudios Territoriales y de la Población, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Francisco Cáceres F., Doctor en Medicina y Cirugía, y Magíster en Salud, Seguridad y Ambiente de Trabajo, UCE; Diploma en Salud Ocupacional, Universidad de Cuenca.

Roddy Camino C., Doctor en Medicina y Cirugía, UCE; Magíster en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Mario Castro S., Economista, UCE; Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Xavier Carrillo L., Ingeniero en Ciencias Económicas y Financieras, EPN; Especialista Superior en Finanzas y Magíster en Finanzas y Gestión de Riesgos, UASB-E.

Marco Polo Cevallos S., Ingeniero Agrónomo, Universidad Técnica de Ambato; Máster en Gestión de Recursos Naturales Renovables y Medio Ambiente, Universidad de los Andes (UA), Mérida; Diploma en Diseño y Evaluación de Proyectos de Desarrollo, FLACSO-E.

Pablo de la Torre N., Economista, PUCE; Máster en Desarrollo Económico, Williams College, Williamstown; Doctor en Economía Agrícola, Michigan State University, East Lansing.

César Díaz G., Ingeniero Químico, EPN; Maestro en Administración de Tecnologías de Información, Universidad de Celaya.

Antonio Franco C., Ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones, Especialista en Gerencia de Recursos Humanos y Organización, y Magíster en Gerencia Empresarial, con mención en Recursos Humanos, EPN; Especialista Superior en Gerencia Educativa y Doctor en Administración, UASB-E.

Santiago García A., Economista, UCE; Magíster en Relaciones Internacionales, UASB-E; Máster Universitario y Doctor en Economía Internacional y Desarrollo, Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Jorge Granda A., Economista, UCE; Magíster en Economía, área Políticas Económicas y Sociales, UNT.

José Grijalva G., Economista, con mención en Políticas Públicas, PUCE; Magíster en Economía, con mención en Economía del Desarrollo, FLACSO-E.

Andrés Hermann A., Licenciado en Comunicación Social, con especialidad en Desarrollo, y Magíster en Educación, con mención en Gestión Educativa, Universidad Politécnica Salesiana, Quito (UPS).

Eduardo Herrera L., Ingeniero Civil, UTPL; Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Pablo Herrera M., Psicólogo, PUCE; Magíster en Gestión del Talento Humano, UTE.

Jorge Hurtado P., Licenciado en Ciencias de la Educación, con especialidad en Supervisión y Administración Educativa, Magíster en Gerencia y Liderazgo Educativo, y en Psicopedagogía Talentos y Creatividad, UTPL.

Jorge Izquierdo L., Doctor en Psicología Industrial, UCE; Magíster en Desarrollo del Talento Humano, UASB-E.

Mónica Izurieta G., Ingeniera Comercial, con mención en Administración de la Productividad, PUCE; Especialista Superior en Dirección de Empresas, con mención en Mercadeo, y Magíster en Dirección de Empresas, UASB-E.

Marcelo Jaramillo V., Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República, UCE; Diploma Superior en Derecho Económico, con mención en Derecho de la Empresa, y Magíster en Derecho, con mención en Derecho del Mercado, UASB-E.

Katiuska King M., Economista, PUCE; Magíster en Estadística y Econometría, Université Catholique de Louvain.

Juan Lascano P., Ingeniero Comercial y Máster en Administración de Empresas, ESPE; Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, Universidad Nacional de Loja.

Laura Lazo S., Ingeniera Comercial, con mención en Administración Financiera, PUCE; Magíster en Finanzas y Gestión de Riesgos, UASB-E.

Patricio López M., Ingeniero Mecánico, y Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Paola Lozada L., Licenciada Multilingüe en Negocios e Intercambios Internacionales, PUCE; Diploma Superior y Magíster en Relaciones Internacionales, con mención en Negociaciones Internacionales y Manejo de Conflictos, UASB-E; Especialista en Cooperación Internacional para el Desarrollo, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito.

Diego Maldonado G., Doctor en Psicología Industrial, UCE; Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, PUCE.

Cristina Medina C., Licenciada en Comunicación Social, con especialización en Comunicación Impresa, UCE; Maestra en Políticas Públicas, con mención en Políticas Sociales, FLACSO-CR.

Iván Medina R., Ingeniero Geógrafo, ESPE; Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Esteban Melo J., Economista, PUCE; Máster en Finanzas, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Ciudad de México (CDMX) (ITAM).

Carmen Inés Merlo C., BA, Universidad San Francisco de Quito (USFQ); MSc, University of London.

Daniel Montalvo F., BA en Administración para el Desarrollo, USFQ; Magíster en Administración de Empresas, ESPE.

Juan Carlos Montiel A., Ingeniero en Sistemas Informáticos y de Computación, EPN; Máster en Administración de Empresas, PUCC.

Dorian Mora S., Ingeniero en Electrónica Automatización y Control, ESPE; Master of Engineering in Technical Management, University of Applied Sciences Hochschule Emden/Leer; Dotore Di Ricerca in Ingegneria Gestionale, Politecnico Di Milano.

Eduardo Morán F., Ingeniero Químico, EPN; Master of Business Administration, University of Idaho; Doctor en Administración, UASB-E.

Tathiana Moreno G., Licenciada en Comunicación Social, UCE; Máster en Periodismo y Comunicación Digital, UAB; Magíster en Gestión de Riesgos y Desastres, Universidad de Guayaquil (UG).

Efraín Naranjo B., Ingeniero en Administración de Procesos, Especialista en Gestión de Proyectos, y Magíster en Gerencia Empresarial, EPN; Doctor en Administración, UASB-E.

Carlos Nieto C., Ingeniero Agrónomo, UCE; Magíster en Ciencias Agrícolas, Universidad de Costa Rica, San José; PhD en Gestión de Recursos Naturales, University of Nebraska, Lincoln.

Paúl Noboa G., Economista, PUCE; Máster en Gestión Global del Riesgo, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid.

Oscar Olano P., Psicólogo, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá; Magíster en Desarrollo del Talento Humano, UASB-E.

Marcela Olmedo R., Licenciada en Ciencias de la Educación, con mención en Psicología Educativa y Orientación, UCE; Máster en Intervención y Asesoría Familiar Sistémica, UPS.

Iván Ontaneda L., Licenciado en Administración, PUCE; Magíster en Gestión de la Calidad y Productividad, ESPE.

Wilson Ortega M., Economista, PUCE; Especialista en Evaluación Económica y Social de Proyectos, y Máster en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales, UA, Bogotá.

Francisco Pacheco S., Ingeniero Químico, EPN; Máster en Economía Empresarial, INCAE, Alajuela.

Andrés Padilla G., Diplomado en Turismo, Universidad Carlos III de Madrid; Máster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Gestión de Recursos Humanos, UCM.

Isabel Paredes O., Licenciada en Comunicación Social, UPS; Magíster en Estudios de la Cultura, con mención en Comunicación, UASB-E.

Armin Pazmiño S., Ingeniero Comercial, EPN; Magíster en Gestión del Conocimiento, UIDE; Magíster en Sistemas de Gestión Integrado, Basado en las Normas de Calidad, Ambiente y Responsabilidad Empresarial, Universidad de Cádiz.

Bolívar Peñafiel E., Ingeniero Comercial, PUCE; Magíster en Administración de Empresas, Universidad de las Américas.

Álvaro Peralta B., Doctor en Psicología Industrial, UCE; Magíster en Seguridad, Salud y Ambiente, USFQ.

Carmen Peralvo G., Ingeniera Química, EPN; Magíster en Sistemas de Gestión Ambiental, ESPE; Máster en Energía: Generación, Gestión y uso eficiente, Universidad de Valladolid.

Diego Pérez E., Licenciado en Derecho y Ciencias Políticas, UIDE; Magíster en Relaciones Internacionales, con mención en Política Internacional, UASB-E; Doctor en Ciencia Política, Universidad de Belgrano, Buenos Aires.

Elizabeth Pérez G., Ingeniera Hidráulica, Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos, Moscú; Magíster en Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras, UA, Mérida; Magíster en Gerencia Empresarial, EPN; Especialista Superior y Magíster en Docencia Universitaria, UASB-E.

Marcela Pérez P., Ingeniera Química, EPN; Especialista Superior en Docencia Universitaria y candidata doctoral en Administración, UASB-E; Magíster en Generación, Diseño y Gestión de Proyectos en Educación Virtual, UASB, Sucre.

Juan Carlos Piñuela E., Ingeniero en Administración de Procesos, EPN; Magíster en Administración de Negocios, con mención en Gerencia de la Calidad y Productividad, PUCE.

Carolina Portaluppi C., Economista, UG; Magíster en Educación Superior, con mención en Temas Contemporáneos en Docencia Superior, Universidad Casa Grande, Guayaquil.

Santiago Ramírez S., BA en Finanzas, USFQ; Contador Público Autorizado, PUCE; Magíster en Economía Empresarial, INCAE, Alajuela; candidato doctoral en Administración, UASB-E.

Fabián Raza D., Economista, PUCE; Especialista Superior y Magíster en Docencia Universitaria, UASB-E.

Raúl Romero B., Ingeniero Agrónomo y Magíster en Ciencias Ambientales, UCE.

Álvaro Sáenz A., Licenciado en Sociología, Ciencias Políticas y Sociales, UCE; Magíster en Sociología, PUCE; Doctor en Administración, UASB-E.

Raquel Salazar T., Ingeniera Matemática y Magíster en Riesgo Financiero, EPN.

Mentor Sánchez del V., Doctor en Psicología Industrial, UCE; Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, PUCE.

Fausto Segovia B., Licenciado en Ciencias Públicas y Sociales, UCE; Maestro en Investigación y Docencia de la Comunicación, PUCE.

Alexander Serrano B., Doctor en Medicina y Cirugía, y Máster en Seguridad y Prevención en Riesgos Laborales, UCE.

Humberto Serrano P., Ingeniero Comercial, EPN; Máster en Economía Empresarial, INCAE, San José.

Raúl Serrano P., Licenciado en Comunicación Social, con mención en Comunicación Impresa, UCE; Magíster en Estudios de la Cultura, con mención en Literatura Hispanoamericana, UASB-E.

Christian Silva F., Economista, PUCE; MA en Economía, con concentración en Economía y Negocios, y MBA, con concentración en Finanzas y Marketing, Western Illinois University, Macomb.

Jorge Sosa P., Ingeniero Comercial, UCE; Magíster en Seguridad y Salud Ocupacional, Universidad Internacional SEK; Magíster en Gestión de la Calidad y Productividad, ESPE.

Juan Fernando Terán J., Licenciado en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, CDMX; Máster en Sociología Política, Instituto de Investigaciones José Luis Mora, CDMX; estudios doctorales en Salud, Ambiente y Sociedad, UASB-E.

Enrique Toro A., Doctor en Psicología, UCE; Magíster en Gerencia Empresarial, EPN.

Liliana Troncoso S., Ingeniera Geógrafa, EPN; Master Sciences Technologies et Santé, mention Sciences de la Terre et de l'environnement, specialite Dynamique des Systemes Geologique et Aleas (DSGA), Université Nice Sophia Antipolis.

Antonio Troya J., Ingeniero Civil en Hidráulica, UCE; Magíster en Gerencia Empresarial, con mención en Gestión de Proyectos, EPN; Doctor en Administración, UASB-E.

Iván Velástegui V., Economista, PUCE; Máster en Economía, ITAM.

Luis Verdesoto C., Licenciado de Filosofía, UCE; Magíster en Ciencias Sociales, PUCP; Doctor en Ciencias Sociales, École des Hautes Études en Sciences Sociales, París.

Fabricio Yépez M., Ingeniero Civil, EPN; Máster en Ingeniería Sísmica y Dinámica Estructural, y Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona; MSc in Energy and Environment, University of Calgary.

Danny Zambrano V., Ingeniero Comercial, Diploma Superior en Diseño Curricular y Magíster en Administración de Empresas (MBA), Programa Integral de Habilidades Múltiples, ESPE; Doctor en Economía y Empresa, Universidad de Santiago de Compostela.

Servicios para los estudiantes

La Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, funciona en Quito. Sus edificios albergan aulas regulares y de computación, oficinas docentes y administrativas. Dispone de un paraninfo, un centro de información y biblioteca, y dos cafeterías. Cuenta con una moderna residencia para profesores y alumnos, con servicio de comedor desde las 7:00 hasta las 20:00 horas.

Centro de Información y Biblioteca

El Centro de Información y Biblioteca cuenta con fondos especializados constituidos a partir de las demandas de los programas académicos de la Universidad. Su catálogo bibliográfico está conformado por más de 165.000 registros que pueden ser consultados en su sala de lectura o por internet –desde el portal institucional–. Dispone una creciente colección de documentos en formato digital y multimedia, colabora con la Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales de CLACSO, y permite el acceso a bases de datos multidisciplinarias y especializadas, como las bases de datos legales del país.

Recursos tecnológicos

Las instalaciones de la Universidad disponen de un sistema de red, un centro integrado de servicios informáticos, correo electrónico, acceso inalámbrico a internet y a redes nacionales e internacionales, y alojamiento del sitio web. Su campus está equipado con los más avanzados recursos didácticos, servicios de información e infraestructura de apoyo. Sus aulas, oficinas y espacios de trabajo están integrados en un avanzado sistema informático multiplataforma. Los estudiantes pueden ingresar a: sus cuentas personales de correo electrónico en el dominio de la Universidad, carpetas públicas, consulta de registros académicos y a los servicios de biblioteca, repositorios digitales, pla-

taforma virtual de aprendizaje y videoconferencias desde cualquier parte del mundo. El laboratorio y salas de computación atienden las 24 horas del día los 365 días del año.

Bienestar universitario

La Oficina de Bienestar Universitario tiene a cargo desarrolla espacios y medios que garanticen el bienestar de los estudiantes, atender sus dudas, canalizar sus necesidades y apoyarlos en su desempeño estudiantil. Además del manejo de los seguros de salud de los alumnos becarios, la coordinación con las asociaciones de Estudiantes y Exestudiantes, y la promoción de iniciativas para animar el ambiente universitario.

Publicaciones

La Universidad mantiene una amplia producción editorial que se realiza mediante coedición con editoras nacionales e internacionales, e instituciones académicas. Cuenta con un catálogo de más de 1.070 títulos, entre los que se destacan los de la Serie Magíster –que recoge las más destacadas tesis de maestría de los alumnos–.

Portal web

El portal web de la Universidad (www.uasb.edu.ec) aprovecha las nuevas tecnologías de la comunicación y la información para exponer al mundo su amplia gama de actividades y rica vida académica, y facilitar a los usuarios acceder a: la información actualizada de las actividades que esta realiza, los servicios que presta, los formularios para los estudiantes; las publicaciones; la biblioteca, y establecer contacto directo e interactuar con la comunidad académica.



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador *25 años*

La Universidad Andina Simón Bolívar es una institución académica de nuevo tipo, creada con una perspectiva renovada para afrontar los desafíos del siglo XXI. Como centro de excelencia, se dedica al desarrollo y transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos, y a la promoción del espíritu de cooperación internacional e integración. El eje del trabajo académico de la Universidad es la reflexión sobre América andina, su cultura, su desarrollo científico y tecnológico, su proceso de integración y su relación con América Latina y el mundo.

La Universidad fue creada por el Parlamento Andino en 1985. Es un organismo académico de derecho público internacional. Forma parte del Sistema An-

dino de Integración. Su Sede Central está en Sucre, capital de Bolivia; tiene una sede nacional en Ecuador y oficinas en La Paz y Bogotá.

La Sede Ecuador se estableció en 1992 mediante un convenio suscrito entre la Universidad y el gobierno de la república, por el cual se reconoce su estatus de organismo académico internacional. La naturaleza de la Universidad está reconocida en la Constitución y la Ley de Educación Superior vigentes.

La Universidad Andina es un centro de vocación internacional; ha privilegiado su relación con las universidades del Área andina y con centros académicos del mundo interesados en el estudio de América Latina.

El ámbito docente específico de la Universidad es el posgrado, en sus diversas modalidades; realiza programas de doctorado y maestría, de carácter internacional, que exigen dedicación a tiempo completo, y programas de maestría y especialización superior, con alumnos de tiempo parcial fundamentalmente residentes en el Ecuador.

El procedimiento de admisión de estudiantes y el formulario de solicitud de admisión se pueden consultar y obtener gratuitamente en el sitio web de la Universidad (www.uasb.edu.ec). La presentación del formulario dentro de las fechas señaladas es requisito indispensable.

Calendario de admisiones

	Calendario A	Calendario B	Calendario C
Inscripción en línea y presentación de solicitudes de admisión y documentos complementarios	del 11 al 22 de junio de 2018	del 11 al 22 de junio de 2018	del 4 al 8 de junio de 2018
Para especialización superior: prueba escrita de admisión (ver fecha en cada programa)	del 26 al 29 de junio de 2018	25 de junio de 2018	11 de junio de 2018
Entrevista (cuando el programa lo requiera)	del 2 al 13 de julio de 2018		
Publicación de la nómina de admitidos	27 de julio de 2018	13 de julio de 2018	27 de junio de 2018
Entrega de cartas de admisión	2 y 3 de agosto de 2018	17 de julio de 2018	29 de junio de 2018
Matrículas	del 10 al 21 de sept. de 2018	del 23 al 27 de julio de 2018	del 9 al 13 de julio de 2018
Inicio de clases módulo virtual		3 de septiembre de 2018	6 de agosto de 2018
Inicio de clases fase en el aula	1 de octubre de 2018	1 de octubre de 2018	1 de octubre de 2018

Programas de posgrado

Doctorado

- Administración*
- Derecho*
- Estudios Culturales Latinoamericanos*
- Estudios Latinoamericanos*
- Historia Latinoamericana*
- Literatura Latinoamericana*
- Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad*

Maestría internacional de investigación

- Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo
- Derecho
- Estudios de la Cultura, menciones:
 - Políticas culturales
 - Comunicación
 - Literatura hispanoamericana
 - Artes y estudios visuales
 - Género y cultura
- Estudios Latinoamericanos
- Historia

Maestría nacional de investigación

- Comunicación, con mención en Estudios de Recepción Mediática
- Educación

Maestría profesional

- Acupuntura y Moxibustión
- Administración de Empresas (MBA)
- Cambio Climático y Negociación Ambiental
- Comunicación Estratégica
- Derecho Administrativo y Contratación Pública
- Derecho Constitucional
- Derecho de la Empresa
- Derecho Penal
- Derechos Humanos, con mención en Exigibilidad Estratégica
- Desarrollo del Talento Humano
- Gerencia de la Calidad e Innovación
- Gestión del Desarrollo, menciones:
 - Gestión del desarrollo social
 - Gestión del desarrollo local
- Gestión Financiera y Administración de Riesgos Financieros
- Innovación en Educación
- Relaciones Internacionales

Especialización superior

- Administración de Empresas
- Comunicación Social
- Derecho Constitucional
- Derecho de la Empresa
- Derecho Financiero, Bursátil y de Seguros
- Derecho Penal
- Derecho Procesal
- Derechos Humanos
- Dirección de Personas y del Talento Humano
- Economía Popular y Solidaria
- Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Finanzas
- Gerencia Integrada de la Calidad
- Gerencia para el Desarrollo
- Gestión Cultural y Patrimonio
- Gestión de la Calidad en Educación
- Gestión para la Reducción de Riesgos de Desastres
- Museos y Patrimonio Histórico
- Políticas de Cambio Climático, Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos
- Proyectos de Desarrollo
- Tributación

* En ejecución.